



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO GESTÃO DO CUIDADO EM**  
**ENFERMAGEM-MESTRADO PROFISSIONAL**



**SEMESTRE 2020/2**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
---------------	---------------------------

MPE 310022	Tecnologias Emergentes para Educação, Pesquisa e Cuidado em Saúde e Enfermagem
------------	--

CARGA HORÁRIA: 30h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 2
----------------------	----------------------

HORÁRIO: 2ª Feira, pela manhã, quinzenal

**II. PROFESSORAS MINISTRANTES**

Dra. Lúcia Nazareth Amante (Coordenadora) – [lucia.amante@ufsc.br](mailto:lucia.amante@ufsc.br)

Dra. Nádia Chiodelli Salum – [nchiodelli@gmail.com](mailto:nchiodelli@gmail.com)

Dra Adriana Dutra Tholl - [adriana.dutra.tholl@ufsc.br](mailto:adriana.dutra.tholl@ufsc.br)

**III. DISCIPLINA DO CURSO**

OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO

OPTATIVA

OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:

ESTÁGIO DOCÊNCIA

**LINHAS DE ATUAÇÃO: TODAS**

**IV. EMENTA**

Tecnologias emergentes, arte e inovação para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e cuidado em saúde e enfermagem. Tecnologias de Informação e Comunicação em saúde e enfermagem. Aplicação, adaptação e desenvolvimento de metodologias, procedimentos e instrumentos para o cuidado em saúde e enfermagem. Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde.

**V. OBJETIVOS**

*Discutir e aprofundar os conhecimentos teóricos sobre as questões da tecnologia em saúde associados à prática em saúde e enfermagem.*

1. Refletir e argumentar sobre as concepções de tecnologia abordando a vida e sua implicação no campo da saúde;
2. Identificar na prática em saúde e enfermagem as concepções da tecnologia;
3. Refletir e sobre as concepções da tecnologia e sua implicação no campo da saúde e do trabalho;
4. Desenvolver pesquisa com abordagem em tecnologia em saúde e identificar as lacunas científicas;
5. Aprofundar e estudar as tecnologias emergentes para aplicação no ensino, pesquisa e cuidado.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conceito de tecnologia e suas implicações para a saúde e enfermagem

1. Conceitos e reflexões relacionadas a inter-relação ciência e tecnologia em saúde;
2. A produção tecnológica e a saúde;
3. A influência da tecnologia no cuidado, no ensino e na pesquisa em saúde.

As tecnologias emergentes em saúde e enfermagem

1. Tecnologias relacionais;
2. A tecnologia da Informática na saúde;
3. A tecnologia na promoção da segurança do paciente;
4. A tecnologia e a produção do conhecimento em saúde e enfermagem;

5. Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde.
6. Internet das coisas e tecnologias assistivas.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Durante os encontros serão desenvolvidas técnicas pedagógicas dialogadas sobre os temas a partir de leituras e questionamentos orientados; reflexões e discussões sobre cenários de saúde; discussão virtual.

Os discentes receberão um modelo para o desenvolvimento de uma pesquisa de revisão integrativa e serão orientados por grupos de acordo com as respectivas professoras da disciplina.

O resultado da pesquisa de revisão integrativa será um manuscrito para ser publicado em periódicos ou eventos científicos.

O tema da revisão integrativa será escolhido livremente pelos discentes, dentre os temas a seguir:

1. Aplicações das Tecnologias na Educação em saúde.
2. Tecnologias no Cuidado em saúde e enfermagem.
3. Abordagens e/ou aplicações da tecnologia na pesquisa.
4. Utilização da tecnologia para a segurança do paciente.
5. Inovações tecnológicas em saúde e na enfermagem.

O seminário será desenvolvido segundo o roteiro a seguir:

1. Conceito
2. Contextualização histórica, social, política e econômica
3. Avanços para o cotidiano e sua relação com a prática de enfermagem
4. Interface da internet das coisas e tecnologias assistivas com os projetos de intervenção e seus produtos
5. Reflexões finais

Além deste roteiro os grupos deverão realizar uma dinâmica de acolhimento e usar de criatividade e metodologias ativas para apresentação do seminário.

Os estudos deverão também subsidiar as discussões durante os seminários à medida que forem sendo desenvolvidos, e serão apresentados ao final da disciplina.

1. Aulas expositivas-dialogadas.
2. Atividade de dispersão para construção de um artigo científico.
3. Discussões em grupo.

VIII. Cronograma			
Data/local	Tema	Referencias	Responsável
30/11/2020 síncrona 09:00 – 12:00 3 h/a	<p><b>Introdução à disciplina</b> Apresentação dos professores e discentes Apresentação e discussão do plano de ensino</p> <p><b>Revisão Integrativa</b> Método de pesquisa para o avanço da ciência de Enfermagem</p> <p><b>Distribuição dos estudos a serem realizados na disciplina</b></p>	<p>ANDRADE, Selma Regina de et al. O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. <b>Texto contexto - enferm.</b>, Florianópolis, v. 26 ,n. 4, 2017.</p> <p>MOREIRA, Andrea Carvalho Araújo et al. Software development for nursing care: integrative review. <b>Journal of Nursing UFPE on line</b>, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 4942-4950, dec. 2016.</p> <p>WHITTEMORE, R.; KNAFL, K. The integrative review: updated</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum</p> <p>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</p> <p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>

		methodology. Journal of Advanced Nursing, 52: 546–553. 2005	
<p><b>01/02/2021</b></p> <p><b>08:00 – 12:00</b></p> <p><b>4 h/a</b></p>	<p><b>Tecnologia em Saúde e Enfermagem: Conceitos – WEB - Atividade</b></p> <p>Aula expositiva/dialogada e discussão do tema proposto; Análise de textos para identificar os conceitos e expressões da tecnologia.</p> <p><b>Objetivo:</b> discutir a influência da tecnologia na prática da Enfermagem</p>	<p>SILVEIRA, M. S.; COGO, A. L. P. Contribuições das tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. <b>Rev Gaúcha Enferm.</b> 2017;38(2):e66204.</p> <p>PEREIRA, C. D. F. et al. Tecnologias em enfermagem e o impacto na prática assistencial. <b>Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde, On-Line,</b> 29-37. 2012</p> <p>SCHWONKE, C. R. G. B. et al. Perspectivas filosóficas do uso da tecnologia no cuidado de enfermagem em terapia intensiva. <b>Rev. Bras Enferm,</b> Brasília 2011 jan-fev; 64(1): 189-92</p>	<p>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</p>
	<p><b>Tecnologias emergentes para o cuidado em Enfermagem - Segurança do paciente</b></p> <p>Protocolos assistenciais, <i>bundles</i>, guias, fluxograma, APP, games, POP, prontuário eletrônico, sistemas de apoio à decisão, telesaúde</p> <p><b>Atividade:</b> leitura prévia de textos para discussão em sala de aula</p>	<p>BEHRING, L. P. B. et al. Tecnologia da informação à serviço da qualificação para saúde – RUTE SIG – enfermagem intensiva e alta complexidade. <b>Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto.</b> Ano II, Suplemento 2012, p. 22-30</p> <p>Teixeira, M. J. C. et al. Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. <b>J.Health Inform.</b> 2012 Abril-Junho; 4(2):59-63. Incluir COREN</p>	<p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p> <p>Profa. Dra. Nádia Salum</p>
<p><b>08/02/2021</b></p> <p><b>09:00 – 12:00</b></p> <p><b>3 h/a</b></p>	<p><b>Tecnologias emergentes no ensino em Enfermagem:</b></p> <p>metodologias ativas de aprendizagem; ambientes virtuais de aprendizagem e ambientes simulados; tele imersão clínica; web 2.0; redes sociais. TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde e Enfermagem); Prontuário eletrônico do paciente como estratégia de ensino e gestão em saúde e enfermagem</p>	<p>FONSECA, Luciana Mara Monti, et a. Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. <b>Esc Anna Nery</b> (impr.) 2011jan-mar; 15 (1):190-196</p> <p>NASCIMENTO MHM, TEIXEIRA E. Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit. <b>Rev Bras Enferm</b> [Internet]. 2018;71(Suppl 3):1290-7. [Thematic Issue: Health of woman and child] DOI:</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum</p>

		<a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0156">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0156</a> . RODRIGUES JUNIOR, JC, REBOUÇAS, CBA, CASTRO, RCMB; OLIVEIRA, PMP; ALMEIDA, PC, PAGIUGLA, LMF. Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. <b>Texto Contexto Enferm</b> , 2017; 26(2):e06760015	
<b>15/02/2021</b> <b>Presencial</b> <b>Ou síncrona?</b>  <b>08h-12h</b> <b>3 h/a</b>	Orientação dos grupos para a produção dos estudos científicos: tecnologias no ensino, tecnologias no cuidado, tecnologias na pesquisa, tecnologia para a segurança do paciente, inovação tecnológica na enfermagem e saúde.		Profa. Dra. Nádia Salum
<b>01/03/2021</b>  <b>09:00 – 12:00</b> <b>3 h/a</b>	<b>Tecnologias emergentes para o cuidado em Enfermagem:</b> tecnologias relacionais	SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. <b>Esc Anna Nery Rev Enferm</b> . 2008 Jun; 12(2):291-8.  Uso de dispositivo móvel para comunicação alternativa de pacientes em cuidados intensivos RECIIS – <b>R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde</b> . Rio de Janeiro, v.7, n.2 – Suplemento, Ago., 2013  ABREU, TFK, AMENDOLA, F; TROVO MM. Relational technologies as instruments of care in the Family Health Strategy. <b>Rev Bras Enferm [Internet]</b> . 2017;70(5):981-7.	Profa. Dra. Adriana Tholl
	<b>Aspectos éticos relacionados à tecnologia</b> <b>Atividade:</b> Aula expositiva/dialogada com apresentação pelos docentes e grupos de alunos das inovações tecnológicas	Referências a serem oferecidas durante a disciplina.	Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante
<b>08/03/2021</b>  <b>09:00 – 12:00</b> <b>4 h/a</b>	<b>Tecnologia em Saúde e Enfermagem: internet das coisas</b>  <b>Seminário sobre</b>	Seminário a ser desenvolvido com as referências oferecidas em sala de aula 2 grupos de 5 alunos 2 grupos de 6 alunos	Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante Profa. Dra. Nádia Chiodelli Salum Profa. Dra. Adriana

	<b>tecnologias assistivas</b>		<b>Dutra Tholl</b>
<b>11/11/2019</b> <b>09:00 – 12:00</b> <b>3 h/a</b>	<b>Tema 6</b> <b>Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde</b> <b>Atividade:</b> Aula expositiva/dialogada com apresentação pelos docentes e grupos de alunos das inovações tecnológicas	SCHRAMM, Fermin Roland, ESCOSTEGUY, Claudia Caminha. Bioética e avaliação tecnológica em saúde. <b>Cad. Saúde Pública</b> , Rio de Janeiro, 16(4):951-961, out-dez, 2000.  LORENZETTI, Jorge et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. <b>Texto Contexto – Enferm.</b> , v. 21, n. 2, PP.432-439, 2012	Prof. Dra. Nádia Salum
<b>15/03/2021</b> <b>09:00 – 12:00</b> <b>3 h/a</b>	Orientação dos grupos para a produção dos estudos científicos: tecnologias no ensino, tecnologias no cuidado, tecnologias na pesquisa, tecnologia para a segurança do paciente, inovação tecnológica na enfermagem e saúde.		Prof. Dra. Lúcia Nazareth Amante <b>Prof Dra. Adriana Tholl</b>
<b>22/03/2021</b> <b>09:00 – 11:00</b> <b>4 h/a</b>	Seminário de apresentação dos resultados da pesquisa Revisão Integrativa		Prof. Dra. Lúcia Nazareth Amante Dra Nádia Chiodelli Salum <b>Prof Dra. Adriana Tholl</b>

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Participação e argumentação nas atividades didáticas em sala– peso 01
2. Organização e participação no seminário - peso 03.
3. Participação no Fórum de discussões – peso 01
4. Produção de um artigo científico por grupo de acordo com as temáticas previamente selecionadas para o desenvolvimento dos estudos – Peso 05
5. **Algumas orientações para o sucesso nesta disciplina, pois lembramos que o desenvolvimento da crítica argumentativa depende de:**



Participação efetiva (frequência e argumentações).



Leituras prévias (referências principais e complementação de leituras), ou seja, esteja atento a buscar novas leituras de acordo com suas necessidades além das recomendadas para a disciplina;



Aproveitamento de horário com os pares (pontualidade).



Procurar associar suas produções e discussões às propostas dos temas de suas dissertações;



Não ter receio de apresentar seus argumentos e reflexões.



Engajamento na produção do artigo desde o início da disciplina.



Abertura às críticas e sugestões.



Aproveitar ao máximo os momentos oferecidos.



Usar toda a sua criatividade e motivação para o desenvolvimento da disciplina.

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia obrigatória:

ANDRADE, Selma Regina de et al . O ESTUDO DE CASO COMO MÉTODO DE PESQUISA EM ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017.

- BEHRING, L. P. B. et al. Tecnologia da informação à serviço da qualificação para saúde – RUTE SIG – enfermagem intensiva e alta complexidade. **Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto**. Ano II, Suplemento 2012, p. 22-30
- FONSECA, Luciana Mara Monti, et a. Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. **Esc Anna Nery** (impr.) 2011jan-mar; 15 (1):190-196
- GUIMARÃES, Fernanda Jorge; CARVALHO, António Luís Rodrigues Faria; PAGLIUCA, Lorita Marlena Freitag. Elaboração e validação de instrumento de avaliação de tecnologia assistiva. **Rev. Eletr. Enf.**[Internet]. 2015 abr./jun.;17(2):302-11. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5216/ree.v17i2.28815>.
- LORENZETTI, Jorge et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. **Texto Contexto – Enferm.**, v. 21, n. 2, PP.432-439, 2012  
**Mônica Mancini, PhD, PMP. Internet das Coisas: História, Conceitos, Aplicações e Desafios .**
- MOREIRA, Andrea Carvalho Araújo et al. Software development for nursing care: integrative review. **Journal of Nursing UFPE on line**, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 4942-4950, dec. 2016.
- NASCIMENTO MHM, TEIXEIRA E. Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(Suppl 3):1290-7. [Thematic Issue: Health of woman and child] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0156>.
- PEREIRA, C. D. F. et al. Tecnologias em enfermagem e o impacto na prática assistencial. *Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde, On-Line*, 29-37. 2012
- RODRIGUES JUNIOR, JC, REBOUÇAS, CBA, CASTRO, RCMB; OLIVEIRA, PMP; ALMEIDA, PC,
- PAGIUGLA, LMF. Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. **Texto Contexto Enferm**, 2017; 26(2):e06760015
- PALMEIRAS, G.B.; BETTINELLI, L. A.; PASQUALOTTI, A. *Uso de dispositivo móvel para comunicação alternativa de pacientes em cuidados intensivos RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde*. Rio de Janeiro, v.7, n.2 – Suplemento, Ago., 2013
- SCHRAMM, Fermin Roland, ESCOSTEGUY, Claudia Caminha. Bioética e avaliação tecnológica em saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 16(4):951-961, out-dez, 2000.
- SCHWONKE, C. R. G. B. et al. Perspectivas filosóficas do uso da tecnologia no cuidado de enfermagem em terapia intensiva. *Rev. Bras Enferm*, Brasília 2011 jan-fev; 64(1): 189-92
- SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. **Esc Anna Nery Rev Enferm**. 2008 Jun; 12(2):291-8.
- SILVA, T. B.; ROSA, M.; PESSOA, C. R. M.; JAMIL, G. L.. A internet das coisas: será a internet do futuro ou está prestes a se tornar a realidade do presente? **Revista Engenharias on line**. 2017;70(5):981-7.
- SILVEIRA, M. S.; COGO, A. L. P. Contribuições das tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. **Rev Gaúcha Enferm**. 2017;38(2):e66204.
- TEIXEIRA, M. J. C. et al. Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. **J.Health Inform**. 2012 Abril-Junho; 4(2):59-63.

## **XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FONSECA, Luciana Mara Monti; TSAI, Min Lun; DIAS, Danielle Monteiro Vilela; SCOCHI, Carmen Garcinda Silvan; FERNANDES, Ananda Maria; MARTINS, José Carlos Amado; RODRIGUES, Manuel Alves. Design emocional e as suas contribuições para a tecnologia educacional digital na saúde e na enfermagem: revisão integrativa. *Revista de Enfermagem Referência Série IV - n.º 6 - jul./ago./set. 2015* pp.141-149.

HUSTON C. The impact of emerging technology on nursing care: warp speed ahead. **Online J. Issues Nurs.** 2013 May 31;18(2):1.

MARZIALE, Maria Helena Palucci. Pesquisa estratégica, inovação tecnológica e enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 1, Feb., 2010.

MERHY, E.E.; FRANCO, T.B. Por uma composição técnica do trabalho centrada nas tecnologias leves e no campo relacional. **Saúde debate**; 27(65):316-323, set.-dez. 2003.

PEDROLO, Edivane; SCHNEIDER, Franciane; POTT, Franciele Soares; RINALDI, Elaine Cristina; MEIER, Marineli Joaquim; DANSKI, Mitzy Tannia Reichembach. Pesquisa clínica em enfermagem: contribuições para inovação tecnológica. **REME – Rev. Min. Enferm.**;16(3): 445-453, jul./set., 2012

SALVADOR, Pétala Tuani Cândido de Oliveira; OLIVEIRA, Ramonyer Kayo Morais de; COSTA, Théó Duarte da; SANTOS, Viviane Euzébia Pereira; TOURINHO, Francis Solange Vieira. Tecnologia e inovação para o cuidado em enfermagem. **Rev. enferm. UERJ**;20(1):111-117, jan.-mar. 2012

SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. **Esc Anna Nery Rev Enferm.** 2008 Jun; 12(2):291-8.

VITURI, Dagmar Willamowius; MATSUDA, Laura Misue. Validação de conteúdo de indicadores de qualidade para avaliação do cuidado de enfermagem. *Rev. Esc Enferm USP*; 43(2):429-37, 2009.

PRADO, et al. Produções tecnológicas em enfermagem em um curso de mestrado. **Texto & Contexto Enferm**, v.18, n.3, p. 475-481, Jul/Set, 2009.

**Nota: Outros textos e obras originais serão colocados à disposição dos estudantes para consultas complementares.**