



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL



SEMESTRE 2023-1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--------	--------------------

MPE310007	Metodologia de Projetos
-----------	-------------------------

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS TEÓRICOS: 3

HORÁRIO: 2ª Feira 14h – 17h

LOCAL: a confirmar

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi (Coordenadora) - E-mail: juliana.balbinot@ufsc.br

Dra Luciana Martins da Rosa - E-mail: luciana.m.rosa@ufsc.br

Dra. Jane Cristina Anders -E-mail: jane.anders@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

OBRIGATORIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO

OPTATIVA

OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:

ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;

Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem;

Cuidado e o Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer

IV. EMENTA

Método científico de investigação. Desenhos de pesquisa qualitativa. Desenhos de pesquisa quantitativa. Elementos dos projetos de investigação. Estudos metodológicos. Tipos e estratégias para revisão de literatura. Referencial teórico, marco conceitual e teórico. Estratégias de coleta de dados. Análise de dados de estudos de investigação e estudos metodológicos. Aspectos éticos para pesquisa com seres humanos.

V. OBJETIVOS

- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação/intervenção e metodológicos em enfermagem;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
- Introduzir os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;
- Introduzir os diferentes tipos de revisão de literatura e referenciais teóricos;
- Exercitar os elementos fundamentais dos projetos de investigação e metodológicos em enfermagem das propostas de investigação dos mestrandos;
- Proporcionar ao mestrando o exercício acadêmico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
- Apresentar as estratégias de coleta e análise de dados nos diferentes desenhos de estudo;
- Contribuir com a construção do projeto de investigação/intervenção a ser desenvolvido como proposta do Mestrado Profissional.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A estrutura do conteúdo programático será dividida em quatro tópicos, a saber:

Tópico 1: Estruturando um Projeto de Investigação/Intervenção:

- I. Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano de ensino, apresentação dos professores e alunos.
- II. Elementos de um projeto de pesquisa. Formulação de tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa.
- III. Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
- IV. A pesquisa qualitativa e quantitativa.
- V. Desenvolvimento do conhecimento em enfermagem.
- VI. Elementos de um projeto de Pesquisa.
- VII. Problema de pesquisa: tipos de questões quantitativas e qualitativas de pesquisa.
- VIII. Fontes de Evidência para a Pesquisa e Prática de Enfermagem.
- IX. Pergunta de pesquisa, Hipóteses e Objetivos.
- X. Revisão de Literatura: revisão narrativa, de escopo, integrativa e sistemática.
- XI. Referencial Teórico, Marco conceitual e Marco Teórico.
- XII. A ética na investigação em Enfermagem.

Tópico 2: Conhecendo possibilidades metodológicas:

- I. Desenhos de Pesquisa Qualitativa: Pesquisa-ação, Pesquisa Participante, Pesquisa Convergente-Assistencial, Estudos de Caso, Estudos Exploratórios e Descritivos, Estudo documental.
- II. Desenhos de Pesquisa Quantitativa: Estudo de coorte, Estudo caso-controle, Estudo transversal, Estudos de Intervenção: Ensaio clínico, quase-experimental, randomizado e não randomizado.
- III. Estudo Metodológico.

Tópico 3: Coletando e analisando dados:

- I. Técnicas e métodos de coleta e análise de dados.
- II. Seleção dos participantes/população e amostra.
- III. Entrevista estruturada e semiestruturada.
- IV. Observação participante e não-participante.
- V. Questionário e formulário.
- VI. Grupo focal.
- VII. Coleta de dados online.
- VIII. Triangulação de dados.
- IX. Análise de dados qualitativos: análise de conteúdo/temática.
- X. Análise de dados quantitativos: estatística descritiva e de tendência central.

Tópico 4: Elaboração do produto final da disciplina:

Entrega e apresentação dos anteprojetos de investigação/intervenção da dissertação.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

- Aulas expositivo-dialogadas e discussões coletivas presenciais.
- Exercícios para fixação de conteúdo.
- Estudos orientados com participação de orientadores.
- Estudos independentes para construção das etapas do projeto de pesquisa/intervenção, de acordo com os momentos da disciplina estabelecidos no cronograma.

Data Horário Local	Tema do encontro Metodologia de ensino	Referências Atividades e Leituras obrigatórias Atividades e Leituras complementares	Responsável (eis)
<p>06/03/2023</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala X</p>	<p>1º Encontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à disciplina: Apresentação e discussão do Plano de ensino e propostas de investigação dos alunos. • Ciência, conhecimento e o propósito da Pesquisa em Enfermagem. <p>Formato: aula expositivo-dialogada.</p>	<p>Leitura obrigatória: Plano de ensino disponibilizado no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividade complementar: Registre em uma folha ou em um arquivo o seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa e leve para o 2º Encontro da disciplina para apresentação em pequenos grupos (13/03/2023).</p>	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa.</p>
<p>13/03/2023</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala X</p>	<p>2º Encontro:</p> <p>Parte 1: Elementos de um projeto de pesquisa. Formato: aula expositivo-dialogada.</p> <p>Parte 2: Divisão da turma em três pequenos grupos para discussão dos conteúdos dos planos de intervenção individuais: exercício de construção realizado previamente pelos discentes.</p> <p>Formato: discussão em grupo.</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de projeto de pesquisa da disciplina disponibilizado no <i>Moodle</i>. 2. FERREIRA, R.E.; TAVARES, C.M.M.; KEBIAN, L.V.A. Produção científica relacionada ao mestrado profissional em enfermagem. Rev. en ferm. UFPE online. v. 12, n. 3, p. 763-771, mar.,2018. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/230612/28044. Acesso em 02 de nov. 2022. 3. SANTOS, G.B.; HORTALE, V.S.; SOUZA, K.M; VIEIRA-MEYER, APGF. Similaridades e diferenças entre o Mestrado Acadêmico e o Mestrado Profissional enquanto política pública de formação no campo da Saúde Pública. Ciênc. Saúde coletiva, v.. 24, n. 3, p. 941-952, jan-març., 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v24n3/1413-8123-csc-24-03-0941.pdf. Acesso em 02 de nov. 2022. <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividades complementares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reelaboração do seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa, após discussão nos grupos (discutir a construção do conteúdo com o professor orientador). 2. Definição dos tópicos que devem compor a introdução do seu projeto de estudo.Revisão da introdução do seu projeto de pesquisa/intervenção. 	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa.</p>
<p>20/03/2023</p>	<p>3º Encontro: Tipos de Estudos de</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Juliana</p>

<p>14h – 17h Local: Sala X</p>	<p>Revisão de Literatura. Formato: Team Based Learning.</p>	<p>1. CATAPAN, S.C.; OLIVEIRA, W.F.; ROTTA, T.M. Palhaço terapia em ambiente hospitalar: uma revisão de literatura. Ciênc. Saúde coletiva, v. 24, p. 3417-3429, 2019. Disponível em: https://www.scielo.org/article/csc/2019.v24n9/3417-3429. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>2. GALVÃO, M.C.B.; RICARTE, I.L.M. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. Logeion: Filosofia da informação, v. 6, n. 1, p. 57-73, 2019. Disponível em: http://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835/4187. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>3. NOBRE, T.C.N.; ROSA, D.O.S.; HELIODORO, E.A. Uso da revisão integrativa nos cursos brasileiros de pós-graduação em enfermagem: estudo bibliométrico. Rev. Bras. Enferm., v. 73, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672020001800154&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina.</p> <p>Atividade complementar:</p> <p>1. Registre em uma folha os descritores ou termos que você acredita que representam seu estudo e leve para a aula que será sobre Buscas em Bases de dados (27/03/22).</p> <p>2. Defina os temas que devem compor sua introdução e revisão de literatura.</p>	<p>Balbinot Reis Girondi</p>
<p>27/03/2023 14h – 17h Local: Sala XBU?</p>	<p>4º Encontro: Método de Pesquisa em Bases de Dados. Formato: Aula expositiva dialogada e exercícios práticos.</p>	<p>Leitura obrigatória:</p> <p>1. MENDES, K.D.D; SILVEIRA, R.C.C.P. GALVAO, C.M. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. Texto contexto - enferm. Florianópolis, v.28, e20170204, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 18 març. 2019. Epub 14-Fev-2019. http://dx.doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2017-0204. Acesso em 26 de nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Tutoriais disponibilizados no Moodle da disciplina.</p> <p>Atividade complementar:</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Jane Cristina Anders e Bibliotecária convidada.</p>

		<p>1. Elabore um protocolo de busca para desenvolvimento da sua revisão narrativa de literatura.</p> <p>2. Inicie o estudo de revisão com construção do texto da introdução do anteprojeto e do capítulo da revisão de literatura/referencial teórico.</p>	
<p>03/04/2023</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala X</p>	<p>5º Encontro:</p> <p>Parte 1: Referencial Teórico, Marco Teórico, Marco conceitual.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p> <p>Parte 2: Aspectos éticos em pesquisas com seres humano.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada e discussão sobre exercício prévio realizado.</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p> <p>1. LIMA, J.J.; VIEIRA, L.G.; NUNES, M.M. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras. Enferm. Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>2. ROSA, R; COSTA, R; SOUZA, A.I.J.; LIMA, M.M.; SCHNEIDER, D.G.; SANTOS, E.K.A. <i>Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care.</i> Rev. Bras. Enferm., v. 71, n. (Supl. 3), p. 1351-1357,2018. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, Diário Oficial da União, 12 dez. 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>5. LIMA, J.J.; VIEIRA, L.G.D.; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras. Enferm. Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280,2018. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>6. ROSA, R; COSTA, R; SOUZA, A.I.J.; LIMA, M.M; SCHNEIDER, D.G.; SANTOS, E.K.A. <i>Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care.</i> Rev. Bras.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Luciana Martins da Rosa</p>

		<p>Enferm. v. 71, n. (Supl. 3), p. 1351-1357, 2018.DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525. Acesso em: 20 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividade complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuação das buscas nas bases de dados e construção do texto para compor a revisão de literatura (referencial teórico) e/ou marco teórico ou conceitual do seu projeto de pesquisa/intervenção. 2. Reflitam sobre os cuidados éticos pertinentes ao seu projeto de investigação/intervenção e iniciem a construção do conteúdo. 3. Cadastrem-se na Plataforma Brasil: https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf 4. Visitem a página da plataforma Brasil. 	
<p>10/04/2023 14h – 17h Local: a definir</p>	<p>6º Encontro: Desenhos de Pesquisa Qualitativa.</p> <p>Formato: Seminário.</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DRIESSNACK M, SOUSA, DV, MENDES, IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: part. 2: desenhos de pesquisa qualitativa. Rev. Latino-am. Enferm. 2007 julho-agosto; 15(4). Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf. Acesso em: 20 nov. 2022. 2. TEIXEIRA E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Rev Enferm. da UFSM, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf. Acesso em 8 nov. 2022. <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no <i>Moodle</i> da disciplina.</p> <p>Atividades complementares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finalização do Tópico 1: estruturando um Projeto de Investigação/Intervenção: introdução, revisão de literatura e/ou marco teórico, aspectos éticos. 2. Postagem de atividade no <i>Moodle</i> até as 24 horas do próximo encontro (17/04/22), seguindo modelo disponibilizado pela disciplina. 	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders.</p>
<p>17/04/2023 14h – 17h Local: Sala X</p>	<p>7º Encontro: Técnicas e métodos de coleta de dados dos estudos qualitativos.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DE ALMEIDA, T.S.C. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. Textura, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103. Acesso em 7 ago. 2022. 	<p>Prof.^a Dr.^a Jane Cristina Anders</p>

		<p>2. KINALSKI, D.D.F. et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. Rev. Bras. Enferm. v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2022.</p> <p>3. DE ANDRADE, S.R. et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. Cogitare Enferm. v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598. Acesso em 7 ago. 2022.</p> <p>4. LUIZ MARIETTO, M. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. Revista Ibero- Americana de Estratégia (RIAE), v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362. Acesso em: 22 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina.</p>	
<p>24/04/2023 14h – 17h Local: Sala X</p>	<p>8º Encontro: Análise e discussão dos dados qualitativos.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada e atividades em grupo.</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p> <p>1. SANTOS, F.M. Análise de conteúdo: a visão de Laurence Bardin. Resenha de: [BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229p.] Rev. Eletr. de Edu. São Carlos, SP. 2. UFSCar, v.6, no. 1, p.383-387, mai. 2012. Disponível em http://www.reveduc.ufscar.br. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>3. HERMIDA, P.M.V. et al. Contra referência em Unidade de Pronto Atendimento: discurso do sujeito coletivo. Rev. Bras. Enferm. v. 72, p. 143-150, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672019000700143&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>4. ZERMIANI, TC; FREITAS, RS; DITTERICH, RG; GIORDANI, RCF Discurso do Sujeito Coletivo e Análise de Conteúdo na abordagem qualitativa em Saúde. Investigação, Sociedade e Desenvolvimento, [S. l.], v. 10, n. 1, pág. e57310112098, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i1.12098. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12098. Acesso em: 27 nov. 2022.</p> <p>Leituras complementares:</p> <p>1. PEREIRA, M.G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv.</p>	<p>Prof.^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Luciana Martins da Rosa.</p>

		<p>Saúde, Brasília, v. 26, n. 3, p. 661-664, set. 2017. Disponível em http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742017000300661&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 23 mar. 2022.</p> <p>2. SOUZA, C.L.; ANDRADE, C.S.; SILVA, E.S. A discussão sobre meio ambiente na formação do enfermeiro. Rev. enferm. UERJ, p. e16574, 2017. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-915874. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>3. MATTIA, D.; ANDRADE, S.R. Cuidados de enfermagem na transfusão de sangue: um instrumento para monitorização do paciente. Texto contexto - enferm. v. 25, n. 2, 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072016000200308&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em: 30 mar. 2022.</p>	
01/05/2023	FERIADO – DIA DO TRABALHO		
<p>08/05/2023</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Sala X</p>	<p>9º Encontro: Desenhos de Pesquisa Quantitativa.</p> <p>Formato: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>Leituras obrigatórias:</p> <p>1. FERREIRA, J.C.; PATINO, C.M. Choosing wiselybetweenrandomizedcontrolledtrialsandobservational designs in studiesaboutinterventions. Jornal Bras. de Pneum. 2016, v. 42, n. 3, p. 165. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1806-37562016000000152. Acesso em: 22 nov 2022.</p> <p>2. WANG, X; KATTAN, MW. <i>Cohort Studies: Design, Analysis and Reporting.</i> Chest., v. 158, n. 1S, p. S72-S78, 2020. doi: 10.1016/j.chest.2020.03.014. Acesso em: 22 nov 2022</p> <p>3. KUKREJA, J.B.; THOMPSON, I.M.; J.R., CHAPIN, B.F. <i>Organizing a clinicaltrial for the new investigator.</i> Urol Oncol, v.37, n. 5, p. 336-339, 2019. doi: 10.1016/j.urolonc.2017.12.017 Acesso em: 22nov 2022.</p> <p>Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina.</p> <p>Atividades complementares:</p> <p>1. Avance na elaboração do método do seu projeto de pesquisa.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Luciana Martins da Rosa</p>
<p>15/05/2023</p> <p>14h – 17h</p> <p>Local: Laboratório de</p>	<p>10º Encontro: Técnicas e métodos de coleta de dados dos estudos quantitativos</p> <p>Análise e discussão dos</p>	<p>Leitura obrigatória:</p> <p>1. GUEDES, Terezinha Aparecida. Projeto de Ensino Aprender Fazendo Estatística - Estatística descritiva. São Paulo:USP, s.d. Disponível em: http://www.each.usp.br/rvicente/Guedes et al Estatistica Descritiva.pdf Acesso em: 22 nov. 2022.</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Luciana Martins da Rosa</p>

informática do CCS	dados quantitativos. Formato: Aula no expositiva dialogada, com exercícios no laboratório de informática.	Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina. Atividades complementares: 1. Avance na elaboração do método do seu projeto de pesquisa.	
Maió/2023 Horário e local serão divulgados posteriormente	COMEMORAÇÃO DA SEMANA DE ENFERMAGEM DO NFR – UFSC Os alunos são convidados a participar das atividades		
22/05/2023 14h – 17h	11º Encontro: Estudo independente/exercício orientado. Formato: Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.	Atividades complementares: 1. Finalização dos Tópicos 2 - Conhecendo possibilidades metodológicas e 3 - Coletando e analisando dados. 2. Postagem de atividade no Moodle até as 24 horas do dia 10/06/23 seguindo modelo disponibilizado pela disciplina.	Prof. ^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa. e orientadores.
29/05/2023 14h – 17h Local: Sala X	12º Encontro: Estudo Metodológico. Formato: Aula expositiva dialogada.	Leituras obrigatórias: 1. CHIAVONE, Flávia Barreto Tavares et al. Tecnologias utilizadas para apoio ao processo de enfermagem: revisão de escopo. Acta Paulista de Enfermagem , v. 34, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ape/a/Dm6zGKT5k3Sf58pXs7chCDQ/ . Acesso em: 27 nov 2022. 2. ITTIPALDI, Thais Roberto Magalhães et al. Enfermagem e controle de infecções em medicações injetáveis: elaboração e validação de instrumento. Ver. Baiana de Enferm. , [S. l.], v. 36, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/46564 . Acesso em: 27 nov. 2022. Leituras complementares: Disponibilizadas no Moodle da disciplina.	Prof. ^a Dr. ^a Jane Cristina Anders
12/06/2023 14h – 17h Local: Sala X	13º Encontro: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Formato: Banca avaliadora formada por alunos e professores.	-----	Prof. ^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Luciana Martins da Rosa.
19/06/2023 14h – 17h Local: Sala X	14º Encontro: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Formato: Banca avaliadora formada por alunos e	-----	Prof. ^a Dras. Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa. Cada aluno deverá solicitar a

	professores.		presença do seu orientador.
26/06/2022 14h – 17h Local: Sala X	15º Encontro: Apresentação do Projeto de Pesquisa. Formato: Banca avaliadora formada por alunos e professores. Avaliação da disciplina	Atividades complementares: 1. Finalização do Tópico 4: elaboração do produto final da disciplina Projeto de Investigação/Intervenção. 2. Postagem de atividade no <i>Moodle</i> até as 24 horas da data de hoje.	Prof. ^a Dras. Juliana Balbinot Reis Girondi, Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa. Cada aluno deverá solicitar a presença do seu orientador.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta por:

- Presença nas aulas previstas (peso 1);
- Construção em entrega da atividade da disciplina tópico 1 (peso 3)
- Construção e entrega das atividades da disciplina tópicos 2 e 3 (peso 3)
- Apresentação oral do anteprojeto (peso 2)
- Avaliação do projeto de pesquisa do qual fez parte da banca (peso 1)

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scoping review. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 ago. 2020.
2. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 26, n. 4, e2260017, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2022.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2014.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2021.
5. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. *Textura*, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: <https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 març. 2022.
6. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ 2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 març. 2022.
7. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ 2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 març. 2022.
8. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 26, n. 4, e2260017, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2022.
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>.

[Acesso em 22 fev.2022.](#)

10. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>.

[Acesso em 22 fev.2022.](#)

11. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2018.

12. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. **Textura**, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: <https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 març. 2022.

13. DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598>. Acesso em 7 ago. 2020.

14. GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; Liebano, Richard; Nahas, Eloin Fabio Xerfan. Pesquisa em Bases de Dados - Módulo científico. Especialização Saúde da Família. UNASUS – UNiFESP. [2015]. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_13.pdf. Acesso em: 7 març. 2022.

15. KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. **Revista brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 març. 2022.

16. LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contribution to the author. **Online Brazilian Journal of Nursing**, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. Disponível em: Acesso em: 15 mar. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648>.

17. LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. **Rev. Bras. Enferm.** Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018 . Disponível em: Acesso em: 10 mar. 2022.

18. LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. **Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE)**, v. 17, n. 4, 2018. Disponível em:

https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecf92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 març. 2022.

19. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/HZD4WwnbqL8t7YZpdWSjypj/?lang=pt>. Acesso em: 16 mar. 2022.

20. MENESES, Amanda Gomes de et al. Uso de trolamina para prevenção e tratamento da radiodermatite aguda: revisão sistemática e meta-análise. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 26, e2929, 2018 . Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/kWFWW385cHdy5sHMGGH6xmG/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 16 mar. 2022.

21. ROSA R, COSTA R, SOUZA AIJ, LIMA MM, SCHNEIDER DG, SANTOS EKA. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. **Rev. Bras. Enferm.**, v. 71, n. (Suppl 3), p. 1351-1357, 2018. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525> Acesso em: 16 mar. 2022.

22. SALVADOR, Pétala Tuani Candido de Oliveira et al. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scoping review. **Rev. Gaúcha de Enferm.**, v. 41, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-14472020000100900&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 15 mar. 2022.

23. SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto contexto - enferm**, v. 26, n. 3, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072017000300330&script=sci_arttext. Acesso em: 23 mar. 2022.

24. SANTOS, Karine da Silva et al. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 655-664, 2020. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25n2/655-664/>. Acesso em: 15 mar. 2022.

25. SILVA, Andressa Hennig et al. Análise de conteúdo: fazemos o que dizemos? Um levantamento de estudos que dizem adotar a técnica. **Conhecimento Interativo**, v. 11, n. 1, p. 168-184, 2017. Disponível em: <http://app.fiepr.org.br/revistacientifica/index.php/conhecimentointerativo/article/view/223>. Acesso em: 15 mar. 2022.
26. SOUZA NETO, Rômulo Andrade de et al. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, p. 373-394, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552019000300373&script=sci_arttext. Acesso em: 15 mar. 2022.
27. TEIXEIRA, Elizabeth. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Revista de Enferm. UFSM**, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2022.
28. WEISZ, J. Projetos de inovação tecnológica: planejamento, formulação, avaliação, tomada de decisões. Brasília: IEL, 2009. Disponível em: http://unesp.br/nit/mostra_arq_multi.php?arquivo=5446. Acesso em: 15 mar. 2022.