



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL



SEMESTRE 2020/1

Este **Plano de ensino** foi adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais (não presenciais), enquanto durar a pandemia do novo coronavírus/COVID-19, em atenção a Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, de junho de 2020 e a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, como solicitado em documento enviado pelo CCS.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310007	Metodologia de Projetos
CARGA HORÁRIA: 45h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03
HORÁRIO: 2ª Feira 14 – 17horas.	
Previsão de momentos síncronos das 14:00 às 15:30 horas. Momentos assíncronos das 15:30 às 17 horas.	
LOCAL: Moodle da disciplina e outras plataformas acordadas previamente com os alunos.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi (Coordenadora)-Email: juliana.balbinot@ufsc.br

Dra Luciana Martins da Rosa -Email: luciana.m.rosa@ufsc.br

Dra. Jane Cristina Anders- Email: jane.anders@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

- OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO
 OPTATIVA
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;
Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem;
Cuidado e o Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer

IV. EMENTA

Método científico de investigação. Desenhos de pesquisa qualitativa. Desenhos de pesquisa quantitativa. Elementos dos projetos de investigação. Estudos metodológicos. Tipos e estratégias para revisão de literatura. Referencial teórico, marco conceitual e teórico. Estratégias de coleta de dados. Análise de dados de estudos de investigação e estudos metodológicos. Aspectos éticos para pesquisa com seres humanos.

V. OBJETIVOS

- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação e metodológicos em enfermagem;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
- Introduzir os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;
- Introduzir os diferentes tipos de revisão de literatura e referenciais teóricos;

- Exercitar os elementos fundamentais dos projetos de investigação e metodológicos em enfermagem das propostas de investigação dos mestrandos;
- Proporcionar ao mestrando o exercício académico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
- Apresentar as estratégias de coleta e análise de dados nos diferentes desenhos de estudo;
- Contribuir com a construção do projeto de investigação a ser desenvolvido como proposta do Mestrado Profissional.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A estrutura do conteúdo será dividida em 3 (três) momentos:

Momento 1

1. Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano de ensino, apresentação dos professores e alunos.
2. Elementos de um projeto de pesquisa. Formulação de tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa.
3. Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* e aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
4. A pesquisa qualitativa e quantitativa
 - Desenvolvimento do conhecimento em enfermagem;
 - Elementos de um projeto de Pesquisa;
 - Problema de Pesquisa: tipos de questões quantitativas e qualitativas de pesquisa;
 - Fontes de Evidência para a Pesquisa e Prática de Enfermagem;
 - Pergunta de pesquisa, Hipóteses e Objetivos;
 - Revisão de Literatura: revisão narrativa, integrativa e sistemática;
 - Referencial Teórico, Marco conceitual e Marco Teórico;
 - A ética na investigação em Enfermagem.
5. Estudo metodológico

Momento 2

6. Desenhos de Pesquisa Qualitativa:
 - Pesquisa-ação;
 - Pesquisa Participante;
 - Pesquisa Convergente-Assistencial;
 - Estudos de Caso;
 - Estudos Exploratórios e Descritivos;
 - Estudo documental.
7. Desenhos de Pesquisa Quantitativa:
 - Estudos observacionais: Estudo de coorte; Estudo caso-controle; Estudo transversal;
 - Estudos de Intervenção: Ensaio clínico randomizado e não randomizados.

Momento 3

8. Técnicas e Métodos de Coleta e Análise de Dados
 - Seleção dos participantes/população e amostra;
 - Entrevista estruturada e semiestruturada;
 - Observação participante e não-participante;
 - Questionário e formulário;
 - Grupo Focal;
 - Triangulação de dados;
 - Análise de dados qualitativos: análise de conteúdo/temática; discurso do sujeito coletivo;
 - Análise de dados quantitativos: estatística descritiva e de tendência central.

Momento 4

- Apresentação dos anteprojetos de pesquisa.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

- Aulas expositivas-dialogadas síncronas via plataforma virtual e Web conferência;
- Aulas assíncronas por vídeo aulas e/ou Power point a serem disponibilizadas no Ambiente Virtual Moodle;
- Exercícios de fixação de conteúdo;
- Estudo orientado;
- Atividades de dispersão para construção das etapas do projeto de intervenção, de acordo com os momentos da disciplina estabelecidos no cronograma.
- Discussões coletivas síncronas via Plataforma Virtual;
- *Feedbacks* pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA *Moodle*) e nos momentos síncronos.
- Apresentação via plataforma virtual e Web conferência dos projetos de intervenção.

Obs: os conteúdos, as atividades e as metodologias a serem utilizadas serão divulgadas com pelo menos sete dias de antecedência no moodle da disciplina.

Data/Local	Tema	Referências/Leitura Prévia	Responsável
02/03/2020 14h – 17h Local: Sala H202 Aula presencial	1º Encontro: Introdução ao semestre: Acolhimento, apresentação dos docentes e discentes e expectativas, Orientações do Curso. Introdução à disciplina: Apresentação e discussão do Plano de ensino e propostas de investigação dos alunos.	Plano de ensino disponibilizado no <i>moodle</i> .	Profas Dras. Jane Cristina Anders, Lucia Nazareth Amante, Nádia Chiodelli Salum Profas Dras. Jane Cristina Anders, Juliana Balbinot Reis Girondi e Luciana Martins da Rosa
09/03/2020 14h – 17h Local: Sala H202 Aula presencial	2º Encontro: Ciência, conhecimento e o propósito da Pesquisa em Enfermagem. Elementos de um projeto de pesquisa. Formulação do tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa. Atividade prévia: Registre em uma folha o seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa. Os tópicos que você acredita que devem compor a introdução do seu projeto de estudo e leve para sala de aula.	FERREIRA, R.E.; TAVARES, C.M.M.; KEBIAN, L.V.A. Produção científica relacionada ao mestrado profissional em enfermagem. Revenferm UFPE online . v. 12, n. 3, p. 763-771, mar., 2018. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/230612/28044 . Acesso em 02 de fev. 2020. SANTOS, G.B.; HORTALE, V.S.; SOUZA, K.M; VIEIRA-MEYER, APGF. Similaridades e diferenças entre o Mestrado Acadêmico e o Mestrado Profissional enquanto política pública de formação no campo da Saúde Pública. Ciênc. saúdecoletiva , v.. 24, n. 3, p. 941-952, jan-març., 2019. Disponível	Profas Dras. Jane Cristina Anders, Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi

		em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v24n3/1413-8123-csc-24-03-0941.pdf . Acesso em 02 de fev. 2020.	
31/08/2020 14h – 17h 3º Encontro	<p>1. Aula síncrona: 14 às 15:30h Parte 1: Acolhimento e apresentação do novo plano de ensino.</p> <p>Parte 2: Estudos de Revisão de Literatura. Aula expositiva dialogada.</p> <p>Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos</p> <p>2. Aula assíncrona: 15:30 às 17h. Parte 1: Método de Pesquisa em Bases de Dados</p> <p>Formato: Vídeo aula disponibilizada no Ambiente Virtual Moodle, leitura dos textos disponíveis no Moodle da disciplina e realização de exercício proposto para fixação do conteúdo. Construção do projeto de intervenção/pesquisa.</p>	<p>SOARES, Cassia Baldini et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 48, n. 2, p. 335-345, 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n2/pt_0080-6234-reeusp-48-02-335. Acesso em 18 de ago. 2020.</p> <p>DE-LA-TORRE-UGARTE, Mônica Cecília et al. Revisão sistemática: noções gerais. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 45, n. 5, p. 1260-1266, 2011. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/reeusp/article/view/40833. Acesso em 18 de ago. 2020.</p> <p>GALVÃO, Cristina Maria; SAWADA, Namie Okino; MENDES, Isabel Amélia Costa. A busca das melhores evidências. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 37, n. 4, p. 43-50, 2003. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0080-62342003000400005&script=sci_arttext. Acesso em 18 de ago. 2020.</p> <p>MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seção dos estudos primários em revisão integrativa. Texto contexto - enferm. Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 18 set. 2019. Epub 14-Fev-2019. http://dx.doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2017-0204.</p>	Profas. Dras. Juliana Balbinot Reis Gironde e Luciana Martins da Rosa

		<p>GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; Liebano, Richard; Nahas, Eloin Fabio Xerfan. Pesquisa em Bases de Dados - Módulo científico. Especialização Saúde da Família. UNASUS – UNIFESP. [2015]. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_13.pdf. Acesso em: 26 out 2019.</p>	
<p>05/09/2020 8h – 11h (SÁBADO) 4º Encontro</p>	<p>Aula assíncrona: 8:00 às 11h. Parte 1:Referencial Teórico. Parte 2: Aspectos éticos em pesquisas com seres humanos. Formato: Vídeo aula disponibilizada no Ambiente Virtual Moodle, leitura dos textos disponíveis no Moodle da disciplina e realização de exercício proposto para fixação do conteúdo. Construção do projeto de intervenção/pesquisa.</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, Diário Oficial da União, 12 dez. 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html Acesso em: 20 ago. 2020</p> <p>BRASIL. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 20 jun. 2020.</p> <p>LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras. Enferm., Brasília , v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 ago. 2020.</p> <p>Rosa R, Costa R, Souza AIJ, Lima MM, Schneider DG, Santos EKA. Reflectionsof nurses in search of a theoretical framework for maternitycare. RevBrasEnferm, v.</p>	<p>Todos</p>

		71, n. (Suppl 3), p. 1351-1357, 2018.DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525 Acesso em: 07 ago2020..	
14/09/2020 14h – 17h 5º Encontro	<p>1. Aula síncrona: 14 às 16:00h Parte 1: Esclarecimento de dúvidas sobre os temas trabalhados anteriormente: revisão de literatura, referencial teórico e aspectos éticos com seres humanos em pesquisa.</p> <p>Parte 2: Tipos de desenho de pesquisa qualitativa. Aula expositiva dialogada.</p> <p>Parte 3: Estudo Metodológico. Aula expositiva dialogada.</p> <p>Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos</p> <p>2. Atividade assíncrona: 16:00 às 17h.</p> <p>Parte 1: Tipos de desenho de pesquisa qualitativa.</p> <p>Parte 2: Estudo Metodológico.</p> <p>Formato: Leitura de textos disponibilizados no Ambiente Virtual Moodle. Construção do projeto de intervenção/pesquisa.</p>	<p>Driessnack M, Sousa, DV, Mendes, IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: part 2: desenhos de pesquisa qualitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007 julho-agosto; 15(4). Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf</p> <p>Teixeira E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf. Acesso em 8 ago. 2020.</p>	Prof Dra. Jane Cristina Anders e Juliana Balbinot Reis Girondi
21/09/2020 14h – 17h 6º Encontro	<p>1. Aula síncrona: 14 às 15:30h Parte 1: Esclarecimento de dúvidas sobre os temas trabalhados anteriormente: Tipos de desenho de pesquisa qualitativa e Estudo Metodológico.</p> <p>Parte 2: Tipos e Métodos de Coleta de dados em Pesquisa Qualitativa. Aula expositiva dialogada.</p> <p>Parte 3: Análise dos dados qualitativos. Aula expositiva</p>	<p>DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. Textura, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. Cogitare Enfermagem, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em:</p>	Profa Dra. Jane Cristina Anders e Juliana Balbinot Reis Girondi

	<p>dialogada.</p> <p>Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos</p> <p>2. Atividade assíncrona: 15:30 às 17h.</p> <p>Parte 1: Tipos e Métodos de Coleta de dados em Pesquisa Qualitativa.</p> <p>Parte 2: Análise dos dados qualitativos.</p> <p>Formato: Leitura de textos disponibilizados no Ambiente Virtual Moodle realização de exercício proposto para fixação do conteúdo. Construção do projeto de intervenção/pesquisa.</p>	<p>https://revistas.ufpr.br/cogitare/artic/view/53598. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. Revista brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE), v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecef92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 ago. 2020.</p>	
<p>28/09/2020 8h – 11h</p> <p>7º Encontro</p>	<p>Atividade assíncrona: 08:00 às 11:00h.</p> <p>Elaboração da Introdução, pergunta de pesquisa, objetivo (s), revisão de literatura do projeto de intervenção.</p> <p>Formato: estudo independente sob orientação do professor orientador.</p>	<p>-----</p>	<p>Todos</p>
<p>05/10/2020 14h – 17h</p> <p>8º Encontro</p>	<p>1. Aula síncrona: 14 às 15:30h</p> <p>Parte 1: Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo abordado anteriormente: Tipos e Métodos de Coleta de dados em Pesquisa Qualitativa. Análise dos dados qualitativos.</p> <p>Parte 2: Tipos de desenho de pesquisa quantitativo. Aula expositiva dialogada.</p>	<p>SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 26, n. 3, e1590016, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000300330&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 7 ago 2020.</p> <p>LIMA, Dalmo Valério Machado de.</p>	<p>Profas Dras. Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Gironde</p>

	<p>Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos</p> <p>2. Atividade assíncrona: 15:30 às 17h.</p> <p>Parte 1: Tipos de desenho de pesquisa quantitativo. Aula expositiva dialogada.</p> <p>Formato: Leitura de textos disponibilizados no Ambiente Virtual Moodle da disciplina. Construção do projeto de intervenção/pesquisa.</p>	<p>Research design: a contribution to the author. Online Brazilian Journal of Nursing, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. ISSN 1676-4285. Available at: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648>. Date accessed: 13 apr. 2016. doi: http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648</p>	
<p>19/10/2020 14h – 17h</p> <p>9º Encontro</p>	<p>1. Aula síncrona: 14 às 15:30h</p> <p>Parte 1: Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo abordado anteriormente: Tipos de desenho de pesquisa quantitativo.</p> <p>Parte 2: Técnicas e Métodos de Coleta de Dados e Análise de Estudos Quantitativos</p> <p>Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos</p> <p>2. Atividade assíncrona: 15:30 às 17h.</p> <p>Parte única: Técnicas e Métodos de Coleta de Dados e Análise de Estudos Quantitativos</p> <p>Formato: Leitura de textos disponibilizados no Ambiente Virtual Moodle da disciplina. Construção do projeto de intervenção/pesquisa.</p>	<p>SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 26, n. 3, e1590016, 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000300330&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 7 ago 2020.</p> <p>LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contribution to the author. Online Brazilian Journal of Nursing, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. ISSN 1676-4285. Available at: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648>. Date accessed: 13 apr. 2016. doi: http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648</p> <p>GERHARDT, D. T. E.; SILVEIRA, D. T. (org). Métodos de Pesquisa. Universidade Aberta do Brasil - UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica - Planejamento e Gestão Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/52806/000728684.pdf?sequence=1&isAllowed=y Acesso em: 7 ago 2020</p>	<p>Profas Dras. Luciana Martins da Rosa e Jane Cristina Anders</p>

26/10/2020 8h – 11h 10º Encontro	Atividade assíncrona: 08:00 às 11:00h. Elaboração do projeto de intervenção. Formato: estudo independente sob orientação do professor orientador.	-----	Todos
09/11/2020 14h – 17h 11º Encontro	1. Aula síncrona: 14 às 17h Parte única: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos	Todos os mestrandos devem entregar pelo Moodle da disciplina o seu projeto da disciplina.	Profas Dras. Jane Cristina Anders Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi
16/11/2020 8h – 11h 12º Encontro	1. Aula síncrona: 8 às 11h Parte 1: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Parte 2: Avaliação da disciplina. Formato: Webconferência e Chat na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-310007-metodologia-de-projetos	-----	Profas Dras. Jane Cristina Anders Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é baseada:

- Projeto de Pesquisa escrito a ser entregue via Moodle até o dia **08/12/2020 -Peso 5,0.**
- Apresentação do projeto de pesquisa, conforme definição de data (02 ou 06/11/2020)-**Peso 3,0.**
- Participação nas atividades -**Peso 2,0.**

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 ago. 2020.
2. ALVES, Marcelo. Abordagens da coleta de dados nas mídias sociais. **Monitoramento e pesquisa em mídias sociais: metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: Uva Limão**, 2016. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/csaemrevista/article/view/17496>. Acesso em 7 ago. 2020.
3. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 26, n. 4, e2260017, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2020.

4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Resolução nº 466/96** versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2014.
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 510/2016**. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2018.
6. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. **Textura**, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: <https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 ago. 2020.
7. DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598>. Acesso em 7 ago. 2020.
8. GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; Liebano, Richard; Nahas, Eloin Fabio Xerfan. **Pesquisa em Bases de Dados** - Módulo científico. Especialização Saúde da Família. UNASUS – UNiFESP. [2015]. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_13.pdf. Acesso em: 26 out 2019.
9. KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. **Revista brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2020.
10. LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contribution to the author. **Online Brazilian Journal of Nursing**, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. ISSN 1676-4285. Available at: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648>. Date accessed: 13 apr. 2016. doi:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648>.
11. LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso. access on 07 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0267>.
12. LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. **Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE)**, v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecf92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 ago. 2020.
13. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso. acessos em 18 set. 2019. Epub 14-Fev-2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2017-0204>.
14. MENESES, Amanda Gomes de et al. Uso de trolamina para prevenção e tratamento da radiodermatite aguda: revisão sistemática e meta-análise. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 26, e2929, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692018000100600&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev. 2020.
15. ROSA R, COSTA R, SOUZA AIJ, LIMA MM, SCHNEIDER DG, SANTOS EKA. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. **Rev Bras Enferm**, v. 71, n. (Supl 3), p. 1351-1357, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525> Acesso em: 07 ago 2020.
16. SALVADOR, Pétala Tuani Candido de Oliveira et al. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 41, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-14472020000100900&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2020.

17. SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 26, n. 3, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072017000300330&script=sci_arttext. Acesso em 5 ago. 2020.
18. SANTOS, Karine da Silva et al. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 655-664, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2020.v25n2/655-664/>. Acesso em 7 ago. 2020.
19. SILVA, Andressa Hennig et al. Análise de conteúdo: fazemos o que dizemos? Um levantamento de estudos que dizem adotar a técnica. **Conhecimento Interativo**, v. 11, n. 1, p. 168-184, 2017. Disponível em: <http://app.fiepr.org.br/revistacientifica/index.php/conhecimentointerativo/article/view/223>. Acesso em 7 ago. 2020.
20. SOUZA NETO, Rômulo Andrade de et al. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, p. 373-394, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552019000300373&script=sci_arttext. Acesso em 7 ago. 2020.
21. TEIXEIRA, Elizabeth. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf>. Acesso em 8 ago. 2020.
22. WEISZ, J. **Projetos de inovação tecnológica: planejamento, formulação, avaliação, tomada de decisões**. Brasília: IEL, 2009. Disponível em: http://unesp.br/nit/mostra_arq_multi.php?arquivo=5446. Acesso em 20 out. 2017.