



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM  
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL



**SEMESTRE 2017/1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	
MPE 310007	Metodologia de Projetos	
CARGA HORÁRIA: 45h/a		CRÉDITOS TEÓRICOS: 03
HORÁRIO: 3ª Feira 14h – 17h		
LOCAL: Sala 4 - 3º Andar do Bloco H/CCS		

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Dra. Jane Cristina Anders – (Responsável) – Email: jane.anders@ufsc.br  
Dra. Juliana Balbinot Reis Gironi – Email: juliana.balbinot@ufsc.br  
Dra Luciana Martins da Rosa – Email: Luciana.m.rosa@ufsc.br

**III. DISCIPLINA DO CURSO**

- OBRIGATÓRIA PARA LINHA DE ATUAÇÃO  
 OPTATIVA  
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:  
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO: O cuidado e o processo de viver, ser saudável, adoecer e morrer

**IV. EMENTA**

Método científico de investigação. Desenhos de pesquisa qualitativa. Desenhos de pesquisa quantitativa. Elementos dos projetos de investigação. Estudos metodológicos. Tipos e estratégias para revisão de literatura. Referencial teórico, marco conceitual e teórico. Estratégias de coleta de dados. Análise de dados de estudos de investigação e estudos metodológicos. Aspectos éticos para pesquisa com seres humanos.

**V. OBJETIVOS**

- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação e metodológicos em enfermagem;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
- Introduzir os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;
- Introduzir os diferentes tipos de revisão de literatura e referenciais teóricos;
- Exercitar os elementos fundamentais dos projetos de investigação e metodológicos em enfermagem das propostas de investigação dos mestrandos;
- Proporcionar ao mestrando o exercício acadêmico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
- Apresentar as estratégias de coleta e análise de dados nos diferentes desenhos de estudo;
- Contribuir com a construção do projeto de investigação a ser desenvolvido como proposta de do Mestrado Profissional.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A estrutura do conteúdo será dividida em 3 (três) momentos:

**Momento 1**

1. Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano e ensino, apresentação dos professores e alunos.

2. O propósito da Pesquisa em Enfermagem. Pesquisa Básica e Aplicada em Enfermagem.
3. Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* e aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
4. A pesquisa qualitativa e quantitativa.
  - Desenvolvimento do conhecimento em enfermagem;
  - Elementos de um projeto de Pesquisa;
  - Problema de Pesquisa: tipos de questões quantitativas e qualitativas de pesquisa;
  - Fontes de Evidência para a Pesquisa e Prática de Enfermagem.
  - Pergunta de pesquisa, Hipóteses e Objetivos;
  - Revisão de Literatura: revisão narrativa, integrativa e sistemática
  - Referencial Teórico, Marco conceitual e Marco Teórico;
  - A ética na investigação em Enfermagem.
5. Estudo metodológico

### **Momento 2**

6. Desenhos de Pesquisa Qualitativa:
  - Pesquisa-ação
  - Pesquisa Participante
  - Pesquisa Convergente-Assistencial
  - Estudos de Caso
  - Estudos Exploratórios e Descritivos
  - Estudo documental
7. Desenhos de Pesquisa Quantitativa:
  - Estudos observacionais: Estudo de coorte; Estudo caso-controle; Estudo transversal.
  - Estudos de Intervenção: Ensaio clínico randomizado e não randomizados

### **Momento 3**

8. Técnicas e Métodos de Coleta e Análise de Dados
  - Seleção dos participantes/população e amostra
  - Entrevista estruturada e semi-estruturada
  - Observação participante e não-participante
  - Questionário e formulário
  - Grupo Focal
  - Triangulação de dados
  - Análise de dados qualitativos: análise de conteúdo/temática; discurso do sujeito coletivo
  - Análise de dados quantitativos: estatística descritiva e de tendência central
9. Relatório de pesquisa e linguagem científica

## **VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Atividades de dispersão para construção das etapas do projeto de pesquisa de acordo com os momentos de desenvolvimento da disciplina estabelecidos nos conteúdos e cronograma.
- Discussões em grupo;
- A disciplina poderá ter complementação das atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle;
- Os alunos receberão *feedback* tanto presencial quanto pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).

<b>VIII. CRONOGRAMA</b>		
<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>
07/03/2017 14h às 17:00	<b>Introdução ao semestre e à disciplina:</b> Acolhimento, apresentação dos docentes e discentes e expectativas, Orientações do Curso. Apresentação e discussão do Plano de ensino	Profas Dras. Jane Cristina Anders, Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi
14/03/2017 14h às 17:00	<b>1º Encontro:</b> Ciência e conhecimento. O propósito da Pesquisa em Enfermagem. Elementos de um projeto de pesquisa.  <b>Leituras Complementares:</b> 1. FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 15-32. 2. MINAYO, M. C. de S.O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 3. POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7 ed. Artmed: Porto Alegre. 2004. 4. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórica-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas. Rio de Janeiro:Vozes, 2003.	Profas Dras. Jane Cristina Anders, Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi
21/03/2017 14h às 17:00	<b>Aula Inaugural do MPENF</b>	
28/03/2017	<b>2º Encontro:</b> Método de Pesquisa em Bases de Dados.  <b>Local:</b> Sala de informática da Biblioteca Central.  <b>Leituras complementares:</b> 1. BOING, A. C.; BOEING; A. F. Revisão de literatura. In: Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciência da Saúde. Curso de Especialização em Saúde da Família, Modalidade a Distância. Metodologia da pesquisa: Florianópolis: UFSC, 2010. Cap.4, p.81-99. Disponível em: < <a href="http://unasus.moodle.ufsc.br/file.php/49/impreso0109/revisaolit eratura.pdf">http://unasus.moodle.ufsc.br/file.php/49/impreso0109/revisaolit eratura.pdf</a> > Acesso em: 15 mar.2012. 2. BIREME, OPAS, OMS Biblioteca Virtual de Saúde. Tutorial de pesquisa bibliográfica, 2006 Disponível em: < <a href="http://www.saude.es.gov.br/Download/052-Abr2006_tutorial_bvs.pdf">http://www.saude.es.gov.br/Download/052-Abr2006_tutorial_bvs.pdf</a> > Acesso em 18 fev. 2013. 3. GOULART, E.E.; JÚNIOR, A.H. Pesquisas na Web: estratégias de busca. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, v. 4, n. 2, p. 53-66, jan./jun. 2007. 4. FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 35-71 5. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Programa de Capacitação dos Usuários da Biblioteca Universitária – PCUBU. Responsável: Yara Menegatti, Roberta Moraes de Bem e Maria Bernardete Martins Alves Disponível em: <a href="http://portalbu.ufsc.br/capacitacao/">http://portalbu.ufsc.br/capacitacao/</a> . Acesso em : 22 de fev.2013. 6. PIZZANI, L; SILVA, R. C. da; HAYASHI, M. C. P.I. Bases de dados e bibliometria: a presença da Educação. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, Nova Série, São	Prof Dra Juliana Balbinot Reis Girondi Convidada: Bibliotecária Goreti

	Paulo, v.4, n.1, jan./jun. 2008. p. 68-85.		
04/04/2017 14h às 17:00	<p><b>3º Encontro: Estudos de Revisão e Referencial Teórico</b></p> <p><b>Leituras Complementares:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERWANGER O.; SUZUMURA E. A.; BUEHLER A. M., OLIVEIRA J. B. Como avaliar criticamente revisões sistemáticas e metanálises? Revista Brasileira de Terapia Intensiva. v. 19, n.4, p: 475-480. 2007.</li> <li>2. POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7 ed. Artmed: PortoAlegre. 2011.</li> <li>3. SOARES, C.B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Rev Esc Enferm USP. 2014; 48(2):335-45. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n2/pt_0080-6234-reeusp-48-02-335.pdf">http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n2/pt_0080-6234-reeusp-48-02-335.pdf</a>. Acesso em 03 de març. 2017.</li> </ol>	Profas Dras Juliana Balbinot Reis Girondi e Luciana Martins da Rosa	
11/04/2017 14h às 17:00	<p><b>4º Encontro: A pesquisa qualitativa/quantitativa e suas características:</b> problema, objetivo, sujeitos da pesquisa.</p> <p><b>Leituras Complementares:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 35-71.</li> <li>2. MINAYO, M. C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em Saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.</li> <li>3. POLIT, D. F.; BECK, C. T. B.; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização, 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.</li> <li>4. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórica-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas. Rio de Janeiro:Vozes, 2003.</li> <li>5. TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública. São Paulo. v. 39, n.3, p.507-14, 2005. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf</a>&gt; Acesso em 12 fev.2017.</li> </ol>	Profa Dra Jane Cristina Anders	
18/04/2017 14h às 17:00	<p><b>5º Encontro: Tipos de desenho de pesquisa qualitativo</b></p> <p><b>Leituras Complementares:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRITTEM, L.; MEIER, M. J.; ZAGONEL, I. P. S.. Pesquisa-ação: uma alternativa metodológica para pesquisa em enfermagem. Texto contexto - enferm. [online]. Florianópolis. v.17, n.4, p. 765-770, out.dez. 2008. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/19.pdf">http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/19.pdf</a>&gt; Acesso em 13 março de 2012.</li> <li>2. TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005. p. 443-466. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf</a> &gt; Acesso em: 04 de fev. 2010.</li> <li>3. LACERDA, M.R. GIACOMOZZI, C. M., PRZENYCZKA, R. A. CAMARGO, T.B. Pesquisa-ação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. Rev. Eletr. Enf., v.10, n.3, set/out. 2008. p.843-8. Disponível em: &lt;<a href="http://www.fen.ufg.br/revista/v10/n3/v10n3a31.htm">http://www.fen.ufg.br/revista/v10/n3/v10n3a31.htm</a>&gt; Acesso</li> </ol>	Profas Dras. Jane Cristina Anders	

	<p>em: 04 de fev. 2016.</p> <p>4. MINAYO, M. C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em Saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.</p> <p>5. POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7. ed. Artmed: Porto Alegre. 2004.</p> <p>6. QUEIROZ, D. T.; VALL, J. SOUZA, Â. M. A.; VIEIRA, N. F. C. Observação participante na pesquisa qualitativa: conceitos e aplicações na área da saúde. R Enferm UERJ, Rio de Janeiro. v.15, n.2, p. 276-83, abr/jun. 2007. Disponível em:&lt;<a href="http://www.facenf.uerj.br/v15n2/v15n2a19.pdf">http://www.facenf.uerj.br/v15n2/v15n2a19.pdf</a>&gt; Acesso em: 12 março de 2012.</p> <p>7. SCHMIDT, M. L. S.. Pesquisa participante e formação ética do pesquisador na área da saúde. Ciênc. Saúde coletiva [online].Rio de Janeiro. v. 13, n.2, p. 391-398, apri. 2008. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.org/pdf/csc/v13n2/a14v13n2.pdf">http://www.scielo.org/pdf/csc/v13n2/a14v13n2.pdf</a>&gt; Acesso em: 15 março de 2017.</p> <p>8. TRENTINI M., PAIM L. SILVA, D.M.G.V. Pesquisa convergente-assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde. 3.ed. Porto Alegre: Moriá. 2014.</p> <p>9. TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública. São Paulo.v. 39, n.3, p.507-14, 2005. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf</a>&gt; Acesso em 08 març.2017.</p> <p>10. VALLADARES, L. Os dez mandamentos da observação participante. Revista Brasileira de Ciências Sociais. v. 22, n. 63, fev. 2007. p.135-155. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a12v2263.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a12v2263.pdf</a>. Acesso em: 04 de abril. 2010.</p>		
25/04/2017 14h às 17:00	<p><b>6º Encontro: Tipos de desenho de pesquisa Quantitativa</b></p> <p><b>Leituras Complementares:</b></p> <p>1. BARBOSA, S. F. F.; DAL SASSO, G.T.M.; BERNS, I. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na plataforma lattes do CNPQ. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, v. 18, n. 3, Jul/Set, 2009. p. 443-8.</p> <p>2. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórica-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas. Rio de Janeiro:Vozes, 2003.</p>	Profas Dras. Luciana Martins da Rosa	
02/05/2017 14h às 17:00	<p><b>7º Encontro: Dispersão</b></p> <p><b>Atividade Extra-classe: Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa</b></p>		
09/05/2017 14h às 17:00	<p><b>8º Encontro: Técnicas e Métodos de Coleta de Dados:</b> Seleção dos Sujeitos e Amostra; Entrevista estruturada e semiestruturada; Questionário e Formulário; Desenhos. Grupo Focal; Triangulação.</p> <p><b>Leituras Complementares</b></p> <p>1. GOLDEMBERG, R. Análise de conteúdo, segundo Bardin: procedimento metodológico utilizado na pesquisa sobre a situação atual da percepção musical nos cursos de graduação em música do Brasil. Anais do</p>	Profa Dra Jane Cristina Anders	

	<p>SIMCAM4 – IV Simpósio de Cognição e Artes Musicais. maio 2008.sp. Disponível em: &lt;<a href="http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads_anais/SIMCAM4_Ricardo_Goldemberg_e_Cristiane_Otutumi.pdf">http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads_anais/SIMCAM4_Ricardo_Goldemberg_e_Cristiane_Otutumi.pdf</a>&gt; Acesso em Fev. 2017.</p> <p>2. MINAYO, M.C.S; ASSIS, S.G; SOUZA, E.R, organizadoras. Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005. 244 p.</p> <p>3. POLIT, D. F; BECK, C. T. B.; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização, 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>		
16/05/2017 14h às 17:00	<p><b>9º Encontro: Dispersão</b> <b>Atividade Extra-classe: Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa</b></p>		
23/05/2017 14h às 17:00	<p><b>10º Encontro: Cuidados Éticos em Pesquisas</b></p> <p><b>Leituras Complementares:</b></p> <p>1. AITA M.; RICHER, M.C. Essentials of research ethics for healthcare professionals. Nursing and Health Sciences, v.7, p. 119–125, 2005.</p> <p>2. BURNS, G.; GROVE, S.K. Investigación en Enfermería. 3a. ed. Elsevier: Espanha. 2005; p. 172-208.</p> <p>3. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). Disponível em: &lt;<a href="http://conselho.saude.gov.br/comissao/eticapesq.htm">http://conselho.saude.gov.br/comissao/eticapesq.htm</a>&gt; Acesso em 04 març. 2016.</p> <p>4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resolução nº 466/96 versão 2012., 2012. Disponível em: <a href="http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf">http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf</a>. Acesso em 22 fev.2014.</p> <p>5. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. 4 ed. rev. atual. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008.</p> <p>6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONISATION OF TECHNICAL REQUIREMENTS FOR REGISTRATION OF PHARMACEUTICALS FOR HUMAN USE. E6: Good Clinical Practice. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ifpma.org/ich5e.html">http://www.ifpma.org/ich5e.html</a>&gt; Acesso em 04 fev. 2017.</p> <p>7. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONISATION OF TECHNICAL REQUIREMENTS FOR REGISTRATION OF PHARMACEUTICALS FOR HUMAN USE. E8: General Considerations. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ifpma.org/ich5e.html">http://www.ifpma.org/ich5e.html</a>&gt; Acesso em 04 fev. 2010.</p> <p>8. FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009. p. 15-32.</p> <p>9. GUERREIRO, I. C. Z. Aspectos éticos das pesquisas qualitativas em saúde São Paulo, 2006. Tese de doutorado na Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP), 2006 225p. Disponível em: &lt;<a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6135/tde-20102006-184819/pt-br.php">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6135/tde-20102006-184819/pt-br.php</a>&gt; Acesso em: 14 março de 2017.</p> <p>10. GUILHEM, D; DINIZ, D. A ética em pesquisa no Brasil. In: GUILHEM, D; DINIZ, D; SCHUKLENK U. (Eds.).</p>	<p>Profas Dras. Luciana Martins da Rosa e Ana Izabel Jatobá de Souza</p>	

	<p>Ética em pesquisa: experiência em países sul-africanos. Brasília: UNB Editora, 2005; p. 11-28.</p> <p>11. MARCONI, E.M.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. Atlas: São Paulo. 2011.</p> <p>12. MUCCIOLI, C.; DANTAS, P. E. C.; CAMPOS, M.; BICAS, H. E. A. Relevância do Comitê de Ética em Pesquisa nas publicações científicas. Arq. Bras. Oftalmol. [online]. v.71, n.6, p. 2008. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/abo/v71n6/a01v71n6.pdf">http://www.scielo.br/pdf/abo/v71n6/a01v71n6.pdf</a>&gt; Acesso em: 12 março de 2017.</p> <p>13. POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7 ed. Artmed: Porto Alegre. 2011.</p> <p>14. PORTARIA nº 911 de 12 de novembro de 1998 - Aprova relação de documentos necessários à instrução de pedidos de autorização para realização de Pesquisa Clínica com Fármacos, Medicamentos, Vacinas e Testes Diagnósticos Novos. Disponível em:&lt;<a href="http://anvs1.saude.gov.br/Procuradoria/Pesquisa/911-1998.htm">http://anvs1.saude.gov.br/Procuradoria/Pesquisa/911-1998.htm</a>&gt; Acesso em 04 fev 2017.</p> <p>15. RAMOS, F. R. S.; FINKLER, M.; GONCALVES, E. R.; CAETANO, J. C. A eticidade na pesquisa qualitativa em saúde: o dito e o não dito nas produções científicas. Ciênc. saúde coletiva [online]. Rio de Janeiro, v.15, s.1, p. 1673-1684,jun. 2010. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.org/pdf/csc/v15s1/079.pdf">http://www.scielo.org/pdf/csc/v15s1/079.pdf</a>&gt; Acesso em 12 marc.2017.</p> <p>16. RESOLUÇÃO 251/97 do CNS / MS. Aprova normas de pesquisa envolvendo seres humanos para a área temática de pesquisa com novos fármacos, medicamentos, vacinas e testes diagnósticos. Disponível em: &lt;<a href="http://www.datasus.gov.br/conselho/resol97/res25197.htm">http://www.datasus.gov.br/conselho/resol97/res25197.htm</a>&gt; Acesso em 04 fev. 2017.</p> <p>17. RESOLUÇÃO nº 292, de 8 de julho de 1999 do CNS / MS- Dispõe sobre pesquisas coordenadas do exterior ou com participação estrangeira e pesquisas que envolvem remessa de material biológico para o exterior. Disponível em: &lt;<a href="http://www.epm.br/reitoria/comite/resolucao6.htm">http://www.epm.br/reitoria/comite/resolucao6.htm</a>&gt; Acesso em 04 fev. 2017.</p> <p>18. PORTARIA Nº 2.201, de 14 de setembro de 2011 GM 15 de Setembro de 2011 Estabelece as Diretrizes Nacionais para Biorrepositório e Biobanco de Material Biológico Humano com Finalidade de Pesquisa. Disponível em: <a href="http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/59b03d80485acdbc8570b563a415c32e/portaria_2201_de_14_de_set_2011.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=59b03d80485acdbc8570b563a415c32e">http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/59b03d80485acdbc8570b563a415c32e/portaria_2201_de_14_de_set_2011.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=59b03d80485acdbc8570b563a415c32e</a> Acesso em 24 de fev.2017.</p> <p>19. FLICK, Uwe. Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p>	
<p>30/05/2017 14h às 17:00</p>	<p><b>11º Encontro: Análise de Dados - Tipos e organização dos dados</b></p> <p><b>Leituras Complementares</b></p> <p>1. BAUER, M.W; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 6 ed. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2007. 516.</p> <p>2. MINAYO, M.C.S.; ASSIS, S.G., SOUZA, E.R,</p>	<p>Profas Dras Jane Cristina Anders e Luciana Martins da Rosa</p>

	organizadoras. Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2010. 244 p.		
06/06/2017 14h às 17:00	<b>12º Encontro: Análise dos dados - discussão dos dados</b> <b>Leituras Complementares:</b> 1. BURNS N.; GROVE S.K. Investigación en Enfermería. 3 ed. Espanha: Elsevier. 2004. p.431-471. 2. SANTOS, G.R.; QUEIROZ, S.L. Leitura e interpretação de artigos científicos por alunos de graduação em química. Ciência & Educação, v. 13, n. 2, 2007 p. 193-209. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v13n2/v13n2a04.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v13n2/v13n2a04.pdf</a> > Acesso em: 04 fev. 2016.	Profas Dras Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis	
13/06/2017 14h às 17:00	<b>13º Encontro: Dispersão</b> <b>Atividade Extra-classe: Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa</b>		
20/06/2017 14h às 17:00	<b>14º Encontro:</b> Apresentação e Entrega do Projeto de Pesquisa para os examinadores. <b>Solicitar presença do orientador</b> <b>SERÃO APRESENTADOS 7 PROJETOS</b>	Profas Dras. Jane Cristina Anders, Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi	
27/06/2017 14h às 17:00	<b>15º Encontro:</b> Apresentação e Entrega do Projeto de Pesquisa para os examinadores. <b>Solicitar presença do orientador</b> <b>SERÃO APRESENTADOS 6 PROJETOS</b> <b>Avaliação da disciplina</b>	Profas Dras. Jane Cristina Anders, Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi	

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é baseada:

- Na apresentação (escrita e oral) e argumentação do projeto de pesquisa individual (peso 8);
- Na presença das aulas previstas no calendário, na participação ativa durante as aulas e nos grupos de trabalhos (peso 2).

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARBOSA, S. F. F.; DAL SASSO; G.T.M.; BERNES, I. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na plataforma lattes do CNPQ. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, v. 18, n. 3, Jul/Set. 2009. p. 443-8.
- BERWANGER O.; SUZUMURA E. A.; BUEHLER A. M., OLIVEIRA J. B. Como avaliar criticamente revisões sistemáticas e metanálises? Revista Brasileira de Terapia Intensiva. v. 19, n.4, p: 475-480. 2007.
- CHIZZOTTI A. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2006. 144 p.
- FORTIN, M. F. O processo de investigação científica. 5. ed. Lusociência: Loures/PT. 2009.
- GOULART, E.E.; JÚNIOR, A.H. Pesquisas na Web: estratégias de busca. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 4, n. 2, p. 53-66, jan./jun. 2007.
- HACKSHAW A.; PAUL E.; A Concise Guide to Clinical Trials. United Kingdom: Wiley-Blackwell. 2009. 224p.
- LACERDA, M.R.; GIACOMOZZI, C. M.; PRZENYCZKA, R. A.; CAMARGO, T.B. Pesquisa-ação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. Rev. Eletr. Enf., v.10, n.3, set/out. 2008. p.843-8. Disponível em: <<http://www.fen.ufg.br/revista/v10/n3/v10n3a31.htm>> Data de acesso: 04 de fev. 2010.



MC EWEN, M.; WILLS, E. M. Bases Teóricas para Enfermagem. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 576p.

MENDES, K.D.S.; SILVEIRA R.C.C.P.; GALVÃO C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto Contexto Enferm, v. 17, n. 4, out/dez. 2008. p. 758-64.

MINAYO, M. C. S.(ORG.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.80p

MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2010.

PIZZANI,L.; SILVA, R. C. da; HAYASHI, M. C. P.I. Bases de dados e bibliometria: a presença da Educação. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, Nova Série, São Paulo, v.4, n.1, jan./jun. 2008. p. 68-85.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5 ed. Artmed: Porto Alegre. 2004.

SOARES, C.B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Rev Esc Enferm USP. 2014; 48(2):335-45. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n2/pt\\_0080-6234-reeusp-48-02-335.pdf](http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n2/pt_0080-6234-reeusp-48-02-335.pdf). Acesso em 03 de març. 2017.

THOMPSON, D.S. ESTABROOKS; C.A., SCOTT-FINDLAY, S.; MOORE, K. WALLIN, L. Interventions aimed at increasing research use in nursing: a systematic review. Implementation Science. v. 2, n. 15. May 2007. p1-17. Disponível em: <http://www.implementationscience.com/content/2/1/15>> Acesso em 04 de fev. 2016.

TURATO, E. R. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Publica. São Paulo.v. 39, n.3, p.:507-14, 2005. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf>> Acesso em 02 março de 2017.

YIN, R.K. Case study Research: design and methods. 4. ed. Sage Publications: California, 2009.219p.

TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórica-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas. Rio de Janeiro:Vozes, 2003.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BAUER, M.W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 6 ed. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes. 2007. 516.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Resoluções Disponível em: <[http://conselho.saude.gov.br/web\\_comissoes/conep/aquivos/resolucoes/resolucoes.htm](http://conselho.saude.gov.br/web_comissoes/conep/aquivos/resolucoes/resolucoes.htm)> Acesso em 22 fev.2016.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y.S. et al. O planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens. 2. 2ed.Porto alegre: Artmed, 2006.

FLICK, Uwe. Introdução a pesquisa Qualitativa. 3.ed.Porto Alegre: Artmed, 2009.

GOLDEMBERG, R.; OTUTUMI, C., Análise de conteúdo segundo Bardin: procedimento metodológico utilizado na pesquisa sobre a situação atual da Percepção Musical nos cursos de graduação em música do Brasil. Anais do SIMCAM4 – IV Simpósio de Cognição e Artes Musicais. maio 2008.sp. Disponível em: <[http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads\\_anais/SIMCAM4\\_Ricardo\\_Goldemberg\\_e\\_Cristiane\\_Otutumi.pdf](http://www.fflch.usp.br/dl/simcam4/downloads_anais/SIMCAM4_Ricardo_Goldemberg_e_Cristiane_Otutumi.pdf)> Acesso em Fev. 2015.

GUTIÉRREZ, M. G. R. de; DE DOMENICO, E B.L; MOREIRA, M. C.; SILVA, L.M.G. da O ensino da cancerologia na enfermagem no Brasil e a contribuição da Escola Paulista de Enfermagem Universidade Federal de São Paulo. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, v. 18, n.4, out/dez. 2009. p. 705-12.

HOLANDA, V.B. ; RICCIO, E.D. A utilização da pesquisa ação para perceber e implementar sistemas de informações empresariais. Disponível em

<<http://www.ccsa.ufrn.br/depad/simulacaoempresarial/downloads/textos/Utiliza%E7%E3o%20de%20pesquisa-a%E7%E3o.pdf>> Data de acesso: 04 de fev. 2015.

International Conference on Harmonisation of Technical Requirements for Registration of Pharmaceuticals for Human Use. E6: Good Clinical Practice. Disponível em: <<http://www.ifpma.org/ich5e.html>> Acesso em 04 fev. 2015.

International Conference on Harmonisation of Technical Requirements for Registration of Pharmaceuticals for Human Use. E8: General Considerations. Disponível em: <<http://www.ifpma.org/ich5e.html>> Acesso em 04 fev. 2015.

MARCONI, E.M.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. Atlas: São Paulo. 2010.

ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE DE SAÚDE/ Universidade Federal de Santa Catarina. Investigación cualitativa em enfermaria: contexto Y bases conceptuales. Washington: OPAS, 2008.

RESOLUÇÃO 251/97 do CNS / MS. Aprova normas de pesquisa envolvendo seres humanos para a área temática de pesquisa com novos fármacos, medicamentos, vacinas e testes diagnósticos. Disponível em: <<http://www.datasus.gov.br/conselho/resol97/res25197.htm>> Acesso em 04 fev. 2016.

RESOLUÇÃO nº 292, de 8 de julho de 1999 do CNS / MS- Dispõe sobre pesquisas coordenadas do exterior ou com participação estrangeira e pesquisas que envolvem remessa de material biológico para o exterior. Disponível em: <<http://www.epm.br/reitoria/comite/resolucao6.htm>> Acesso em 04 fev. 2015.

SAMPAIO, M. I. C.; ELIAS JR, A. C.; COSER, E. M. D. D.; NOMI, G. A. F.; LIMA, I. L. R.; SOUZA, O. D. Bibliometria aplicada às dissertações e teses de psicologia. XV seminário Nacional de Bilbiotecas Universitárias. 2008. <Disponível em: <http://www.sbu.unicamp.br/snbu2008/anais/site/pdfs/3053.pdf>> Acesso em: 04 de fev. de 2015.

TRENTINI M., PAIM L., Pesquisa convergente-assistencial. 2 ed. Florianópolis: Insular. 2004.

VALLADARES, L. Os dez mandamentos da observação participante. Revista Brasileira de Ciências Sociais. v. 22, n. 63, fev. 2007. p.135-155. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a12v2263.pdf>. Acesso em 04 de fev. 2015.

VENTURA, M. M. Estudo de caso como modalidade de pesquisa. Rev SOCERJ. v. 20, n.5, set-out. 2007. p. 383-386. Disponível em: < [http://sociedades.cardiol.br/socerj/revista/2007\\_05/a2007\\_v20\\_n05\\_art10.pdf](http://sociedades.cardiol.br/socerj/revista/2007_05/a2007_v20_n05_art10.pdf) > Acesso em 04 de fevereiro de 2017.

**Atenção: Recomendamos ainda consultar o Portal de Periódicos da Capes para pesquisas da temática nas bases de dados nacionais e internacionais: <http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>**