



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Disciplina: MPE310007 - **Metodologia de projetos**

Professores Responsáveis: Maria de Fátima Zampieri, Jane Cristina Anders e Dra Marli Terezinha Stein Backes

Coordenadora: Dra Maria de Fátima Zampieri

Créditos: 03 (45hs)

Local: Sala 4 - 3º Andar do Bloco H/CCS

Semestre: 2015/1

Ementa Geral: Projetos de investigação: bases, tendências e perspectivas metodológicas das abordagens de pesquisa qualitativa e quantitativa em enfermagem e em saúde. Aprofundamento teórico-metodológico para o desenvolvimento de projetos. Aspectos éticos da pesquisa. Desenhos de pesquisa. Estratégias de coleta e análise de dados.

Objetivos:

1. Entender e aplicar os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação em enfermagem e os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
2. Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
3. Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
4. Compreender os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;
5. Exercitar as habilidades metodológicas adquiridas na disciplina a partir dos problemas de pesquisa e dos desenhos metodológicos;
6. Proporcionar ao mestrando o exercício acadêmico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
7. Conhecer as técnicas, estratégias e métodos paramétricos e não paramétricos de análise de dados aplicada aos diferentes desenhos metodológicos;
8. Apresentar um ante-projeto de pesquisa a ser aprimorado em disciplinas e estudos subsequentes como proposta de dissertação a ser desenvolvida no curso de Mestrado Profissional.

Conteúdo:

A estrutura do conteúdo será dividida em 3 (três) momentos:

Momento 1

1. Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano e ensino, apresentação dos professores e alunos.
2. O propósito da Pesquisa em Enfermagem. Pesquisa Básica e Aplicada em Enfermagem.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

3. Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* e aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
4. A pesquisa qualitativa e quantitativa.
 1. Desenvolvimento do conhecimento em enfermagem
 2. Elementos de um projeto de Pesquisa.
 3. Problema de Pesquisa: tipos de questões quantitativas e qualitativas de pesquisa.
 4. Fontes de Evidência para a Pesquisa e Prática de Enfermagem.
5. Hipóteses, Objetivos.
6. Revisão de Literatura e Referencial Teórico.
7. A ética na investigação em Enfermagem.

Momento 2

5. Desenhos de Pesquisa Qualitativa:
 - a. Pesquisa-ação.
 - b. Pesquisa Participante.
 - c. Pesquisa Convergente-Assistencial.
 - d. Estudos Delphi.
 - e. Estudos de Caso.
 - f. Estudos Exploratórios e Descritivos.
 - g. Revisão Integrativa.
6. Desenhos de Pesquisa Quantitativa:
 - a. Estudos tipo *Survey*.
 - b. Estudos observacionais: Estudo de coorte prospectivo; Estudos de coorte; Estudo caso-controle; Estudo correlacional; Estudo transversal; Estudo ecológico;
 - c. Estudos de Intervenção: Ensaio clínico randomizado e não randomizados.
 - d. Revisão sistemática com e sem meta-análise e níveis de evidência clínica.

Momento 3

7. Técnicas e Métodos de Coleta e Análise de Dados
 - a. Seleção dos sujeitos e amostra.
 - b. Entrevista estruturada e semi-estruturada.
 - c. Questionário e formulário.
 - d. Grupo Focal.
 - e. Análise de conteúdo de *Bardin* e análise temática.
 - f. Triangulação de dados.
 - g. Discurso do sujeito coletivo.
 - h. Análise de dados quantitativos.
8. Relatório de pesquisa e linguagem científica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

Metodologia:

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

Elaboração das etapas do projeto de pesquisa de acordo com os momentos de desenvolvimento da disciplina estabelecidos nos conteúdos e cronograma: as atividades compreenderão exercícios individuais e em grupo, apresentações, discussões de casos e situações entre outros.

A disciplina poderá ter complementação das atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

Além das atividades já mencionadas será desenvolvido um seminário visando compartilhar e fortalecer o processo de aprendizagem e uma atividade prática para fortalecer o conteúdo (Juri)

Os alunos receberão *feedback* tanto presencial quanto pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle) através da ferramenta *chat* pelos professores da disciplina.

O projeto de pesquisa será apresentado por escrito e verbalmente e será analisado por um colega previamente estabelecido.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
10/03/2015 14h às 18:00h	<p>1º Encontro: Introdução à disciplina: Acolhimento, apresentação dos docentes e discentes e expectativas, e discussão do plano de ensino do Plano de ensino. Seminário de ética. Distribuição de tema e grupos. Orientações gerais.</p> <p>Professores responsáveis: Dra Maria de Fátima Zampieri, Dra Marli Backes e Dra Jane Cristina Anders.</p> <p>Ciência e conhecimento. O propósito da Pesquisa em Enfermagem. Elementos de um projeto de pesquisa.</p> <p>Professora responsável: Dra Maria de Fátima Mota Zampieri</p> <p>Leituras Complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BURNS, G. GROVE, S.K. Investigación en Enfermería. 3. ed. Elsevier: Espanha. 2005. p. 1-25.2. FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 15-323. MINAYO, M. C. de S.O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.4. ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE DE SAÚDE/ Universidade Federal de Santa Catarina. Investigación cualitativa em enfermaria: contextoY bases



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	conceptuales. Washington: OPAS, 2008.
17/03/2015 14h às 18:00h	<p>2º Encontro: A pesquisa qualitativa e suas características: problema, objetivo, sujeitos da pesquisa. Professora responsável: Prof Dra Jane Cristina Anders e Profa Dra Marli Backes</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: Exercício individual ou em grupo em sala de aula</p> <p>Leituras Complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BARBOSA, S. F. F.; DAL SASSO, G.T.M.; BERNS, I. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na plataforma lattes do CNPQ. <i>Texto Contexto Enferm</i>, Florianópolis, v. 18, n. 3, Jul/Set, 2009. p. 443-8.2. BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3. ed. Elsevier: Espanha.2005. p. 26-116. E p. 385- 430.3. DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y.S. et al. O planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens. 2. 2ed.Porto alegre: Artmed, 2006.4. FORTIN, M. F. <i>O processo de investigação científica</i>. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 35-71.5. ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE DE SAÚDE/ Universidade Federal de Santa Catarina. <i>Investigación cualitativa em enfermaria: contexto Y bases conceptuales</i>. Washington: OPAS, 2008.6. POLIT, D. F; BECK, C. T. B.; HUNGLER, B. P. <i>Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização</i>, 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.7. MINAYO, M. C. de S. <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em Saúde</i>. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.8. TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. <i>Rev. Saúde Pública</i>. São Paulo.v. 39, n.3, p.507-14, 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf> Acesso em 12 marc.2013.
24/03/2015 14h às 18:00h	<p>3º Encontro: Método de Pesquisa em Bases de Dados. Professora responsável: Dra. Maria de Fátima Zampieri Local: sala de informática da biblioteca.</p> <p>Leituras complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BOING, A. C.; BOEING; A. F. <i>Revisão de literatura</i>. In: Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciência da Saúde. Curso de Especialização em Saúde da Família, Modalidade a Distância. Metodologia da pesquisa: Florianópolis: UFSC, 2010. Cap.4, p.81-99. Disponível em: <http://unasus.moodle.ufsc.br/file.php/49/impresso0109/revisaoliteratura.pdf> Acesso em: 15 mar.2012.2. BIREME, OPAS, OMS Biblioteca Virtual de Saúde. <i>Tutorial de pesquisa bibliográfica</i>, 2006 Disponível em: <http://www.saude.es.gov.br/Download/052-Abr2006_tutorial_bvs.pdf> Acesso em 18 fev. 2013.3. GOULART, E.E.; JÚNIOR, A.H. Pesquisas na Web: estratégias de busca. <i>Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação</i>, Campinas, v. 4, n. 2, p. 53-66, jan./jun. 2007.4. BRASIL.Ministério da saúde. Pesquisa para a saúde: Por que pesquisa em Saúde? Brasília: Council on Health Research for Development and Global Forum for



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	<p><i>Health Research</i>, 2007. 20p.</p> <ol style="list-style-type: none">FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 35-71MARCONI, M de A.; LAKATOS, E. M. <i>Metodologia científica</i> 4.ed. São Paulo: Atlas, 2004.MOREIRA, W. <i>Revisão de Literatura e Desenvolvimento Científico</i>: conceitos e estratégias para confecção. Janus, Lorena, ano 1, n.1, p.20-30, 2004. Disponível em: <http://publicacoes.fatea.br/index.php/janus/article/viewFile/1/1>. Acesso 15 mar.2012.UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. <i>Programa de Capacitação dos Usuários da Biblioteca Universitária – PCUBU</i>. Responsável: Yara Menegatti, Roberta Moraes de Bem e Maria Bernardete Martins Alves Disponível em: http://portalbu.ufsc.br/capacitacao/. Acesso em : 22 de fev.2013.PIZZANI,L.; SILVA, R. C. da; HAYASHI, M. C. P.I. Bases de dados e bibliometria: a presença da Educação. <i>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</i>, Nova Série, São Paulo, v.4, n.1, jan./jun. 2008. p. 68-85.
31/03/2015 14h às 18:00h	<p>4º Encontro: A pesquisa quantitativa e suas características. Problema, objetivos, amostra e população. Professora Responsável: Prof Dra Marli Backes e Dra. Maria de Fátima Zampieri</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: Exercício individual e em sala para elaboração da hipótese de pesquisa e objetivos.</p> <p>Leituras Complementares: 1.BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3a. ed. Elsevier: Espanha. 2005; p.71 – 171. 2.FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 99-109. 3.POLIT, D. F; BECK, C. T. B.; HUNGLER, B. P. <i>Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: Métodos, avaliação e utilização</i>, 5.ed Porto Alegre: Artmed, 2004. 4.TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. <i>Rev. Saúde Pública</i>. São Paulo. v. 39, n.3, p.:507-14, 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf> Acesso em 12 marc.2012.</p> <p>Divisão dos grupos: grupo de defesa, de acusação e juiz.</p>
7/04/2014 14h-18:00h	<p>5º Encontro: Momento de dispersão. Estudo independente. À critério do mestrando e de acordo com as suas necessidades e aprofundamento. Professores responsáveis: Profa Dra Maria de Fátima Mota Zampieri e Profa Dra Jane Cristina Anders. Momento para preparação para a atividade de júri.</p>
14/04/2015 14h-18:00h	<p>6º Encontro: Revisão de Literatura. Revisão Sistemática. Revisão integrativa e Referencial teórico Professora responsável: Profa Dra Marli Backes e Profa Dra Jane Cristina Anders</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: A partir da distribuição de artigos os alunos, divididos em grupos, farão uma análise crítica do desenho e apresentarão em sala (10</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	<p>minutos/grupo).</p> <p>Leituras Complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">1. POLIT, D.F.; BECK, C.T. <i>Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização</i>. 7 ed. Artmed: PortoAlegre. 20112. MC EWEN, M.; WILLS, E. M. <i>Bases Teóricas para Enfermagem</i>. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 576p.3. MINAYO M.C. S. <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde</i>. 12. ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco; 2010.4. TURATO, E. R. <i>Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórica-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas</i>. Rio de Janeiro:Vozes, 20035. BERWANGER O.; SUZUMURA E. A.; BUEHLER A. M., OLIVEIRA J. B. Como avaliar criticamente revisões sistemáticas e metanálises? <i>Revista Brasileira de Terapia Intensiva</i>. v. 19, n.4, p: 475-480. 2007.
28/04/2015 14h-18:00h	<p>7º Encontro Júri sobre o tema- pesquisa qualitativa e quantitativa (pontos positivos e negativos). Avaliação de textos de pesquisa qualitativa e quantitativa. Entrega da contextualização do tema, problema de pesquisa e objetivo. Professores responsáveis: Profa Dra. Maria de Fátima Zampieri, Profa Dra Marli Backes e Profa Dra Jane Cristina Anders.</p> <p>Leituras Complementares</p> <ol style="list-style-type: none">1. BARBOSA, S. F. F.; DAL SASSO, G.T.M.; BERNS, I. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na plataforma lattes do CNPQ. <i>Texto Contexto Enferm</i>, Florianópolis, v. 18, n. 3, Jul/Set, 2009. p. 443-8.2. BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3. ed. Elsevier: Espanha.2005. p. 26-116. E p. 385- 430.3. DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y.S. et al. O planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens. 2. 2ed.Porto alegre: Artmed, 2006.4. FORTIN, M. F. <i>O processo de investigação científica</i>. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 35-71.5. ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE DE SAÚDE/ Universidade Federal de Santa Catarina. <i>Investigación cualitativa em enfermaria: contextoY bases conceptuales</i>. Washington: OPAS, 2008.6. POLIT, D. F; BECK, C. T. B.; HUNGLER, B. P. <i>Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização</i>, 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.7. MINAYO, M. C. de S. <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em Saúde</i>. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.8. TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. <i>Rev. Saúde Pública</i>. São Paulo.v. 39, n.3, p.507-14, 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf> Acesso em 12 marc.2013.
05/05/2015 14h-18:00h	<p>8º Encontro: Técnicas e Métodos de Coleta de Dados: Seleção dos Sujeitos e Amostra; Entrevista estruturada e semiestruturada; Questionário e Formulário; Desenhos. Grupo Focal; Triangulação.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	<p>Professora responsável: Dra Maria de Fátima Mota Zampieri e Profa Dra Jane Cristina Anders</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: A partir da distribuição de artigos abordando os desenhos de pesquisa estudados os alunos, divididos em grupos, farão uma análise crítica do desenho e apresentarão em sala (10 minutos/grupo).</p> <p>Leituras Complementares</p> <ol style="list-style-type: none">1. AUDI, C. A. F. et al. Percepção da violência doméstica por mulheres gestantes e não gestantes da cidade de Campinas, São Paulo. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>, v.14, n.2, Ago. 2009. p.587-594.2. BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3.ed. Elsevier: Espanha. 2005; p. 252-384.3. GOLDEMBERG, R. <i>Análise de conteúdo, segundo Bardin</i>: procedimento metodológico utilizado na pesquisa sobre a situação atual da percepção musical nos cursos de graduação em música do Brasil. <i>Anais do SIMCAM4 – IV Simpósio de Cognição e Artes Musicais</i>. maio 2008.sp. Disponível em: <http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads_anais/SIMCAM4_Ricardo_Golde_mberg_e_Cristiane_Otutumi.pdf> Acesso em Fev. 2010.4. MINAYO, M.C.S; ASSIS, S.G; SOUZA, E.R, organizadoras. <i>Avaliação por triangulação de métodos</i>: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005. 244 p.5. PINEDA, E.B, ALVARADO, E.L. <i>Metodología de la investigacion</i>. 3. ed. Washington DC (EUA): Organización Mundial de la Salud. 2008. 260 p. <p>ROCHA, D.; DEUSDARÁ, B. <i>Análise de Conteúdo e Análise do Discurso</i>: aproximações e afastamentos na (re) construção de uma trajetória. <i>ALEA</i>. V. 7, N. 2 Jul/ Dez. 2005. p. 305-322. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/alea/v7n2/a10v7n2.pdf> Acesso em 04 de fev. 2010.</p>
12/05/2015 14:00-18:00 h	9º Encontro: Dispersão. Preparação para Seminário de Ética
19//05/2015 14:00h-18:00h	10º Encontro: Fórum do Mestrado Profissional
26/05/2015 14:00h-18:00h	<p>11º Encontro: Seminário: A ética na investigação em Enfermagem</p> <p>Professora responsável: Dra Maria de Fátima Zampieri, Dra Marli Backes e Dra Jane Cristina Anders.</p> <p>Atividade: Os alunos apresentarão o seminário de acordo com as orientações pré-estabelecidas.</p> <p>Leituras Complementares:</p> <ol style="list-style-type: none">1. AITA M.; RICHER, M.C. Essentials of research ethics for healthcare professionals. <i>Nursing and Health Sciences</i>, v.7, p. 119–125, 2005.2. BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3a. ed. Elsevier: Espanha. 2005; p. 172-208.3. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. <i>Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP)</i>. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/comissao/eticapesq.htm> Acesso em 04 fev 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012., 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2014.
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. *Comissão Nacional de Ética em Pesquisa*. 4 ed. rev. atual. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008.
6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONISATION OF TECHNICAL REQUIREMENTS FOR REGISTRATION OF PHARMACEUTICALS FOR HUMAN USE. E6: *Good Clinical Practice*. Disponível em: <<http://www.ifpma.org/ich5e.html>> Acesso em 04 fev. 2010
7. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONISATION OF TECHNICAL REQUIREMENTS FOR REGISTRATION OF PHARMACEUTICALS FOR HUMAN USE. E8: General Considerations. Disponível em: <<http://www.ifpma.org/ich5e.html>> Acesso em 04 fev. 2010.
8. FORTIN, M. F. *O processo de investigação científica*. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 15-32
9. GUERREIRO, I. C. Z. *Aspectos éticos das pesquisas qualitativas em saúde* São Paulo, 2006. Tese de doutorado na Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP), 2006 225p. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6135/tde-20102006-184819/pt-br.php>> Acesso em: 13 março de 2012
10. GUILHEM, D; DINIZ, D. A ética em pesquisa no Brasil. In: GUILHEM, D; DINIZ, D; SCHUKLENK U. (Eds.). *Ética em pesquisa: experiência em países sul-africanos*. Brasília: UNB Editora, 2005; p. 11-28.
11. MARCONI, E.M.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. 8 ed. Atlas: São Paulo. 2011
12. MUCCIOLI, C.; DANTAS, P. E. C.; CAMPOS, M.; BICAS, H. E. A. Relevância do Comitê de Ética em Pesquisa nas publicações científicas. *Arg. Bras. Oftalmol.* [online]. v.71, n.6, p.2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/abo/v71n6/a01v71n6.pdf>> Acesso em: 12 março de 2012
13. PADILHA, M.I.C.S.; RAMOS, F.R.S.; BORENSTEIN, M.S. MARTINS, C.R. A responsabilidade do pesquisador sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. *Texto contexto - enferm.* 2005, v.14, n.1, p. 96-105.
14. PAIVA, V. L. M. O. Reflexões sobre ética e pesquisa. *Rev. Brasileira de Lingüística Aplicada*. Belo Horizonte, v. 5, n. 1, 2005. Disponível em:<<http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/rbla/article/view/725>>. Acesso em 12 mar.2012.
15. POLIT, D.F.; BECK, C.T. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 7 ed. Artmed: PortoAlegre. 2011
16. PORTARIA nº 911 de 12 de novembro de 1998 - *Aprova relação de documentos necessários à instrução de pedidos de autorização para realização de Pesquisa Clínica com Fármacos, Medicamentos, Vacinas e Testes Diagnósticos Novos*. Disponível em:<<http://anvs1.saude.gov.br/Procuradoria/Pesquisa/911-1998.htm>> Acesso em 04 fev 2010



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	<p>17. RAMOS, F. R. S.; FINKLER, M.; GONCALVES, E. R.; CAETANO, J. C. A eticidade na pesquisa qualitativa em saúde: o dito e o não dito nas produções científicas. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> [online]. Rio de Janeiro, v.15, s.1, p. 1673-1684, jun. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.org/pdf/csc/v15s1/079.pdf> Acesso em 12 marc.2012</p> <p>18. RESOLUÇÃO 251/97 do CNS / MS. Aprova normas de pesquisa envolvendo seres humanos para a área temática de pesquisa com novos fármacos, medicamentos, vacinas e testes diagnósticos. Disponível em: <http://www.datasus.gov.br/conselho/resol97/res25197.htm> Acesso em 04 fev. 2010</p> <p>19. RESOLUÇÃO nº 292, de 8 de julho de 1999 do CNS / MS- Dispõe sobre pesquisas coordenadas do exterior ou com participação estrangeira e pesquisas que envolvem remessa de material biológico para o exterior. Disponível em: <http://www.epm.br/reitoria/comite/resolucao6.htm> Acesso em 04 fev. 2010</p> <p>20. PORTARIA Nº 2.201, de 14 de setembro de 2011 GM 15 de Setembro de 2011 Estabelece as Diretrizes Nacionais para Biorrepositório e Biobanco de Material Biológico Humano com Finalidade de Pesquisa. Disponível em: http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/59b03d80485acdbc8570b563a415c32e/portaria_2201_de_14_de_set_2011.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=59b03d80485acdbc8570b563a415c32e Acesso em 24 de fev.2013</p> <p>21. FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa Qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009</p>
02/06/2015 14h-18:00h	<p>12º Encontro: Análise de Dados: Análise de conteúdo de Bardin; Análise temática; Discurso do Sujeito Coletivo; Análise de dados quantitativos.</p> <p>Professor Responsável: Dra Jane Cristina Anders e Dra Marli Backes</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: A partir da distribuição de artigos abordando os desenhos de pesquisa estudados os alunos, divididos em grupos, farão uma análise crítica do desenho e apresentarão em sala (10 minutos/grupo).</p> <p>Leituras Complementares</p> <ol style="list-style-type: none">1. AUDI, C. A. F. et al. Percepção da violência doméstica por mulheres gestantes e não gestantes da cidade de Campinas, São Paulo. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>, v.14, n.2, Ago. 2009. p.587-594.2. BAUER, M.W; GASKELL, G. <i>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático</i>. 6 ed. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2007. 516.3. BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3a. ed. Elsevier: Espanha. 2005; p. 252-384.4. CHIZZOTTI A. <i>Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais</i>. Petropolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2006. 144 p.5. FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 305-3266. GOLDEMBERG, R. <i>Análise de conteúdo segundo Bardin: procedimento metodológico utilizado na pesquisa sobre a situação atual da Percepção Musical nos cursos de graduação em música do Brasil. Anais do SIMCAM4 – IV Simpósio de Cognição e Artes Musicais</i>. maio 2008.sp. Disponível em: <http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads_anais/SIMCAM4_Ricardo_GoldeMBERG_e_Cristiane_Otutumi.pdf> Acesso em Fev. 2010.7. MINAYO, M.C.S.; ASSIS, S.G., SOUZA, E.R., organizadoras. <i>Avaliação por</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	<p><i>triangulação de métodos: abordagem de programas sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005. 244 p.</p> <p>8. PINEDA, E.B; ALVARADO, E.L. <i>Metodología de la investigacion</i>. 3 ed. Washington DC (EUA): Organización Mundial de la Salud. 2008. 260 p.</p> <p>9. VALLADARES, L. <i>Os dez mandamentos da observação participante</i>. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>. v. 22, n. 63, fev. 2007. p.135-155. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a12v2263.pdf>. Acesso em 04 de fev. 2010.</p>
09/06/2015	<p>13º Encontro: Desenhos de Pesquisa Qualitativa: Pesquisa-ação; Pesquisa Participante; Pesquisa Convergente-Assistencial.</p> <p>Professora responsável: Dra Maria de Fátima Zampieri e Dra Jane Cristina Anders</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: A partir da distribuição de artigos abordando os desenhos de pesquisa estudados os alunos, divididos em grupos, farão uma análise crítica do desenho e apresentarão em sala (10 minutos/grupo).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leituras Complementares:BURNS, G.; GROVE, S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3. ed. Elsevier: Espanha. 2005; p. 209 – 251.DEMO, P. <i>Pesquisa participante: mito ou realidade</i>. 119p. Disponível em:< http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001993.pdf>. Acesso em: 04 de fev. 2010.FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 15-32.FRANCO, M.A.S. <i>Pedagogia da Pesquisa-Ação</i>. Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005. p. 483-502. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a11v31n3.pdf> Acesso em : 04 de fev. 2010.GRITTEM, L.; MEIER, M. J.; ZAGONEL, I. P. S.. Pesquisa-ação: uma alternativa metodológica para pesquisa em enfermagem. <i>Texto contexto - enferm</i>. [online]. Florianópolis. v.17, n.4, p. 765-770, out. dez. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/19.pdf> Acesso em 13 março de 2012.TRIPP, D. <i>Pesquisa-ação: uma introdução metodológica</i>. <i>Educação e Pesquisa</i>, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005. p. 443-466. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf> Acesso em: 04 de fev. 2010.LACERDA, M.R. GIACOMOZZI, C. M., PRZENYCZKA, R. A. CAMARGO, T.B. Pesquisa-ação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. <i>Rev. Eletr. Enf.</i>, v.10, n.3, set/out. 2008. p.843-8. Disponível em: <http://www.fen.ufg.br/revista/v10/n3/v10n3a31.htm> Acesso em: 04 de fev. 2010.POLIT, D.F.; BECK, C.T. <i>Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização</i>. 7. ed. Artmed: Porto Alegre. 2011QUEIROZ, D. T.; VALL, J., SOUZA, Â. M. A.; VIEIRA, N. F. C.. Observação participante na pesquisa qualitativa: conceitos e aplicações na área da saúde. <i>R Enferm UERJ</i>, Rio de Janeiro. v.15, n.2, p. 276-83, abr/jun. 2007. Disponível em:<http://www.facenf.uerj.br/v15n2/v15n2a19.pdf> Acesso em: 12 março de 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	<p>11. SCHMIDT, M. L. S.. Pesquisa participante e formação ética do pesquisador na área da saúde. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> [online]. Rio de Janeiro. v. 13, n.2, p. 391-398, apri. 2008. Disponível em: <http://www.scielosp.org/pdf/csc/v13n2/a14v13n2.pdf> Acesso em: 15 março de 2012</p> <p>12. TRENTINI M., PAIM L. Pesquisa convergente-assistencial. 2.ed. Florianópolis: Insular. 2004.</p> <p>13. VALLADARES, L. Os dez mandamentos da observação participante. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>. v. 22, n. 63, fev. 2007. p.135-155. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a12v2263.pdf Acesso em: 04 de fev. 2010</p> <p>14. FRANCIONI, F.F.; SILVA, D.G. V. da. O processo de viver saudável de pessoas com <i>Diabetes Mellitus</i> através de um grupo de convivência. <i>Texto contexto - enferm.</i> [online], v.16, n.1, jan/mar. 2007. p. 105-111 em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v16n1/a13v16n1.pdf>. Acesso 12 mar. 2010</p> <p>15. GUIMARÃES, G.P.; MONTICELLI, M. A formação do apego pais/recém-nascido pré-termo e/ou de baixo peso no método mãe-canguru: uma contribuição da enfermagem. <i>Texto contexto - enferm.</i> [online], v.16, n.4, out/dez. 2007. p. 626-635 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v16n4/a06v16n4.pdf>. Acesso 12 mar. 2010</p> <p>16. MERCEDES, T.; BELTRAME, V A pesquisa convergente-assistencial (PCA) levada ao real campo de ação da enfermagem. <i>Cogitare Enferm</i>, v. 11, n.2. p. 156-60. mai/ago. 2006.</p>
16/06/2015 14:00-18:00	<p>14º Encontro Relatório de pesquisa e linguagem científica Professor responsável: Dra. Jane Cristina Anders e Dra Marli Backes</p> <p>Atividade Prática em sala de aula: A partir da distribuição de artigos abordando os desenhos de pesquisa estudados os alunos, divididos em grupos, farão uma análise crítica do desenho e apresentarão em sala (10 minutos/grupo).</p> <p>Leituras Complementares</p> <ol style="list-style-type: none">1. BURNS N.; GROVE S.K. <i>Investigación en Enfermería</i>. 3 ed. Espanha: Elsevier. 2004. p.431-471.2. CLARE, J.; HAMILTON, H. <i>Writing research: transforming data into text</i>. Toronto: Churchill Livingstone. 2004. 241.3. RABINOWITZ, H.; VOGEL, S. <i>The manual of scientific style: a guide for authors, editors and researchers</i>. California: Elsevier, 2009. 955p.4. SANTOS, G.R.; QUEIROZ, S.L. Leitura e interpretação de artigos científicos por alunos de graduação em química. <i>Ciência & Educação</i>, v. 13, n. 2, 2007 p. 193-209. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v13n2/v13n2a04.pdf> Acesso em: 04 fev. 2010.5. FORTIN, M. F. <i>O processo de investigação científica</i>. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 329-357
23/06/2015 14h-17:00h	<p>15º Encontro: Apresentação e Entrega do Projeto de Pesquisa para os examinadores (15' para apresentação e 10' para discussão). Solicitar presença do orientador Professores responsáveis: Dra Maria de Fátima Zampieri, Dra Jane Cristina Anders e Dra Marli Backes</p>
30/06/2014 14h-17:00h	<p>16º Encontro: Apresentação e Entrega do Projeto de Pesquisa para os examinadores (15' para apresentação e 10' para discussão). Solicitar presença do orientador</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

	Professores responsáveis: Dra Maria de Fátima Zampieri, Dra Jane Cristina Anders e Dra Marli Backes
07/07/2015 14h-17:00 h	17ª Avaliação: Apresentação e Entrega do Projeto de Pesquisa para os examinadores (15' para apresentação e 10' para discussão). Solicitar presença do orientador Professores responsáveis: Dra Maria de Fátima Zampieri, Dra Jane Cristina Anders e Dra Marli Backes

Avaliação:

A avaliação é baseada:

- na apresentação (escrita e oral) e argumentação do projeto de pesquisa individual (peso 6);
- na presença das sessões previstas no calendário, na participação ativa durante as sessões e nos grupos de trabalho presenciais e a distância (pesos 2);
- na apresentação do seminário de ética (peso 1) e no desenvolvimento do Júri (peso 1). Também será considerado na avaliação o envio de apresentação do seminário de ética por email para os colegas e professor.

Bibliografia:

1. BARBOSA, S. F. F.; DAL SASSO; G.T.M.; BERNS, I. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na *plataforma lattes* do CNPQ. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, v. 18, n. 3, Jul/Set. 2009. p. 443-8.
2. BERWANGER O.; SUZUMURA E. A.; BUEHLER A. M., OLIVEIRA J. B. Como avaliar criticamente revisões sistemáticas e metanálises? *Revista Brasileira de Terapia Intensiva*. v. 19, n.4, p: 475-480. 2007.
10. BOING, A. C.; BOEING, A. F. *Revisão de literatura*. In: Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciência da Saúde. Curso de Especialização em Saúde da Família, Modalidade a Distância. Metodologia da pesquisa: Florianópolis: UFSC, 2010. cap.4, p.81-99. Disponível em:
<<http://unasus.moodle.ufsc.br/file.php/49/impresso0109/revisaoliteratura.pdf>> Acesso em: 15 março de 2012.
3. BURNS, G.; GROVE, S.K. *Investigación en Enfermería*. 3.ed. Elsevier: Espanha. 2005.554p.
4. CASEY, D. Using action research to change health-promoting practice. *Nursing and Health Sciences*. V. 9, Feb. 2007. p 5–13. Disponível em <<http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/118498462/PDFSTART>> Acesso em: 04 de fev. 2010.
5. CHIZZOTTI A. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2006. 144 p.
6. FORTIN, M. F. *O processo de investigação científica*. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009.
7. GOULART, E.E.; JÚNIOR, A.H. Pesquisas na Web: estratégias de busca. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 4, n. 2, p. 53-66, jan./jun. 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

8. HACKSHAW A.; PAUL E.; *A Concise Guide to Clinical Trials*. United Kingdom: Wiley-Blackwell. 2009. 224p.
9. LACERDA, M.R.; GIACOMOZZI, C. M.; PRZENYCZKA, R. A.; CAMARGO, T.B. Pesquisa-ação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. *Rev. Eletr. Enf.*, v.10, n.3, set/out. 2008. p.843-8. Disponível em: <<http://www.fen.ufg.br/revista/v10/n3/v10n3a31.htm>> Data de acesso: 04 de fev. 2010.
10. MC EWEN, M.; WILLS, E. M. *Bases Teóricas para Enfermagem*. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 576p.
11. MENDES, K.D.S.; SILVEIRA R.C.C.P.; GALVÃO C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm*, v. 17, n. 4, out/dez. 2008. p. 758-64.
12. MINAYO, M. C. S.(ORG.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.80p
13. MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 12. ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2010.
14. BRASIL Ministério da Saúde. *Pesquisa para a saúde: por que pesquisa em Saúde?* Brasília: Council on Health Research for Development and Global Forum for Health Research, 2007. 20p.
15. PIZZANI, L.; SILVA, R. C. da; HAYASHI, M. C. P.I. Bases de dados e bibliometria: a presença da Educação. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, Nova Série, São Paulo, v.4, n.1, jan./jun. 2008. p. 68-85.
16. POLIT, D.F.; BECK, C.T. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 7 ed. Artmed: PortoAlegre. 2011
17. SILVEIRA, C.S.; ZAGO, M.M. Pesquisa brasileira em enfermagem oncológica: uma revisão integrativa. *Rev Latino-am Enfermagem*. v. 14, n.4, jul-ago. 2006. p. 614-9.
18. THOMPSON, D.S. ESTABROOKS; C.A., SCOTT-FINDLAY, S.; MOORE, K. WALLIN, L. Interventions aimed at increasing research use in nursing: a systematic review. *Implementation Science*. v. 2, n. 15. May 2007. p1-17. Disponível em: <http://www.implementationscience.com/content/2/1/15>> Acesso em 04 de fev. 2010.
19. TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Rev. Saúde Pública*. São Paulo.v. 39, n.3, p.:507-14, 2005. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf>> Acesso em 12 março de 2012.
20. YIN, R.K. *Case study Research: design and methods*. 4. ed. Sage Publications: California, 2009.219p.

Bibliografia Complementar:

1. AUDI, C. A. F. et al. Percepção da violência doméstica por mulheres gestantes e não gestantes da cidade de Campinas, São Paulo. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.14, n.2, Ago. 2009. p.587-594.
2. BAUER, M.W.; GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. 6 ed. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2007. 516.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

3. BERWANGER O.; SUZUMURA E. A.; BUEHLER A. M.; OLIVEIRA J. B.; BUEHLER A. M.; CARBALLO M. T. Como Avaliar Criticamente Estudos de Coorte em Terapia Intensiva? *Revista Brasileira de Terapia Intensiva*. v. 20, n.1, p. 93-98. 2008.
4. CHAVES, L.D.P. ANSEMI, M.L. SANTOS, C. B. Produção física e financeira dos procedimentos cirúrgicos em hospitais sob gestão municipal em Ribeirão Preto-SP. *Texto contexto - enferm*. v.18, n.3. jul-set. 2009. p. 513-522. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tce/v18n3/a15v18n3.pdf>> Acesso em 04 fev, 2010.
5. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. *Comissão Nacional de Ética em Pesquisa*. Resoluções Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/web_comissoes/conep/aquivos/resolucoes/resolucoes.htm> Acesso em 22 fev.2013.
6. DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y.S. et al. O planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens. 2. 2ed.Porto alegre: Artmed, 2006.
7. FLICK, Uwe. Introdução a pesquisa Qualitativa. 3.ed.Porto Alegre: Artmed, 2009.
8. GOLDEMBERG, R.; OTUTUMI, C., Análise de conteúdo segundo Bardin: procedimento metodológico utilizado na pesquisa sobre a situação atual da Percepção Musical nos cursos de graduação em música do Brasil. *Anais do SIMCAM4 – IV Simpósio de Cognição e Artes Musicais*. maio 2008.sp. Disponível em: <http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads_anais/SIMCAM4_Ricardo_Goldemberg_e_Cristiane_Otutumi.pdf> Acesso em Fev. 2010.
9. GUTIÉRREZ, M. G. R. de; DE DOMENICO, E B.L; MOREIRA, M. C.; SILVA, L.M.G. da O ensino da cancerologia na enfermagem no Brasil e a contribuição da Escola Paulista de Enfermagem Universidade Federal de São Paulo. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, v. 18, n.4, out/dez. 2009. p. 705-12.
10. HOLANDA, V.B. ; RICCIO, E.D. *A utilização da pesquisa ação para perceber e implementar sistemas de informações empresariais*. Disponível em <<http://www.ccsa.ufrn.br/depad/simulacaoempresarial/downloads/textos/Utiliza%E7%E3o%20de%20pesquisa-a%E7%E3o.pdf>> Data de acesso: 04 de fev. 2010.
11. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONISATION OF TECHNICAL REQUIREMENTS FOR REGISTRATION OF PHARMACEUTICALS FOR HUMAN USE. E6: Good Clinical Practice. Disponível em: <<http://www.ifpma.org/ich5e.html>> Acesso em 04 fev. 2010
12. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONISATION OF TECHNICAL REQUIREMENTS FOR REGISTRATION OF PHARMACEUTICALS FOR HUMAN USE. E8: General Considerations. Disponível em: <<http://www.ifpma.org/ich5e.html>> Acesso em 04 fev. 2010.
13. MARCONI, E.M.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. 7 ed. Atlas: SãoPaulo. 2010
14. ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE DE SAÚDE/ Universidade Federal de Santa Catarina. *Investigación cualitativa em enfermaria: contextoY bases conceptuales*. Washington: OPAS, 2008



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL
Email: mpenf@contato.ufsc.br

15. POLIT, D.F.; BECK, C.T. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 7 ed. Artmed: PortoAlegre. 2011
16. PUCCINI, P.T., CORNETTA, V.K. Ocorrências em pronto-socorro: eventos sentinela para o monitoramento da atenção básica de saúde. *Cad. Saúde Pública*. v.24, n.9, 2008.p. 2032-2042. Disponível em: <[http:// www.scielo.br/pdf/csp/v24n9/09.pdf](http://www.scielo.br/pdf/csp/v24n9/09.pdf)> Acesso em 04 fev. 2010.
17. RAVELLI, A. P.X., FERNANDES, G. C. M., BARBOSA, S.F. F. SIMÃO,E. SANTOS, S.M.A. *Meirelles,B.H.* A produção do conhecimento em enfermagem e envelhecimento: um estudo bibliométrico. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, v. 18, n. 3 , Jul/Set. 2009.p. 506-12.
18. RESOLUÇÃO 251/97 do CNS / MS. *Aprova normas de pesquisa envolvendo seres humanos para a área temática de pesquisa com novos fármacos, medicamentos, vacinas e testes diagnósticos*. Disponível em: <<http://www.datasus.gov.br/conselho/resol97/res25197.htm>> Acesso em 04 fev. 2010
19. RESOLUÇÃO nº 292, de 8 de julho de 1999 do CNS / MS- *Dispõe sobre pesquisas coordenadas do exterior ou com participação estrangeira e pesquisas que envolvem remessa de material biológico para o exterior*. Disponível em: <<http://www.epm.br/reitoria/comite/resolucao6.htm>> Acesso em 04 fev. 2010.
20. REVELES, A.G.; TAKAHASHI, R.T. Educação em saúde ao ostomizado: um estudo bibliométrico. *Rev. esc. enferm. USP*, v.41, n.2, jun. 2007. p. 245-250.
21. SAMPAIO, M. I. C.; ELIAS JR, A. C.; COSER, E. M. D. D.; NOMI, G. A. F.; LIMA, I. L. R.; SOUZA, O. D. *Bibliometria aplicada às dissertações e teses de psicologia. XV seminário Nacional de Bilbiotecas Universitárias*. 2008. <Disponível em: <http://www.sbu.unicamp.br/snbu2008/anais/site/pdfs/3053.pdf>> Acesso em: 04 de fev. de 2010.
22. TRENTINI M., PAIM L., *Pesquisa convergente-assistencial*. 2 ed. Florianópolis: Insular. 2004.
23. VALLADARES, L. Os dez mandamentos da observação participante. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. v. 22, n.. 63, fev. 2007. p.135-155. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a12v2263.pdf> Acesso em 04 de fev. 2010.
24. VENTURA, M. M. Estudo de caso como modalidade de pesquisa. *Rev SOCERJ*. v. 20, n.5, set-out. 2007. p. 383-386. Disponível em: <http://sociedades.cardiol.br/socerj/revista/2007_05/a2007_v20_n05_art10.pdf > Acesso em 04 de fevereiro de 2010.

Atenção: Recomendamos ainda consultar o Portal de Periódicos da Capes para pesquisas da temática nas bases de dados nacionais e internacionais: <http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>