



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO
CUIDADO EM ENFERMAGEM - DOUTORADO
PROFISSIONAL**

SEMESTRE 2021-2 DISCIPLINA PARA MESTRADO E DOUTORADO

Este Plano de ensino foi adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais (não presenciais), enquanto durar a pandemia do novo coronavírus/COVID-19, em atenção a Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, de junho de 2020 e a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, como solicitado em documento enviado pelo CCS.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE	Pesquisa Metodológica: Construção e Validação de Instrumentos (eletiva)
CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03 créditos
HORÁRIO: 08:00 – 12:00 (quinzenalmente) – terças-feiras e sábados Obs: Previsão de momentos síncronos das 08:00 às 10:00 horas nas terças-feiras e momento assíncronos nas terças-feiras das 10:00 às 12h e nos sábados das 08h às 11h, conforme cronograma da disciplina apresentado sequencialmente.	
LOCAL: Moodle da disciplina (sala virtual disponibilizada no moodle)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra. Kátia Cilene Bertoncello – E-mail: kbertoncello@yahoo.com.br (Coordenadora da disciplina)

III. DISCIPLINA DO CURSO

- OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO
 OPTATIVA para MESTRADO E DOUTORADO
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO: ESTÁGIO DOCÊNCIA

1. LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;
Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem;
Cuidado e o Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer.

IV. EMENTA

Construção e validação de instrumentos para serem utilizados na pesquisa, no ensino e na prática clínica. Utilização da abordagem teórica e quantitativa para construção de instrumentos. Apresentação de métodos teóricos, empíricos e analíticos para validação. Discussão sobre os métodos de validação clínica de instrumentos.

V. OBJETIVOS

- Discutir o processo de construção de instrumentos, destacando a abordagem teórica e quantitativa.
- Conhecer os métodos teóricos, empíricos e analíticos para validação de instrumentos.
- Discutir o método de validação transcultural de instrumentos.
- Discutir o método de validação clínica de instrumentos.
- Proporcionar discussão teórico prática sobre a construção e validação de instrumentos.

VI. CONTEUDO PROGRAMATICO

- O processo de construção de instrumentos, destacando a abordagem teórica e quantitativa.
- Métodos teóricos, empíricos e analíticos para validação de instrumentos.
- Método de validação transcultural de instrumentos.
- Método de validação clínica de instrumentos.
- Discussão teórico prática sobre a construção e validação de instrumentos.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será desenvolvida utilizando técnicas pedagógicas, que estimulem a reflexão crítica dos alunos, quanto à construção de instrumentos, como também, o rigor da sua validação e da adaptação e validação transcultural.

Os encontros previstos foram organizados para estimular os alunos, quanto às discussões teóricas, como exercícios práticos e produção de manuscritos.

Assim, serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, com base em leituras prévias e apresentação de proposta de manuscritos pelos alunos.

Além das referências definidas neste plano, ainda poderá ser incluída outras, de acordo com a necessidade dos encontros, e recomenda-se, ainda, a utilização de consulta às bases de dados da área, e nas publicações da Revista Texto e Contexto de Enfermagem.

- **Obs:** os conteúdos, as atividades e as metodologias a serem utilizadas serão divulgadas no *moodle* da disciplina.

VIII. CRONOGRAMA

Data/Hora Local: Virtual	ATIVIDADE/ CONTEÚDO	METODO/ Responsável	LEITURAS PRÉVIAS/COMPLEMENTARES
1º encontro 31/08/2021 08:00 - 12:00	Atividade síncrona 08:00-10:00h Apresentação do plano de ensino, alunos e professora. Divisão de grupos de trabalho Introdução a pesquisa metodológica.	Profa. Kátia	Leitura complementar: Leitura e reflexão: 1. Teixeira E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Rev. Enferm. UFSM. 2019 ;9, e1:1-3. DOI: https://doi.org/10.5902/217976923633

	<p>Formato: aula expositiva- dialogada em sala virtual <i>moodle</i> da disciplina</p> <p>Atividade assíncrona: 10:00-12:00h</p> <p>Formato: leitura complementar e reflexão 1.</p>		
<p>2º encontro</p> <p>04/09/2021 (sábado)</p> <p>8:00 – 11:00</p>	<p>Atividade assíncrona</p> <p>08:00-11:00h</p> <p>Exercício: Realizar a atividade postada no Moodle da disciplina parte 1 e 2 construção e validação de instrumentos.</p> <p>Formato: videos e exercício de fixação e reflexão.</p>	<p>Profa Kátia</p>	

<p>3º encontro</p> <p>14/09/2021</p> <p>08:00 - 12:00</p>	<p>Atividade síncrona</p> <p>08:00-10:00h</p> <p>Pesquisa metodológica em Enfermagem: conceitos e preceitos.</p> <p>Formato: aula expositiva-dialogada em sala virtual <i>moodle</i> da disciplina</p> <p>Atividade assíncrona: 10:00-12:00h</p> <p>Formato: leitura complementar e reflexão 1.</p>	<p>Profa Kátia</p>	<p>Leitura complementar:</p> <p>1. Cunha MBS, Frota KC, Ponte KMA, Felix TA. Construção e validação de cartilha educativa para prestação de cuidados às vítimas de ofidismo. Rev Gaúcha Enferm. 2020;41:e20190467. doi: https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190467. file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/109941-453729-1-PB.pdf</p>
---	---	---------------------------	---



<p>4º encontro</p> <p>18/09/2021 (sábado)</p>	<p>Atividade assíncrona</p> <p>08:00-11:00h</p> <p>Exercício: Realizar a atividade postada no Moodle da disciplina: em grupo proposta de protocolo de revisão metodológica, Título, pergunta de pesquisa PICO.</p> <p>Formato: videos, leitura complementar.</p>	<p>Profa. Kátia</p>	
<p>5º encontro</p> <p>28/09/2021</p>	<p>Atividade síncrona</p> <p>08:00-10:00h</p> <p>Pesquisa metodológica: Referencial teórico metodológico construção de instrumentos.</p>	<p>Profa. Kátia</p>	<p>Leitura complementar:</p> <p>Leitura e reflexão das páginas: 62-77</p> <p>BERTONCELLO, K. C. G. Qualidade de vida e a satisfação da comunicação do paciente após laringectomia total: construção e validação de um instrumento de medida. 2004. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.</p>

Formato: aula
expositiva-

	<p>dialogada em sala virtual moodle da disciplina</p> <p>Atividade assíncrona 10:00-12:00h</p> <p>Estudo independente: leitura complementar 1.</p>		
<p>6º encontro</p> <p>02/10/2021 (sábado)</p>	<p>Atividade assíncrona</p> <p>08:00-11:00h</p> <p>Exercício: Realizar a atividade postada no Moodle da disciplina: em grupo proposta de protocolo de revisão metodológica Objetivos e método.</p> <p>Formato: estudo independente.</p>	Profa. Kátia	
<p>7º encontro</p> <p>26/10/2021</p>	<p>Atividade síncrona</p> <p>08:00-10:00h</p> <p>Pesquisa metodológica: Referencial teórico metodológico validação de instrumentos parte 1.</p> <p>Atividade assíncrona 10:00-12:00h</p>	Profa. Kátia	<p>Leitura complementar:</p> <p>1. Pereira FW, Barlem ELD, Ramos-Toescher AM, Tomaszewisk-Barlem JG, Castanheira JS, Bordignon SS. Adaptação cultural e validação do General Practice Nurse Satisfaction Scale. Rev Gaúcha Enferm. 2020;41:e20190417. doi: https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190417. adaptação cultural guaucha pt_1983-1447-rgenf-41-e20190417.pdf</p>

Estudo
independente:
leitura
complementar
1.

8º encontro 30/10/2021 (sábado)	Atividade assíncrona 08:00-11:00h Exercício: Realizar a atividade postada no Moodle da disciplina: proposta em grupo de protocolo de revisão critérios de elegibilidade e banco de dados. Formato: vídeo e leitura complementar.	Profa. Kátia	
---------------------------------------	---	---------------------	--

<p>9º encontro 09/11/2021</p>	<p>Atividade síncrona 08:00-10:00h</p> <p>Pesquisa metodológica: Referencial teórico metodológico validação de instrumentos parte 2.</p> <p>Formato: aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividade assíncrona 10:00-12:00h</p> <p>Estudo independente: leitura complementar 1.</p>	<p>Profa. Kátia</p>	<p>Leitura complementar:</p> <p>1.Santos CMC, Pimenta CAM, Nobre MRC. Estratégia pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. Rev Latino-am Enfermagem 2007, 15(3). PICO A ESTRATÉGIA PICO PARA A CONSTRUÇÃO DA PERGUNTA.pdf</p>
-----------------------------------	--	----------------------------	--

<p>10º encontro 13/11/2021 (sábado)</p>	<p>Atividade assíncrona 08:00-11:00h</p> <p>Exercício: Realizar a atividade postada no Moodle da disciplina: proposta em grupo de protocolo de revisão resultados e discussão.</p> <p>Formato: estudo independente.</p>	<p>Profa. Kátia</p>	
<p>11º encontro 23/11/2021</p>	<p>Atividade síncrona 08:00-10:00h</p> <p>Apresentação em grupo e discussão da atividade final da disciplina.</p>	<p>Profa. Kátia</p>	
<p>12º encontro 27/11/2021 (sábado)</p>	<p>Atividade assíncrona 08:00-11:00h</p> <p>Exercício; Atividade final da disciplina manuscrito em grupo. discussão do processo metodológico do manuscrito.</p> <p>Formato: estudo independente.</p>	<p>Profa. Kátia</p>	

13° encontro 07/12/2021	Atividade síncrona 08:00-12:00h Apresentação e	Profa. Kátia	
----------------------------	--	-------------------------	--

	discussão do processo metodológico do manuscrito.		
	Encerramento e avaliação da disciplina		
14º encontro 11/12/2021 (sábado)	Atividade assíncrona 08:00-9:00h Finalização e entrega do manuscrito em grupo (tarefa postada <i>moodle</i> da disciplina).	Profa. Kátia	

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Proposta de manuscrito (Peso 8).
- Participação nas atividades (Peso 2).

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALEXANDRE, N. M. C.; COLUCI, M. Z. O. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, p. 3061–8, 2011.
2. ALMEIDA, R. G. DOS S. et al. Validation for the portuguese language of the simulation design scale. *Texto Contexto Enferm*, v. 24, n. 4, p. 934–40, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v24n4/0104-0707-tce-24-04-00934.pdf>
3. COLUCI, M. Z. O.; ALEXANDRE, N. M. C.; MILANI, D. Construção de instrumentos de medida na área da saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 20, n. 3, p. 925–36, 2015.
4. COSTA, I. K. F.; SALVETTI, M. G.; SOUZA, A. J. G.; DIAS, T. Y. A. F.; DANTAS D. V.; TORRES, G. V. Assistance protocol to people with venous ulcers: a methodological study. *Online braz j nurs [internet]*; v. 14, n. 1, p. 5-15, 2015. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4692>.
5. CRONBACH, L. J.; MEEHL, P. E. Construct validity in psychological tests. *Psychological Bulletin*, v. 52, n. 4, p. 281–302, 1955.
6. DIAZ, L. J. R.; CRUZ, D. de A. L. M. da.; SILVA, R. de C. G. Validação do conteúdo dos resultados de enfermagem em relação aos cuidadores familiares: validação de conteúdo por especialistas brasileiros e colombianos. *Texto Contexto Enferm.*, v. 26, n. 2, p. e4820015, 2017. Disponível em: [/www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000200301&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000200301&lng=en&nrm=iso). acessar em 04 junho 2018. Epub 05 de junho de 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017004820015>.
7. Malfussi LBH, Bertencello KCG, Nascimento ERP, Silva SG, Herminda PMV, Jung W. CONCORDÂNCIA DE UM PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE AVALIAÇÃO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO. *Texto Contexto Enferm*, 2018; 27(1):e4200016. DOI:

<http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072018004200016>

8. MEDEIROS, R. K. S.; FERREIRA, J. M. A.; TORRES, G. V.; VITOR, A. F.; SANTOS, V. E. P.; BARICHELLO, E. Validação de conteúdo de instrumento sobre a habilidade em sondagem nasogástrica. Rev. Eletr. Enf. (internet). v. 17, n. 2, p. 278-89, 2015. Disponível em: <https://www.fen.ufg.br/revista/v17/n2/pdf/v17n2a12.pdf>

9. OLIVEIRA, A. K. A.; VASCONCELOS, Q. L. D. A. Q.; MELO, G. S. M.; MELO, M. D. M.; COSTA, I. K. F.; TORRES, G. V. Validação de instrumento para punção venosa periférica com cateter agulhado. Rev Rene. v. 16, n. 2, p. 176-84, 2015. Disponível em: http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/12646/1/2015_art_akaoliveira.pdf

10. PAES, G. O.; MELLO, E. C. P.; LEITE, J. L.; MESQUITA, M. G. R.; OLIVEIRA, F. T.; CARVALHO, S. M. Protocolo de cuidados ao cliente com distúrbio respiratório: ferramenta para tomada de decisão aplicada à enfermagem. Esc Anna Nery 2014;18(2):303-10.

11. PAIM, A. E.; NASCIMENTO, E. R. P.; BERTONCELLO, K. C. G.; SIFRONI, K. G.; SALUM, N. C.; NASCIMENTO, K. C. Validation of an instrument regarding nursing intervention in patients in vasoactive therapy. Rev Bras Enferm [Internet].; v. 70, n. 3, p. 453-60, 2017. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0254>.

12. PARIS, G. F.; MONTIGNY, F. de.; PELOSO, S. M. Avaliação de adaptação e validação cross cultural da escala de infância perinatal. Texto Contexto Enferm., v. 26, n. 1, p. e5430015, 2017. Disponível em: [/www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000100319&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000100319&lng=en&nrm=iso). acessar em 04 junho 2018. Epub 29 de maio de 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017005430015>.

13. PASQUALI, L. Princípios de elaboração de escalas psicológicas. Rev. Psiq. Clin., v. 25, n. 5, p. 206–13, 1998. Disponível em: https://issuu.com/bruno331/docs/docgo.orgpasquali_princ_pios_de

14. PASQUALI, L. Psicometria. Rev Esc Enferm USP, v. 43, p. 992–9, 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43nspe/a02v43ns.pdf> 15. Pasquali L. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. Petrópolis: Vozes; 2016.

16. RUEDA DIAZ LJ, CRUZ DALM, SILVA RCG. Resultados de enfermagem relacionados ao cuidador Familiar: validação de conteúdo por expertos brasileiros e colombianos. Texto Contexto Enferm, 2017; 26(2):1-9.

17. RUIPÉREZ, T. H. et al. Diseño y validación de un modelo pedagógico basado en simulación clínica dirigido a la formación de enfermería en el sistema de triaje estadounidense Emergency Severity Index. Emergencias, v. 27, n. 3, p. 155–60, 2015.

18. SCHWEITZER, G.; NASCIMENTO, E. R. P.; NASCIMENTO, K. C.; MOREIRA, A. R.; BERTONCELLO, K. C. G. PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE AEROESPACIAL À PACIENTES TRAUMATIZADOS – CUIDADOS DURANTE E APÓS O VOO. Texto Contexto Enferm, 2011 Jul-Set; 20(3): 478-85.

19. SILVA, S. G.; NASCIMENTO, E. R. P.; SALLES, R. K. Bundle de prevenção da pneumonia associada a ventilação mecânica. Texto Contexto Enferm, 2012 Out-Dez; 21(4): 837-44.

20. SOUSA, L. M.; MARQUES-VIEIRA, C. M. A.; SEVERINO, S. S. P.; ROSADO, J. L. P.; JOSÉ, H. M. G. Validação da positive and negative affect schedule em Pessoas com doença renal crônica. Texto Contexto Enferm, v. 25, n. 4, p. 1-8, 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/tce/v25n4/pt_0104-0707-tce-25-04-5610015.pdf

Referências complementares:

BERTONCELLO, K. C. G.; JESUS, S. C.; BENTES, C. M. L.; LENTZ, G. N. S.; FARIAS, C. H.; MAIA, J. C.; PETRY, B. F.; GODOI, H. P.; PREVE, J. C.; RIOS, R. M.; KERNITSKEI, J.; BARBOSA, S. F. F.; VIEIRA, G. T.; SOUZA, Maria de Lourdes de. Personal Protective Equipment to Prevention of COVID-19 in Health Workers: A Review. RESEARCH &

REVIEWS: JOURNAL OF NURSING AND HEALTH SCIENCES, v. 6, p. 10-18, 2020.

BERTONCELLO, K. C. G. Qualidade de vida e a satisfação da comunicação do paciente após laringectomia total: construção e validação de um instrumento de medida. 2004. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

Cunha MBS, Frota KC, Ponte KMA, Felix TA. Construção e validação de cartilha educativa para prestação de cuidados às vítimas de ofidismo. Rev Gaúcha Enferm. 2020;41:e20190467. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190467>. <file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/109941-453729-1-PB.pdf>

Pereira FW, Barlem ELD, Ramos-Toescher AM, Tomaszewisk-Barlem JG, Castanheira JS, Bordignon SS. Adaptação cultural e validação do General Practice Nurse Satisfaction Scale. Rev Gaúcha Enferm. 2020;41:e20190417. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190417>. adaptação cultural guaucha pt_1983-1447-rgenf-41-e20190417.pdf

Santos CMC, Pimenta CAM, Nobre MRC. Estratégia pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. Rev Latino-am Enfermagem 2007, 15(3). <PICO A ESTRATÉGIA PICO PARA A CONSTRUÇÃO DA PERGUNTA.pdf>

Teixeira E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Rev. Enferm. UFSM. 2019; 9, e1:1-3. DOI:<https://doi.org/10.5902/2179769236334>. <36334-184380-1-PB.pdf>