



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM**  
**ENFERMAGEM - DOUTORADO PROFISSIONAL**



**SEMESTRE 2025-1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
MPE 610001	Tecnologia e inovação em enfermagem (MPE 610001)
CARGA HORÁRIA: 45 h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03 créditos
HORÁRIO: 3ª Feira, quinzenal pela tarde, com início as 13:30 horas	
LOCAL: CCS – Bloco H; sala H102	

**II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE(S)**

Dra. Lúcia Nazareth Amante (Coordenadora – [lucia.amante@ufsc.br](mailto:lucia.amante@ufsc.br))

Dra. Mônica Stein – [moni\\_stein@yahoo.com.br](mailto:moni_stein@yahoo.com.br))

Dr. Rodrigo Bastos Fernandes (Professor convidado – [fernandes.r@ufsc.br](mailto:fernandes.r@ufsc.br))

**III. DISCIPLINA DO CURSO**

OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHA DE ATUAÇÃO

OPTATIVA

OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:

ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO: Tecnologia em Saúde e Enfermagem

**IV. EMENTA**

Fundamentos sobre o conhecimento, tecnologia e inovação aplicáveis às práticas de cuidado em enfermagem. Práticas de Enfermagem baseadas em evidências. Criação e desenvolvimento de modelos, tecnologias, processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem. Inovação e avaliação tecnológica em saúde e enfermagem. Construção de modelos e protótipos. Ferramentas de Gestão de Tecnologia e Processos de Inovação. Caminhos para registro de patentes e inovação.

**V. OBJETIVOS**

1. Aprofundar o conhecimento sobre o contexto da tecnologia e seu impacto na prática de enfermagem.
2. Identificar e analisar métodos para a construção de produtos, processos e serviços que atendam as necessidades de saúde e de educação em saúde e no trabalho.
3. Elaborar modelos, tecnologias, processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem a partir da prática de enfermagem baseada em evidências.
4. Discutir as ferramentas de Gestão de Tecnologia, Processos de Inovação e os caminhos para registro de patentes e inovação.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Fundamentos sobre o conhecimento, tecnologia e inovação aplicáveis às práticas de cuidado em enfermagem.

Metodologias para criação e desenvolvimento de modelos, tecnologias, processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem.

Inovação e avaliação tecnológica em saúde e enfermagem. Construção de modelos e protótipos. Ferramentas de Gestão de Tecnologia e Processos de Inovação voltados para a assistência em saúde e educação no trabalho e em saúde.

Consultoria para elaboração de redação da patente de produtos.

Elaboração de um manuscrito a partir da escolha de um dos temas abordados na disciplina.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivo-dialogadas

- Discussões em grupo
- Rodas de conversa
- Trabalhos em grupo
- Seminário para apresentação do trabalho final da disciplina.

## VIII. CRONOGRAMA

Encontros	Data/Hora/ Local: CCS	ATIVIDADE/CONTEÚDO	Responsável & Método	LEITURA PRÉVIA
1	18/03/2025 4 horas	Acolhimento  Explicar o plano de ensino e o trabalho para avaliação da disciplina  Fundamentos sobre o conhecimento, tecnologia e inovação aplicáveis às práticas de cuidado em enfermagem.	Todos  Aula expositiva dialogada Atividades práticas	ERDMANN et al. (2015)  ABOOKIRE et al. (2020)  STOUT et al. (2023)  GIULIANO (2020)
2	01/04/2025 4 horas	Inovação  Inovação e avaliação tecnológica em saúde e enfermagem. Construção de modelos e protótipos. Ferramentas de Gestão de Tecnologia e Processos de Inovação voltados para a assistência em saúde e educação no trabalho e em saúde	Todos  Aula expositiva dialogada Atividades práticas	TRÍAS DE BES; KOTLER (2011)  JAIN (2022)  ANDERS et al. (2023)  NELSON (2020)
3	10/04/2025 2 horas	Orientação: 10 às 12h (2h/a): Apoio/orientação exercício individual (2 horas)	Todos	ANDERS et al. (2023)
4	15/04/2025 4 horas	Métodos/ferramentas e técnicas para Produtos  Metodologias para criação e desenvolvimento de modelos,	Todos  Aula expositiva dialogada	STEIN et al (2020)  DREWS WAYHS; PASCHOOARELLI (2023).

		tecnologias e instrumentos para o cuidado de enfermagem.	Atividades práticas	LANDSMAN (2022) CORNELISON et al. (2019)
		Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados		
5	24/04/2025 2 horas	<b>Orientação: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)	Todos	ANDERS et al. (2023)
		Sala virtual	Reuniões de orientação	
		Métodos/ferramentas e técnicas para Serviços		STEIN et al (2020)
6	29/04/2025 4 horas	Metodologias para criação e desenvolvimento de processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem	Todos	PARK et al. (2021)
		Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados	Aula expositiva dialogada Atividades práticas	GANGULI et al. (2018) CORNELISON et al. (2019)
7	08/05/2025 2 horas	<b>Orientação: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)	Todos	ANDERS et al. (2023)
		Sala Virtual	Reuniões de orientação	
		Métodos/ferramentas e técnicas para Processos	Todos	STEIN et al (2020)
8	13/05/2025 4 horas	Metodologias para criação e desenvolvimento de processos para o cuidado de enfermagem	Aula expositiva dialogada Atividades práticas	PARK et al. (2021) CORNELISON et al. (2019)
		Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados		
9	22/05/2025 2 horas	<b>Orientação: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)	Todos	ANDERS et al. (2023)
		Sala Virtual	Reuniões de orientação	
		Métodos/ferramentas e técnicas –		
		Paralelos entre Produtos, Serviços e Processos		
10	27/05/2025 4 horas	Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados	Todas	
		Explicação da Dinâmica dos seminários/ sorteio das equipes, tipo de projeto e artigo a ser realizado por equipe		

11	<b>10/06/2025</b> <b>5 horas</b>	Dispersão – desenvolvimento do projeto em grupo  Acompanhamento da elaboração de redação do artigo ou patente de produtos	<b>Todas</b>	ANDERS et al. (2023)
12	<b>24/06/2025</b> <b>5 horas</b>	Dispersão – desenvolvimento do projeto em grupo  Acompanhamento da elaboração de redação do artigo ou patente de produtos	<b>Todas</b>	ANDERS et al. (2023)
13	<b>08/07/2025</b> <b>3 horas</b>	Apresentação do seminário e entrega dos artigos	<b>Todos</b> <b>Aula dialogada</b>	ANDERS et al. (2023)

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Trabalho escrito - elaboração de um manuscrito (de reflexão ou revisão de literatura), com 8 a 10 páginas, a partir da escolha de um dos temas abordados na disciplina, fazendo o aprofundamento e utilizando referências atuais (dos últimos 5 anos), nacionais e internacionais, a ser entregue no dia **13/07/2025. Ou redação de patente (modelo de utilidade ou invenção) e submissão à SINOVA - Peso 5,0.**
2. Seminário – apresentação oral e escrita do Trabalho do grupo - **Peso 3,0.**
3. Leitura dos textos e participação nos encontros - **Peso 2,0.**

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEIN, M.; FERNANDES, R.B.; AMANTE, L.N.; SALUM, N. C.. Notas de aula - Curso de enfermagem. UFSC. 2020

ANDERS, J. C.; AMANTE, L. N.; KNIHS, N. da S.; SOUZA, A. I. J.; ROSA, L. M.; SALEM, N. C.; LOCKS, M. O. H.. Experiências Práticas para a Implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem em Instituições de Saúde. Disponível em <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/36876-experiencias-praticas-para-a-implantacao-da-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-em-instituicoes-de-saude>. Acesso 14 de novembro de 2023.

ABOOKIRE, S.; PLOVER, C.; FRASSO, R.; KU, B., "Health Design Thinking: An Innovative Approach in Public Health to Defining Problems and Finding Solutions". College of Population Health Faculty Papers. Paper 99. 2020. <https://jdc.jefferson.edu/healthpolicyfaculty/99>

CORNELISON, L.J.; HERMER, L.; SYME, M. L.; DOLL, G. Initiating Aha moments when implementing person-centered care in nursing homes: a multi-arm, pre-post intervention. *Cornelison et al. BMC Geriatrics*; v.19, p.115, 2019.

DREWS WAYHS, B., PASCHOOARELLI, L. C. Design de jogo de tabuleiro para auxílio na Reabilitação Cognitiva de idosos com Doença de Alzheimer: uma aplicação do Duplo Diamante: a design contribution. *Design E Tecnologia*, (2023) 13(27), 136-156.

<https://doi.org/10.23972/det2023iss27pp136-156>

ERDMANN, A. L.; MELLO, A.L.F; ANDRADE, S. R.; DRAGO, L.C. A organização das práticas de cuidado em saúde: melhores práticas, complexidade e políticas públicas. In: Francisca Georgina Macedo

de Sousa; Dirce Stein Backes. (Org.). **Cuidado de Enfermagem e Saúde: diversidades e complexidades**. 1 ed. Florianópolis - SC: Editora Papa-Livro, v.1, p.283- 409, 2015.

GANGULI, I., *et al.* What do high-risk patients value? Perspectives on a care management program. **Journal of General Internal Medicine**; v.33, Issue 1, p.26–33, 2018.

GIULIANO, K. K. Challenging Precedent: Critical Care Nursing and Medical Product Innovation. *American Journal of Critical Care*, Vol. 29 (4), pp. 253–261. 2020.

JAIN, Deepak. Design Thinking as an Approach to Innovation in Healthcare at the Bottom of the Pyramid. 2022. 114 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Ciências da Engenharia e Tecnologias, Universidade do Porto, Porto, 2022. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/145662/2/592866.pdf>. Acesso em: 28 dez. 2023.

LANDSMAN, G. K. K. Health Care Innovation: Embracing the Nurse-Engineer Partnership. *Am J Nurs*. Vol. 122(3), pp. 55-56. 2022. doi: 10.1097/01.NAJ.0000823004.49297.70. PMID: 35200191.

NELSON, R. Nursing Innovation. *American Journal of Nursing*, Vol. 120(3), pp. 18-19, 2020. DOI: 10.1097/01.NAJ.0000656300.77328.fe

PARK, M.; GIAP T.T.T.; JANG I.; JEONG, M.; KIM, J. Listening to patients' voices: applying the design-thinking method for teaching person-centered care to nursing students. *Nurs Forum*. 2021; pp. 1-9. <https://doi.org/10.1111/nuf.12641>

STOUT, L.; STEPHENS, M.; HASHMI, F. Nursing Innovation, from Process to Product: A Scoping Review. *Nursin Forum - HINDAWI*. Vol. 2023. 2023. <https://doi.org/10.1155/2023/6643031>

TRÍAS DE BES, F.; KOTLER, P.. **A bíblia da inovação: princípios fundamentais para levar a cultura da inovação contínua às organizações**. São Paulo: Leya, 2011.