



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL



SEMESTRE 2025/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310007	Metodologia de Projetos
CARGA HORÁRIA: 45h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03
HORÁRIO: 2ª Feira 14h – 17h	
LOCAL: H202 - Bloco H/CCS	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra. Jane Cristina Anders -E-mail: jane.anders@ufsc.br (Coordenadora)
Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi - E-mail: juliana.balbinot@ufsc.br
Dra Luciana Martins da Rosa - E-mail: luciana.m.rosa@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO
 OPTATIVA
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;
Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem;
Cuidado e o Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer

IV. EMENTA

Método científico de investigação. Desenhos de pesquisa qualitativa. Desenhos de pesquisa quantitativa. Elementos dos projetos de investigação. Estudos metodológicos. Tipos e estratégias para revisão de literatura. Referencial teórico, marco conceitual e teórico. Estratégias de coleta de dados. Análise de dados de estudos de investigação e estudos metodológicos. Aspectos éticos para pesquisa com seres humanos.

V. OBJETIVOS

- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação/intervenção e metodológicos em enfermagem;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
- Introduzir os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;
- Introduzir os diferentes tipos de revisão de literatura e referenciais teóricos;
- Exercitar os elementos fundamentais dos projetos de investigação e metodológicos em enfermagem das propostas de investigação dos mestrandos;
- Proporcionar ao mestrando o exercício acadêmico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
- Apresentar as estratégias de coleta e análise de dados nos diferentes desenhos de estudo;

- Contribuir com a construção do projeto de investigação/intervenção a ser desenvolvido como proposta do Mestrado Profissional.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A estrutura do conteúdo programático será dividida em quatro tópicos, a saber:

Tópico 1: Estruturando um Projeto de Investigação/Intervenção:

- Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano de ensino, apresentação dos professores e alunos.
- II. Conhecimento científico.
- Elementos de um projeto de pesquisa.
- Formulação de tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa de pesquisa.
- Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
- Estudo de revisão: narrativa, de escopo, integrativa e sistemática.
- Referencial Teórico, Marco conceitual e Marco Teórico. VIII. Desenhos de pesquisa qualitativa e quantitativa.

Tópico 2: Estruturando o caminho metodológico:

- Desenhos de Pesquisa Qualitativa: Pesquisa-ação, Pesquisa participante, Pesquisa Convergente-Assistencial, Estudos de Caso, Estudos Exploratórios e Descritivos, Estudo documental.
- Desenhos de Pesquisa Quantitativa: Estudo de coorte, Estudo caso-controle, Estudo transversal, Estudos de Intervenção: Ensaio clínico, quase-experimental, randomizado e não randomizado.
- X. Estudo Metodológico.
- XI. Participantes/população e amostra do estudo.
- Técnicas de coleta de dados: grupo focal, entrevista estruturada e semiestruturada, questionário, formulário, observação participante e não participante, coleta em banco de dados, coleta de dados online, triangulação dos dados.
- Análise de dados qualitativos: análise de conteúdo/temática e do discurso do sujeito coletivo. X. Análise de dados quantitativos: estatística descritiva e de tendência central.
- Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos.

Tópico 3: Elaboração do produto final da disciplina:

- Entrega e apresentação dos anteprojetos de investigação/intervenção.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

- Aulas expositivo-dialogadas e discussões coletivas presenciais.
- Exercícios para fixação de conteúdo.
- Estudos orientados com participação de orientadores.
- Estudos independentes para construção das etapas do projeto de pesquisa/intervenção, de acordo com os momentos da disciplina estabelecidos no cronograma.
- Leituras obrigatórias.

Data Horário Local	Tema do encontro Metodologia de ensino	Referências Atividades e Leituras obrigatórias Atividades e Leituras complementares	Responsável (eis)
<p>10/03/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>1º Encontro:</p> <p>Introdução à disciplina: Apresentação e discussão do Plano de ensino e propostas de investigação dos alunos.</p> <p>Formato: roda de conversa.</p> <p>Ciência, conhecimento e o propósito da Pesquisa em Enfermagem.</p> <p>Formato: roda de conversa.</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plano de ensino disponibilizado no <i>Moodle</i> da disciplina. 2. DORSA, A. C. A produção científica: esforços docentes e discentes vividos e sentidos. <i>Interações (Campo Grande)</i>, v. 19, n. 4, p.697–698, 2018. Disponível em: HTTPS://doi.org/10.20435/inter.v19i4.2177 <p>Atividade complementar para aula do dia 17/03/2025:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Registre em uma folha ou em um arquivo o seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa e leve para o 2º Encontro da disciplina para apresentação e discussão em pequenos grupos. 2. Agendar horários com os orientadores para discussão do anteprojeto de pesquisa. 	<p>Prof.^a Dras. Jane Cristina Anders, Juliana Balbinot Reis Girondi, Luciana Martins da Rosa</p>
<p>17/03/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>2º Encontro:</p> <p>Elementos de um projeto de pesquisa.</p> <p>Formato: aula expositivo dialogada.</p> <p>Discussão dos conteúdos dos planos de intervenção de cada mestrando, com divisão da turma em três grupos: construção prévia dos projetos pelos discentes.</p> <p>Formato: discussão em grupo.</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de projeto de pesquisa da disciplina disponibilizado no <i>Moodle</i>. 2. SANTOS, G.B.; HORTALE, V.S.; SOUZA, K.M; VIEIRA-MEYER, APGF. Similaridades e diferenças entre o Mestrado Acadêmico e o Mestrado Profissional enquanto política pública de formação no campo da Saúde Pública. <i>Ciênc. Saúde coletiva</i>, v. 24, n. 3, p. 941-952, jan-març. 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v24n3/1_4138123-csc-24-03-0941.pdf. Acesso em 02 de nov. 2022. <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividades complementares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definição dos tópicos que devem compor a introdução e a revisão de literatura do seu projeto de estudo. 2. Registre em uma folha os descritores ou termos que você acredita que representam seu estudo e leve para a aula que será sobre Buscas em Bases de dados (31/03/25). 	<p>Prof.^a Dras. Jane Cristina Anders, Juliana Balbinot Reis Girondi, Luciana Martins da Rosa</p>

<p>24/03/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>3º Encontro: Tipos de Estudos de Revisão de Literatura.</p> <p>Formato: aula expositiva</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <p>1. CATAPAN, S.C.; OLIVEIRA, W.F.; ROTTA, T.M. Palhaço terapia em ambiente hospitalar: uma revisão de literatura. Ciênc. Saúde coletiva, v. 24, p. 3417-3429, 2019. Disponível em: https://www.scielo.org/article/csc/2019.v24n9/3417-3429. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>2. GALVÃO, M.C.B.; RICARTE, I.L.M. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. Logeion: Filosofia da informação, v. 6, n. 1, p. 57-73, 2019. Disponível em: http://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835/4187 Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>3. NOBRE, T.C.N.; ROSA, D.O.S.; HELIODORO, E.A. Uso da revisão integrativa nos cursos brasileiros de pós-graduação em enfermagem: estudo bibliométrico. Rev. Bras. Enferm., v. 73, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672020001800154&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p>	<p>Prof.^a Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi</p>
<p>31/03/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>4º Encontro: Método de Pesquisa em Bases de Dados.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada e exercícios práticos.</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <p>1. MENDES, K.D.D; SILVEIRA, R.C.C.P. GALVAO, C.M. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. Texto contexto - enferm. Florianópolis, v.28, e20170204, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm= iso>. Acesso em 18 març. 2019. Epub 14-Fev-2019. http://dx.doi.org/10.1590/1980-265x-tce2017-0204. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Tutoriais disponibilizados no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividade complementar:</p> <p>1. Elabore um protocolo de busca para desenvolvimento da sua revisão narrativa de literatura.</p> <p>2. Realize as buscas nas bases de dados elabore a introdução, revisão de literatura.</p>	<p>Prof.^a Dr^a Juliana Balbinot Reis Girondi e Bibliotecária convidada</p>

<p>05/04/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>5º Encontro:</p> <p>Referencial Teórico, Marco Teórico, Marco conceitual.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada</p> <p>Aspectos éticos em pesquisas com seres humano.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <p>1. LIMA, J.J.; VIEIRA, L.G.D.; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras.Enferm. Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280,2018. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>2. ROSA, R; COSTA, R; SOUZA, A.I.J.; LIMA, M.M; SCHNEIDER, D.G.; SANTOS, E.K.A. <i>Reflectionsof nurses in searchof a theoretical framework for maternitycare</i>.Rev. Bras. Enferm.v. 71, n. (Supl. 3), p. 1351-1357, 2018.DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-20160525. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares:</p> <p>1.. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, Diário Oficial da União, 12 dez. 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>2..BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde.Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>Atividade complementar:</p> <p>1. Cadastrem-se na Plataforma Brasil: https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf</p> <p>2.Se necessário, construa o marco teórico do seu projeto.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Luciana Martins da Rosa</p>
--	--	--	--

<p>14/04/2025</p>	<p>Estudo independente: Neste dia não haverá aula para que vocês possam construir a introdução e a revisão de literatura/marco teórico do projeto.</p> <p>Atenção: O conteúdo construído deve ser postado no moodle da disciplina até o dia 05/05/2025. Conteúdos que devem ser construídos: Tópico 1 - Estruturando um Projeto de Investigação/Intervenção: introdução (incluindo estado da arte do tema de investigação, problema do estudo, pergunta de pesquisa, justificativa do estudo, objetivos e hipótese do estudo e revisão de literatura e/ou marco teórico.</p>		
<p>28/04/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>6º Encontro: Desenhos de Pesquisa Qualitativa.</p> <p>Formato: Seminário.</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <p>1. DRIESSNACK M, SOUSA, DV, MENDES, IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: part. 2: desenhos de pesquisa qualitativa. Rev. Latino-am.Enferm. 2007 julho-agosto; 15(4). Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>2. TEIXEIRA E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. RevEnferm. da UFSM, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf. Acesso em 8 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividade complementar:</p> <p>1. Construa o caminho metodológico do seu projeto de pesquisa.</p>	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi e Jane Cristina Anders</p>
<p>05/05/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>7º Encontro: Técnicas de coleta de dados dos estudos qualitativos (Focal, entrevista estruturada e semiestruturada, questionário, formulário, observação).</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>Leituras prévias as aulas obrigatórias:</p> <p>1. DE ALMEIDA, T.S.C. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. Textura, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103. Acesso em 7 ago. 2022.</p> <p>2. KINALSKI, D.D.F. et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. Rev. Bras.Enferm. v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2022.</p> <p>3. DE ANDRADE, S.R. et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. CogitareEnferm. v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598 Acesso em 7 ago.2022.</p> <p>4. Luiz Marietto, M. Observação participante</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Jane Cristina Anders, Juliana Balbinot Reis Girondi</p>

		<p>e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. Revista Ibero- Americana de Estratégia (RIAE), v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362. Acesso em: 22 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividade complementar: 1. Construa o caminho metodológico do seu projeto de pesquisa.</p> <p>Entrega (postagem no moodle da disciplina – tarefa 05/05/2025): Tópico 1 - Estruturando um Projeto de Investigação/Intervenção.</p>	
<p>12/05/2025 14h – 17h Local: Sala H202</p>	<p>8º Encontro: Análise e discussão dos dados qualitativos.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada. Exercício simulado.</p>	<p>Leituras obrigatórias: 1. SANTOS, F.M. Análise de conteúdo: a visão de Laurence Bardin. Resenha de: [BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229p.] Rev. Eletr. de Edu. São Carlos, SP. 1. UFSCar, v.6, no. 1, p.383-387, mai. 2012. Disponível em https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/291. Acesso em: 30 mar. 2022. 2. HERMIDA, P.M.V. et al. Contra referência em Unidade de Pronto Atendimento: discurso do sujeito coletivo. Rev. Bras.Enferm. v. 72, p. 143-150, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672019000700143&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 30 mar. 2022. 3. ZERMIANI, TC; FREITAS, RS; DITTERICH, RG; GIORDANI, RCF Discurso do Sujeito Coletivo e Análise de Conteúdo na abordagem qualitativa em Saúde. Investigação, Sociedade e Desenvolvimento, [S. l.], v. 10, n. 1, pág. e57310112098, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i1.12098. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12098. Acesso em: 27 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: 1. PEREIRA, M.G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 26, n. 3, p. 661664, set. 2017. Disponível em</p>	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Luciana Martins da Rosa</p>

		<p>http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742017000300661&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 23 mar. 2022.</p> <p>2. Sousa, J. R. de, & Santos, S. C. M. dos. (2020). Análise de conteúdo em pesquisa qualitativa: modo de pensar e de fazer. <i>Pesquisa E Debate Em Educação</i>, 10(2), 1396–1416. https://doi.org/10.34019/22379444.2020.v10.31559.</p> <p>Atividade complementar:</p> <p>1. Construa o caminho metodológico do seu projeto de pesquisa.</p>	
<p>19/05/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>9º Encontro: Desenho de pesquisa quantitativa</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada</p>	<p>Leituras prévias a aula obrigatória:</p> <p>1. FERREIRA, J.C.; PATINO, C.M. Choosing wisely between randomized controlled Trials and observational designs in studies about interventions. Jornal Bras. De Pneum. 2016, v. 42, n. 3, p. 165. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1806-Acesso em: 22 nov</p> <p>2. WANG, X; KATTAN, MW. <i>Cohort Studies: Design, Analysis and Reporting.</i> <i>Chest.</i>, v. 158, n. 1S, p. S72-S78, 2020. doi: 10.1016/j.chest.2020.03.014. Acesso em: 22 nov 2022.</p> <p>3. KUKREJA, J.B.; THOMPSON, I.M.; J.R., CHAPIN, B.F. <i>Organizing a clinical trial for the new investigator.</i> Urol Oncol, v.37, n. 5, p. 336-339, 2019. doi: 10.1016/j.urolonc.2017.12.017 Acesso em: 22 nov 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina.</p> <p>Atividade complementar:</p> <p>1. Construa o caminho metodológico do seu projeto de pesquisa.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Luciana Martins da Rosa</p>
<p>26/05/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Laboratório de informática do CCS</p>	<p>10º Encontro: Técnicas e métodos de coleta de dados dos estudos quantitativos</p> <p>Análise e discussão dos dados quantitativos.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada, com exercícios no laboratório de informática.</p>	<p>Leitura prévia a aula obrigatória:</p> <p>1. GUEDES, Terezinha Aparecida. Projeto de Ensino Aprender Fazendo Estatística - Estatística descritiva. São Paulo:USP, s.d. Disponível em: http://www.each.usp.br/rvicente/Guedes_eta1EstatisticaDescritiva.pdf Acesso em: 22 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina.</p> <p>Atividades complementares:</p> <p>1. Avance para elaboração final do método do seu projeto de pesquisa.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Luciana Martins da Rosa</p>

<p>02/06/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>11º Encontro: Estudo Metodológico.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>Leituras prévias a aula obrigatórias:</p> <p>1. CHIAVONE, Flávia Barreto Tavares et al. Tecnologias utilizadas para apoio ao processo de enfermagem: revisão de escopo. Acta Paulista de Enfermagem, v. 34, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ape/a/Dm6zGKT5k3Sf58pxS7chCDQ/. Acesso em: 27 nov 2022.</p> <p>2. ITTIPALDI, Thais Roberto Magalhães et al. Enfermagem e controle de infecções em medicações injetáveis: elaboração e validação de instrumento. Ver. Baiana de Enferm., [S. l.], v. 36, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/46564. Acesso em: 27 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Jane Cristina Anders</p>
<p>09/06/2025</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala H202</p>	<p>12º Encontro: Guia de Orientação para o Desenvolvimento de Projetos (GODP): uma metodologia centrada no Ser Humano</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>Leituras Disponibilizadas no Moodle da disciplina:</p> <p>1. MERINO, G. S. A. D. GODP - Guia de orientação para Desenvolvimento de Projetos: Uma metodologia de Design Centrado no Usuário. Florianópolis: NGD/UFSC, 2016. Disponível em: https://ngd.ufsc.br/godp/ Acesso em: 14 fev.2025.</p> <p>2. MERINO, Giselle Schmidt Alves Díaz. Metodologia para a prática projetual do Design: com base no Projeto Centrado no usuário e com ênfase no Design Universal. 2014. 212 f. Tese (Doutorado) - Curso de Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Centro Tecnológico, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2014. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/128821 . Acesso em: 20 fev. 2025.</p>	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa.</p> <p>Profs convidados: Dra Giselle Schmidt Alves Díaz Merino e Dr Eugenio Andrés Diaz Merino</p>
<p>16/06/2025</p>	<p>13º Encontro: Estudo independente.</p> <p>Formato: livre</p>	<p>Atividade complementar: Finalização da elaboração do método do anteprojeto de pesquisa (Desenho do estudo, cenário do estudo, participantes ou população e amostra (critérios de inclusão e exclusão, estratégias de seleção dos participantes, estratégias e materiais para coleta de dados, estratégias para análise dos dados, cuidados éticos, cronograma e orçamento do estudo, referências, anexos e apêndices)</p> <p>Construção do texto completo do projeto de investigação/intervenção.</p> <p>Finalização do tópico 2: <u>Estruturando o caminho metodológico</u></p> <p>Postagem de atividade no <i>Moodle</i> até as 24 horas</p>	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa</p>

		do dia 16/06/2025 . Neste momento os conteúdos serão lidos pelos colegas da turma (um colega ficará responsável pela leitura e emissão de parecer para apresentação nos dias das apresentações – modele de instrumento para o parecer será ofertado)	
23/06/2025 14h – 17h Local: Sala H202	14º Encontro: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Formato: Banca avaliadora formada por alunos e professores.	Atividades complementares: 1. Finalização do Tópico 3: elaboração do produto final da disciplina Projeto de Investigação/Intervenção. 2. Postagem de atividade no <i>Moodle</i> até as 24 horas do dia 07/07/2025, para avaliação dos professores da disciplina.	Prof. ^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa. Cada aluno deverá solicitar a presença do seu orientador.
30/06/2025 14h – 17h Local: Sala H202	15º Encontro: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Formato: Banca avaliadora formada por alunos e professores. Avaliação da disciplina	Atividades complementares: 1. Finalização do Tópico 3: elaboração do produto final da disciplina Projeto de Investigação/Intervenção. 2. Postagem de atividade no <i>Moodle</i> até as 24 horas do dia 07/07/2025, para avaliação dos professores da disciplina.	Prof. ^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa. Cada aluno deverá solicitar a presença do seu orientador.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta por:

- Presença nas aulas previstas (peso 1);
- Construção e entrega da atividade da disciplina tópico 1 da disciplina (peso 2);
- Construção e entrega do anteprojeto de investigação/intervenção (peso 3);
- Apresentação oral do anteprojeto (peso 3);
- Avaliação do projeto de pesquisa do qual fez parte da banca (peso 1).

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 ago. 2020.
2. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 26, n. 4, e2260017, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2022.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2014.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2021.

5. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. *Textura*, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: <https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 març. 2022.
6. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 març. 2022.
7. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 març. 2022.
8. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 26, n. 4, e2260017, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2022.
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2022.
10. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2022.
11. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2018.
12. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. **Textura**, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: <https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 març. 2022.
13. DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598>. Acesso em 7 ago. 2020.
14. GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; Liebano, Richard; Nahas, Eloin Fabio Xerfan. Pesquisa em Bases de Dados - Módulo científico. Especialização Saúde da Família. UNASUS – UNIFESP. [2015]. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_13.pdf. Acesso em: 7 març. 2022.
15. KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. **Revista brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 març. 2022.
16. LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contributiontotheauthor. **Online BrazilianJournalofNursing**, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. Disponível em: Acesso em: 15 mar. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648>.
17. LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. **Rev. Bras. Enferm.** Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018 . Disponível em: Acesso em: 10 mar. 2022.
18. LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. **Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE)**, v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecef92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-paraAplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 març. 2022.
19. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/HZD4WwnbqL8t7YZpdWSjypj/?lang=pt>. Acesso em: 16 mar. 2022.
20. MENESES, Amanda Gomes de et al. Uso de trolamina para prevenção e tratamento da radiodermatite aguda: revisão sistemática e meta-análise. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 26, e2929, 2018 . Disponível

- em:<https://www.scielo.br/j/rlae/a/kWFWW385cHdy5sHMGGH6xmG/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 16 mar. 2022.
21. ROSA R, COSTA R, SOUZA AIJ, LIMA MM, SCHNEIDER DG, SANTOS EKA. Reflectionsof nurses in searchof a theoretical framework for maternitycare. **Rev. Bras. Enferm.**, v. 71, n. (Suppl 3), p. 1351-1357, 2018.Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525> Acesso em: 16 mar. 2022.
22. SALVADOR, Pétala Tuani Candido de Oliveira et al. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **Rev. Gaúcha de Enferm.**, v. 41, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-14472020000100900&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 15 mar. 2022.
23. SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto contexto - enferm**, v. 26, n. 3, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072017000300330&script=sci_arttext. Acesso em: 23 mar. 2022.
24. SANTOS, Karine da Silva et al. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 655-664, 2020.Disponível em:<https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25n2/655-664/>. Acesso em: 15 mar. 2022.
25. SILVA, Andressa Hennig et al. Análise de conteúdo: fazemos o que dizemos? Um levantamento de estudos que dizem adotar a técnica. **Conhecimento Interativo**, v. 11, n. 1, p. 168-184, 2017. Disponível em: <http://app.fiepr.org.br/revistacientifica/index.php/conhecimentointerativo/article/view/223>. Acesso em: 15 mar. 2022.
26. SOUZA NETO, Rômulo Andrade de et al. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, p. 373-394, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552019000300373&script=sci_arttext. Acesso em: 15 mar. 2022.
27. TEIXEIRA, Elizabeth. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Revista de Enferm. UFSM**, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em:<https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2022. 28
28. WEISZ, J. Projetos de inovação tecnológica: planejamento, formulação, avaliação, tomada de decisões. Brasília: IEL, 2009. Disponível em: http://unesp.br/nit/mostra_arq_multi.php?arquivo=5446. Acesso em: 15 mar. 2022.