



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL
TURMA FORA DE SEDE UNIR/UFSC



SEMESTRE 2022/1

Este Plano de ensino segue a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 08/2021/CPG/UFSC, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021, que permite que parte das aulas, neste momento de transição, ocorra de forma presencial e síncrona.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310028	Metodologia de Projetos

CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS TEÓRICOS: 3
--------------------	----------------------

HORÁRIO: 2ª Feira 14 – 17 horas.

Encontros presenciais serão das 14 às 18 horas nos dias 11, 12 e 13/04; das 8 às 11 horas no dia 19/07 e das 8 às 12 horas nos dias 20 e 21/07.

Encontros síncronos serão das 14 às 17:00 horas, exceto o dia 16/05 será das 14 às 18 horas.

Serão 22 horas de encontros síncronos e 23 horas de encontros presenciais, totalizando 13 encontros.

Observação: no cronograma das aulas foram registrados nos horários de Brasília.

LOCAL:

Sala de aula virtual, acesso disponibilizadas no Moodle da disciplina/tópico da aula (encontros síncronos)

Sala de aula no CCS **a confirmar** (encontros presenciais)

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra. Jane Cristina Anders. (Coordenadora). Email: jane.anders@ufsc.br

Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi. Email: juliana.balbinot@ufsc.br

Dra Luciana Martins da Rosa. Email: luciana.m.rosa@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

OBRIGATORIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO OPTATIVA

OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:

ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;

Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem e Cuidado;

Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer.

IV. EMENTA

Método científico de investigação. Desenhos de pesquisa qualitativa. Desenhos de pesquisa quantitativa. Elementos dos projetos de investigação. Estudos metodológicos. Tipos e estratégias para revisão de literatura. Referencial teórico, marco conceitual e teórico. Estratégias de coleta de dados. Análise de dados de estudos de investigação e estudos metodológicos. Aspectos éticos para pesquisa com seres humanos.

V. OBJETIVOS

- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação e metodológicos em enfermagem;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
- Introduzir os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;

- Introduzir os diferentes tipos de revisão de literatura e referenciais teóricos;
- Exercitar os elementos fundamentais dos projetos de investigação e metodológicos em enfermagem das propostas de investigação dos mestrandos;
- Proporcionar ao mestrando o exercício académico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
- Apresentar as estratégias de coleta e análise de dados nos diferentes desenhos de estudo;
- Contribuir com a construção do projeto de investigação a ser desenvolvido como proposta do Mestrado Profissional.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A estrutura do conteúdo programático será dividida em 4 (quatro) momentos:

Momento 1

1. Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano de ensino, apresentação dos professores e alunos.
2. Elementos de um projeto de pesquisa. Formulação de tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa.
3. Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* e aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
4. A pesquisa qualitativa e quantitativa
 - Desenvolvimento do conhecimento em enfermagem;
 - Elementos de um projeto de Pesquisa;
 - Problema de Pesquisa: tipos de questões quantitativas e qualitativas de pesquisa;
 - Fontes de Evidência para a Pesquisa e Prática de Enfermagem;
 - Pergunta de pesquisa, Hipóteses e Objetivos;
 - Revisão de Literatura: revisão narrativa, integrativa e sistemática;
 - Referencial Teórico, Marco conceitual e Marco Teórico;
 - A ética na investigação em Enfermagem.

Momento 2

5. Desenhos de Pesquisa Qualitativa:
 - Pesquisa-ação;
 - Pesquisa Participante;
 - Pesquisa Convergente-Assistencial;
 - Estudos de Caso;
 - Estudos Exploratórios e Descritivos;
 - Estudo documental.
6. Desenhos de Pesquisa Quantitativa:
 - Estudos observacionais: Estudo de coorte; Estudo caso-controle; Estudo transversal;
 - Estudos de Intervenção: Ensaio clínico randomizado e não randomizados.
7. Estudo Metodológico.

Momento 3

8. Técnicas e métodos de coleta e análise de dados
 - Seleção dos participantes/população e amostra;
 - Entrevista estruturada e semiestruturada;
 - Observação participante e não-participante;
 - Questionário e formulário;

- Grupo focal;
- Triangulação de dados;
- Análise de dados qualitativos: análise de conteúdo/temática; discurso do sujeito coletivo;
- Análise de dados quantitativos: estatística descritiva e de tendência central.

Momento 4

- Apresentação dos anteprojetos de pesquisa.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

- Aulas expositivo-dialogadas presenciais e síncronas via plataforma virtual disponibilizada no *moodle* da disciplina/tópico da aula;
- Exercícios para fixação de conteúdos;
- Estudo orientado;
- Estudos independentes para construção das etapas do projeto de pesquisa/intervenção, de acordo com os momentos da disciplina estabelecidos no cronograma.
- Discussões coletivas de forma presencial e síncrona via sala virtual.
- Os alunos receberão *feedback* tanto na forma presencial quanto síncrona e no *moodle*.

Data/Local	Tema	Referências/Leitura e atividades Prévias ou complementares	Responsável
11/04/2022 14h – 18h 1º Encontro	Aula Presencial – UNIR Parte 1: Introdução à disciplina: Apresentação e discussão do Plano de ensino e propostas de investigação dos alunos. Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.	Leitura prévia: Plano de ensino disponibilizado no <i>moodle</i> da disciplina. Atividade complementar (exercício orientado): Registre em uma folha ou em um arquivo o seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa e leve para o 2º Encontro da disciplina (12/04/2022).	Prof ^{ts} Dr ^{as} . Jane Cristina Anders Juliana Balbinot Reis Girondi

<p>12/04/2022</p> <p>14h – 18h</p> <p>2º Encontro</p>	<p>Aula Presencial – UNIR</p> <p>Parte 1: Ciência do conhecimento e elementos do projeto</p> <p>Parte 2: Elementos de um projeto de</p> <p>Formato: aula presencial, expositiva-dialogada e exercício de construção com divisão da turma em três pequenos grupos para discussão dos conteúdos dos planos de intervenção individuais.</p>	<p>Leituras prévias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de projeto de pesquisa da disciplina, disponibilizado no <i>moodle</i>. 2. FERREIRA, R.E.; TAVARES, C.M.M.; KEBIAN, L.V.A. Produção científica relacionada ao mestrado profissional em enfermagem. Rev enferm UFPE online. v. 12, n. 3, p. 763-771, mar., 2018. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/230612/28044. Acesso em 02 de fev. 2022. 3. SANTOS, G.B.; HORTALE, V.S.; SOUZA, K.M; VIEIRA-MEYER, APGF. Similaridades e diferenças entre o Mestrado Acadêmico e o Mestrado Profissional enquanto política pública de formação no campo da Saúde Pública. Ciênc. Saúde coletiva, v.. 24, n. 3, p. 941-952, jan-març., 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v24n3/1413-8123-csc-24-03-0941.pdf. Acesso em 02 de fev. 2020. <p>Assistir a videoaula:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciência, conhecimento e o propósito da Pesquisa em Enfermagem, disponibilizada no moodle da disciplina <p>Atividade prévia: Registre em uma folha o seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa. Os tópicos que você acredita que devem compor a introdução do seu projeto de estudo e levar para sala de aula.</p> <p>Atividade complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reelaboração do seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa, após discussão nos grupos (discutir a construção do conteúdo com o professor orientador). 2. Definição dos tópicos que devem compor a introdução do seu projeto de estudo. 	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders</p> <p>Juliana Balbinot Reis Girondi</p>
--	--	--	---

<p>13/04/2022</p> <p>14h – 18h</p> <p>3º Encontro</p>	<p>Aula Presencial – UNIR</p> <p>Parte 1: Referencial Teórico</p> <p>Parte 2: Tipos de Estudos de Revisão de Literatura (narrativa, integrativa, escopo e sistemática)</p>	<p>GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; RICARTE, Ivan Luiz Marques. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. Logeion: Filosofia da informação, v. 6, n. 1, p. 57-73, 2019. Disponível em: http://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835/4187. Acesso em 19 de mar. 2022.</p> <p>NOBRE, Tábata Cerqueira Nascimento; ROSA, Darci de Oliveira Santa; HELIODORO, Ednalva Alves. Uso da revisão integrativa nos cursos brasileiros de pós-graduação em enfermagem: estudo bibliométrico. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672020001800154&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em 23 de fev. 2022.</p> <p>Atividade complementar: Revisão da introdução do seu projeto de pesquisa/intervenção.</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders</p> <p>Juliana Balbinot Reis Girondi</p>
<p>9/05</p> <p>14h – 17h</p> <p>4º Encontro</p>	<p>Aula Síncrona</p> <p>Parte Única: Método de Pesquisa em Bases de Dados</p> <p>Para acesso à sala desta aula:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acessar o link: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/bsccsm 2. Identificar-se informando o nome no campo "Não tenho uma conta" e clicar em "Entrar", em seguida "Confirmar". 	<p>Leituras prévia: MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. Texto contexto - enferm. Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 18 març. 2019. Epub 14-Fev-2022. http://dx.doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2017-0204.</p> <p>Leituras complementares: Tutoriais disponibilizados no <i>moodle</i> da disciplina.</p>	<p>Prof^a Dr^a. Jane Cristina Anders</p>
<p>16/05</p> <p>14h – 18h</p> <p>5º Encontro</p>	<p>Aula Síncrona</p> <p>Parte única: Aspectos éticos em pesquisas com seres humanos.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p>	<p>Leituras complementares: BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, Diário Oficial da União, 12 dez. 2012. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudel</p>	<p>Prof^a Dr^a Luciana Martins da Rosa</p>

		<p>egis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html Acesso em: 20 març. 2022.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 20 març. 2022.</p> <p>LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras. Enferm., Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 fev. 2022.</p> <p>ROSA, R; COSTA, R; SOUZA, A.I.J.; LIMA, M.M; SCHNEIDER, D.G.; SANTOS, E.K.A. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. Rev Bras Enferm, v. 71, n. (Suppl 3), p. 1351-1357, 2018. DOI:http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525 Acesso em: 07 fev 2022.</p>	
<p>30/05</p> <p>14h – 17h</p> <p>6º Encontro</p>	<p>Aula Síncrona</p> <p>Parte única: Tipos de desenho de pesquisa qualitativa. Estudo Metodológico.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada</p>	<p>Leituras prévias:</p> <p>Driessnack M, Sousa, DV, Mendes, IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: parte 2: desenhos de pesquisa qualitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007 julho-agosto; 15(4). Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf</p> <p>Teixeira E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf. Acesso em 8 fev. 2022.</p>	<p>Profª Drª. Juliana Balbinot Reis Girondi</p>

		<p>Atividade complementar (estudo complementar): Definição e conceituação inicial do método do seu projeto de pesquisa/intervenção. Definição inicial do local e participantes do estudo, com elaboração dos conteúdos para compor seu projeto de pesquisa/intervenção.</p>	
<p>06/06</p> <p>14h – 17h</p> <p>7º Encontro</p>	<p>Aula Síncrona</p> <p>Parte única: Tipos e métodos de coleta de dados em pesquisa qualitativa</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p>	<p>Leituras prévias: DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. Textura, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. Revista brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>Leituras complementares: DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. Cogitare Enfermagem, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE), v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecef92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 març. 2022.</p>	<p>Profª Drª Jane Cristina Anders</p>

<p>13/06</p> <p>14h – 17h</p> <p>8º Encontro</p>	<p style="text-align: center;">Aula Síncrona</p> <p>Parte única: Análise e discussão de dados qualitativos</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no moodle da disciplina e chat.</p>	<p>SILVA, Elaine Santos da. A discussão sobre meio ambiente na formação do enfermeiro. Rev. enferm. UERJ, p. e16574, 2017. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-915874. Acesso em: 30 mar. 2021.</p> <p>MATTIA, Daiana de; ANDRADE, Selma Regina de. Cuidados de enfermagem na transfusão de sangue: um instrumento para monitorização do paciente. Texto & Contexto-Enfermagem, v. 25, n. 2, 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072016000200308&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 10 mar. 2022.</p> <p>Leitura prévia: SANTOS, Fernanda Marsaro dos. Análise de conteúdo: a visão de Laurence Bardin. Resenha de: [BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229p.] Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP: UFSCar, v.6, no. 1, p.383-387, mai. 2012. Disponível em http://www.reveduc.ufscar.br. Acesso em: 10 mar. 2022.</p> <p>HERMIDA, Patrícia Madalena Vieira et al. Contrarreferência em Unidade de Pronto Atendimento: discurso do sujeito coletivo. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 72, p. 143-150, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672019000700143&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 10 mar. 2022.</p> <p>Atividade complementar</p> <p>Elaboração do método de análise dos dados do seu projeto de pesquisa/intervenção, incluindo cuidados éticos.</p> <p>SOUZA, Cinoélia Leal de; ANDRADE, Cristina Setenta; SILVA, Elaine Santos da. A discussão sobre meio ambiente na formação do enfermeiro. Rev. enferm. UERJ, p. e16574, 2017. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-915874. Acesso em: 10</p>	<p>Profª Drª. Juliana Balbinot Reis Girondi</p>
---	---	---	---

		<p>mar. 2022.</p> <p>MATTIA, Daiana de; ANDRADE, Selma Regina de. Cuidados de enfermagem na transfusão de sangue: um instrumento para monitorização do paciente. Texto & Contexto-Enfermagem, v. 25, n. 2, 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072016000200308&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em: 10 mar. 2022</p>	
<p>20/06</p> <p>14h – 17h</p> <p>9º Encontro</p>	<p>Aula Síncrona</p> <p>Parte única: Tipos de desenho de pesquisa quantitativo</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada.</p>	<p>Leitura prévia: LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contribution to the author. Online Brazilian Journal of Nursing, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. Disponível em: http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648/html. Acesso em: 23 mar 2021.</p> <p>Atividade complementar: Continuação da elaboração do texto para compor o método do seu projeto de pesquisa/intervenção.</p> <p>Leitura Complementar: CERVI, E. U. Manual de método quantitativos para iniciantes em ciências políticas. 1ª Ed. V. 2. Curitiba:CPOC, 2019. Disponível em: eSearchgate.net/profile/Emerson-Cervi/publication/330689060_2019_Metodos_Quantitativos_em_Ciencia_Politica_para_iniciantes_Vol_2/links/5c4f81a4a6fdccd6b5d15f8a/2019-Metodos-Quantitativos-em-Ciencia-Politica-para-iniciantes-Vol-2.pdf Acesso em: 10 mar 2022.</p>	<p>Profª Drª Juliana Balbinot Reis Girondi</p>
<p>27/06</p> <p>14h – 17h</p> <p>10º Encontro</p>	<p>Aula Síncrona</p> <p>Parte única: Técnicas e métodos de coleta de dados</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada.</p>	<p>Leituras complementares: SANTOS, José Luís Guedes dos, et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 26, n. 3, e1590016, 2017 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000300330&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 7 fev 2022.</p> <p>CERVI, E. U. Manual de método quantitativos para iniciantes em ciências políticas. 1ª Ed. V. 2. Curitiba:CPOC, 2019. Disponível em: eSearchgate.net/profile/Emerson-</p>	<p>Profª Drª Luciana Martins da Rosa</p>

		<p>Cervi/publication/330689060_2019_Metodos_Quantitativos_em_Ciencia_Politica_para_iniciantes_-_Vol_2/links/5c4f81a4a6fdccd6b5d15f8a/2019-Metodos-Quantitativos-em-Ciencia-Politica-para-iniciantes-Vol-2.pdf Acesso em: 15 mar 2022.</p> <p>Atividade complementar: Complementar a construção da metodologia do plano de intervenção.</p>	
<p>19/7</p> <p>8h – 11h</p> <p>11º Encontro</p>	<p><u>Aula Presencial</u></p> <p>Parte única: Discussão dos Projetos de intervenção/pesquisa com as professoras da disciplina.</p>		<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders</p> <p>Luciana Martins da Rosa</p>
<p>20/7</p> <p>8h – 12h</p> <p>12º Encontro</p>	<p><u>Aula Presencial</u></p> <p>Parte única: Apresentação do Projeto de intervenção/pesquisa.</p> <p>Formato: apresentação dos projetos construídos pelos discentes em sala virtual com análise e discussão dos conteúdos por professores e discentes e professores orientadores discussão.</p> <p>Apresentações dos projetos pelos discentes: 15 minutos para apresentação e 5 minutos para discussão.</p>	<p>Todos os mestrandos devem entregar via Moodle da disciplina o seu projeto da disciplina (tarefa disponibilizada no moodle)</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders</p> <p>Luciana Martins da Rosa</p>
<p>21/7</p> <p>8h – 12h</p> <p>13º Encontro</p>	<p><u>Aula Presencial</u></p> <p>Parte 1: Apresentação do Projeto de Pesquisa</p> <p>Formato: apresentação dos projetos construídos pelos discentes em sala virtual com análise e discussão dos conteúdos por professores e discentes e professores orientadores discussão.</p> <p>Apresentações dos projetos pelos discentes: 15 minutos para apresentação e 5 minutos para discussão.</p> <p>Parte 2: Avaliação da disciplina</p>		<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders</p> <p>Luciana Martins da Rosa</p>

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é baseada:

Projeto de Pesquisa escrito a ser entregue via *Moodle* até o dia **20/07/2022 - Peso 5,0.**

Apresentação do projeto de pesquisa, conforme definição de data (**20 e 21 /07/2022**)- **Peso 3,0.**

Participação nas atividades – **Peso 2,0.**

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em:<https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 ago. 2020.
2. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis , v. 26, n. 4, e2260017, 2017 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2022.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Resolução nº 466/96** versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2014.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 510/2016**. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2021.
5. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. **Textura**, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em:<https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 març. 2022.
6. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em:<https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 març. 2022.
7. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em:<https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 març. 2022.
8. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis , v. 26, n. 4, e2260017, 2017 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2022.
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Resolução nº 466/96** versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2022.
10. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Resolução nº 466/96** versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2022.
11. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 510/2016**. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2018.
12. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. **Textura**, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em:<https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 març. 2022.

13. DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598>. Acesso em 7 ago. 2020.
14. GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; Liebano, Richard; Nahas, Eloin Fabio Xerfan. **Pesquisa em Bases de Dados** - Módulo científico. Especialização Saúde da Família. UNASUS – UNiFESP. [2015]. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_13.pdf. Acesso em: 7 març. 2022.
15. KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. **Revista brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 març. 2022.
16. LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contribution to the author. **Online Brazilian Journal of Nursing**, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. Disponível em: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648>>. Acesso em: 15 mar. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648>.
17. LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 10 mar. 2022.
18. LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. **Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE)**, v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbece92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 març. 2022.
19. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 mar. 2022.
20. MENESES, Amanda Gomes de et al. Uso de trolamina para prevenção e tratamento da radiodermatite aguda: revisão sistemática e meta-análise. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 26, e2929, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692018000100600&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 16 mar. 2022.
21. ROSA R, COSTA R, SOUZA AIJ, LIMA MM, SCHNEIDER DG, SANTOS EKA. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. **Rev Bras Enferm**, v. 71, n. (Suppl 3), p. 1351-1357, 2018. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525> Acesso em: 16 mar. 2022.
22. SALVADOR, Pétala Tuani Candido de Oliveira et al. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 41, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-14472020000100900&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 15 mar. 2022.
23. SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto contexto - enferm**, v. 26, n. 3, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072017000300330&script=sci_arttext. Acesso em: 23 mar. 2022.
24. SANTOS, Karine da Silva et al. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 655-664, 2020. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25n2/655-664/>. Acesso em: 15 mar. 2022.

25. SILVA, Andressa Hennig et al. Análise de conteúdo: fazemos o que dizemos? Um levantamento de estudos que dizem adotar a técnica. **Conhecimento Interativo**, v. 11, n. 1, p. 168-184, 2017. Disponível em: <http://app.fiepr.org.br/revistacientifica/index.php/conhecimentointerativo/article/view/223>. Acesso em: 15 mar. 2022.
26. SOUZA NETO, Rômulo Andrade de et al. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, p. 373-394, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552019000300373&script=sci_arttext. Acesso em: 15 mar. 2022.
27. TEIXEIRA, Elizabeth. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2022.
28. WEISZ, J. **Projetos de inovação tecnológica: planejamento, formulação, avaliação, tomada de decisões**. Brasília: IEL, 2009. Disponível em: http://unesp.br/nit/mostra_arq_multi.php?arquivo=5446. Acesso em: 15 mar. 2022.