



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM  
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL



Plano de Ensino  
Sede

SEMESTRE 2023-1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: O cuidado em enfermagem e saúde**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE310008	O cuidado em enfermagem e saúde
CARGA HORÁRIA: 45 hs	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03
HORÁRIO: 3ª. Feira - 14:00 – 18:00 h (quinzenalmente)	
LOCAL: Sala de aula CCS - UFSC - H005	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza - [aijsenf1@gmail.com](mailto:aijsenf1@gmail.com)

Dra. Luciara Fabiane Sebold (Coordenadora)- [fabiane.sebold@ufsc.br](mailto:fabiane.sebold@ufsc.br)

**III. DISCIPLINA DO CURSO**

- OBRIGATÓRIA PARA LINHA DE ATUAÇÃO  
 OPTATIVA  
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:  
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO: **O cuidado e o processo de viver, ser saudável, adoecer e morrer**

**IV. EMENTA**

Dimensões ontológicas, epistemológicas e metodológicas do cuidado em Enfermagem e Saúde. O cuidado do outro e o cuidado de si. O cuidado e suas interfaces com a pesquisa.

**V. OBJETIVOS**

- Discutir o conceito de cuidado em enfermagem e saúde e suas dimensões ontológicas e epistemológicas.
- Refletir sobre as questões históricas e contemporâneas do cuidado em enfermagem e saúde.
- Discutir sobre as diferentes abordagens metodológicas do cuidado em enfermagem e saúde.
- Discutir as inter-relações entre o cuidado e a pesquisa.
- Refletir sobre o cuidado do outro e o cuidado de si.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Concepções ontológicas e epistemológicas do cuidado em Enfermagem e em Saúde.
2. As teorias de enfermagem e o cuidado.
3. Ética no cuidado.
4. O cuidado do outro e o cuidado de si - integralidade do cuidado.
5. Humanização e o cuidado de enfermagem.
6. Práticas Avançadas de Enfermagem: panorama nacional e internacional.
7. Produção do conhecimento sobre o cuidado em enfermagem e em saúde.
8. Abordagens metodológicas do cuidado em enfermagem e saúde e suas interfaces com a pesquisa.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivo-dialogadas na modalidade presencial.
- Aulas expositivo-dialogadas na modalidade síncrona mediado pela Plataforma Virtual de Web conferência RNP.
- Leitura de Textos e materiais em vídeo disponibilizado no Ambiente Virtual Moodle.
- Construção do trabalho final da disciplina sob a tutoria dos professores da disciplina na modalidade síncrona.
- Discussões sobre os temas na modalidade presencial e na modalidade síncrona via Plataforma Virtual.
- Seminário para apresentação do trabalho final da disciplina na modalidade presencial.

## VIII. CRONOGRAMA

Data	Atividade	Responsável	Leituras Recomendadas	Estratégia Ensino
1 07/03/23 14:00 – 18:00	<p><b>Atividades Presencial:</b> Acolhimento: Apresentação do Plano de Ensino.</p> <p><b>Tema da discussão:</b> Historicizando o cuidado. As concepções epistemológicas do cuidado em Enfermagem e em Saúde</p>	Todas Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciara Fabiane Sebold	<p>SALVIANO M.E.M; NASCIMENTO P.D.F.S., PAULA, M.A.; VIEIRA, C.S.; FRISON, S.S., <i>et al.</i> Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. <b>Rev Bras Enferm</b> [Internet]. 2016; 69 (6):1172-7. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0331">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0331</a>.</p> <p>DIAS, J.A.A.; DAVID, H.M.S.L; VARGENS, O.M.C. Ciência, enfermagem e pensamento crítico – reflexões epistemológicas. <b>Rev enferm UFPE on line</b>, Recife, 10(Supl. 4):3669-75, set., 2016. doi: 10.5205/reuol.9681-</p>	<p>- Dinâmica de apresentação dos professores e alunos;</p> <p>- Aula expositiva dialogada;</p> <p>- Discussão dos textos disponibilizados previamente na plataforma <i>Moodle</i>.</p>

			<p>89824-1-ED.1004sup201619.</p> <p>MONTEIRO, A. P. T. A. V; CURADO, M. Por Uma Nova Epistemologia da Enfermagem: Um Cuidar Post-Humano? <b>Rev. Enf. Ref.</b> [online]. 2016, vol. IV, n.8, pp.141-148. ISSN 0874-0283.  <a href="http://dx.doi.org/10.12707/RIV15069">http://dx.doi.org/10.12707/RIV15069</a>.</p> <p>MELO, L.P. Enfermagem como uma ciência humana centrada no cuidado. <b>REME – Rev Min Enferm.</b> 2016;20:e979. Disponível em: <a href="https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20160049">https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20160049</a></p>	
<p>2 21/03/23 14:00 – 18:00</p> <p>Atividade Remota</p> <p>19:00 – 22:00 Vídeo: Teorias de Enfermagem e sua aplicabilidade</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OW1N2DfckPU&amp;ab_channel=CorenSP">https://www.youtube.com/watch?v=OW1N2DfckPU&amp;ab_channel=CorenSP</a></p>	<p><b>Atividade Presencial</b></p> <p><b>Tema da discussão:</b> As teorias de enfermagem e o cuidado</p> <p>Teorias de médio alcance</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	<p>Alves, Héryka Laura Calú et al. Uso das Teorias de Enfermagem nas teses brasileiras: estudo bibliométrico. <i>Cogitare Enfermagem</i> [online]. 2021, v. 26 [Acessado 6 Dezembro 2022], e71743. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71743">https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71743</a>. Epub 29 Out 2021. ISSN 2176-9133. <a href="https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71743">https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71743</a>.</p> <p>Brandão, Marcos Antônio Gomes et al. Nursing theories in the conceptual expansion of good practices in nursing. <i>Revista</i></p>	<p>As teorias que e os conceito de cuidado.</p> <p>Atividade: Em duplas, elencar três teorias de enfermagem, selecionar suas definições de cuidado e compará-las.</p> <p>Exercício reflexivo: relação com a prática</p>

			<p>Brasileira de Enfermagem [online]. 2019, v. 72, n. 2 [Acessado 6 Dezembro 2022], pp. 577-581. Disponível em: &lt;<a href="https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0395">https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0395</a>&gt;. Epub 18 Abr 2019. ISSN 1984-0446. <a href="https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0395">https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0395</a>.</p> <p>TAFFNER, V.B.M. et al. Nursing Theories and Models as theoretical references for Brazilian theses and dissertations: a bibliometric study. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2022, v. 75, n. 04 [Acessado 6 Dezembro 2022], e20210201. Disponível em: &lt;<a href="https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0201">https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0201</a>&gt;. Epub 30 Mar 2022. ISSN 1984-0446. <a href="https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0201">https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0201</a></p>	
3. 04/04/23 14:00 – 18:00	<p><b>Atividade Presencial</b></p> <p><b>Tema da discussão:</b> A ética no cuidado: a consciência moral e crítica.</p>	Dra. Ana Izabel J. de Souza	<p>PETERSEN, Cristina Buischi et al. Necessidades de saúde e o cuidado de enfermagem. <b>Rev. Bras. Enferm.</b>, Brasília, v. 9, n. 6, p. 1236-1239, dez. 2017. Disponível em <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0128">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0128</a>.</p>	<p>- Tribunal de discussão – Dividir os grupos de defesa e acusação, apresentar o caso ético;</p> <p>- Aula expositiva dialogada;</p> <p>- Discussão dos textos disponibilizados previamente na plataforma <i>Moodle</i>.</p>
4. 18/04/23 14:00 – 18:00	<p><b>Atividade Presencial</b></p> <p><b>Tema da discussão:</b></p>	Dra. Luciana Fabiane Sebold	<p>SOUZA FILHO, Z.A; SÁ, A.M.M; CUNHA, L.K.R.A; SILVA, T.F; SANTOS, R.B; RAMOS, F.R.S, et al.</p>	<p>- Aula expositiva dialogada;</p> <p>- Discussão dos textos disponibilizados</p>

	<p>A produção do conhecimento sobre o cuidado em enfermagem e em saúde</p>		<p>Nursing care for the Amazon population: knowledge production and human resource development. Rev Bras Enferm. 2022;75(Suppl 2):e20201084. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1084">https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1084</a></p> <p>SILVEIRA, S.C; MENEGAZ, J.C; BACKES, V.M; AMARAL, T.M; BOTELHO, E.P. Egressos de programas de pós-graduação em enfermagem: formação, produção científica e inserção profissional. Enferm Foco. 2021;12(4):846-51. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n4.3848">https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n4.3848</a></p> <p>FERREIRA, M.A. O clássico e o emergente: desafios da produção, divulgação e utilização do conhecimento da enfermagem. In: Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem, 17, 2013 jun 3-5. <b>Anais. Natal: Associação Brasileira de Enfermagem – Seção Rio Grande do Norte, 2013</b> [disponível online].</p> <p>ÁVILA, L.M. A produção do conhecimento sobre estratégias de promoção da saúde. <b>Estudos Contemporâneos da</b></p>	<p>previamente na plataforma Moodle;</p> <p>- Estratégia: Cada dupla deverá trazer um artigo referente a produção do conhecimento em enfermagem e deverá apresentar para os colegas através de um quadro semântico.</p>
--	--	--	---	---

			<p><b>Subjetividade.</b> 2014. v. 4, n. 2. 201-212.</p> <p>SOUZA, C.V.T.; HORA, D.L. Produção de conhecimento em saúde na pesquisa clínica: contribuições teórico-práticas para a formação do docente. <b>RBPG</b>, Brasília, v. 11, n. 26, p. 1121 - 1135, dezembro de 2014. Disponível em: <a href="https://rbpg.capes.gov.br/index.php/article/view/566">https://rbpg.capes.gov.br/index.php/article/view/566</a></p>	
<p>5. 02/05/23 14:00 – 18:00</p>	<p><b>Atividade Presencial</b></p> <p><b>Tema da discussão:</b> O cuidado de si e o cuidado do outro.</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	<p>ANDRADE, E.O.; GIVIGI, L.R.P.; ABRAHÃO, A. L. A ética do cuidado de si como criação de possíveis no trabalho em Saúde. <b>Interface</b> (Botucatu). 2018; 22(64):67-76. DOI: 10.1590/1807-57622016.0643.</p> <p>SILVA Jr., E.J.; BALSANELLI, A.P.; NEVES, V.R. O cuidado de si no cotidiano do enfermeiro: revisão integrativa. <b>Rev Bras Enferm.</b> 2020;73(2):e20180668 Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0668">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0668</a></p>	<p>- Aula expositiva dialogada;</p> <p>Exercício Reflexivo com o cotidiano do trabalho e da vida</p>

<p>6. 16/05/23 14:00 – 19:00</p> <p>Atividade Remota:</p> <p>20:00 – 22:00</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8ssfz6IW44&amp;ab_channel=RedeHumanizaSUS">https://www.youtube.com/watch?v=t8ssfz6IW44&amp;ab_channel=RedeHumanizaSUS</a></p>	<p><b>Atividade Presencial</b></p> <p><b>Tema da discussão:</b> Humanização e o cuidado de enfermagem</p>	<p>Dra. Luciana Fabiane Sebold e Dra Ana Izabel J. de Souza</p>	<p>VELOSO NF, REIS DLA, ALVES TMK. e cols. A humanização do cuidado em saúde no contexto da formação do enfermeiro em um hospital de ensino. <b>Research, Society and Development</b>, v. 10, n.3, e26610313135, 2021</p> <p>CAVALCANTI, P.; FERNANDEZ, M. Programa de melhoria do acesso e da qualidade da atenção básica: uma análise das principais mudanças normativas. <b>Physis: Revista de Saúde Coletiva</b> [online]. 2020, v. 30, n. 03 [Acessado 14 Março 2022], e300323. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300323">https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300323</a>. Epub 09 Nov 2020. ISSN 1809-4481. <a href="https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300323">https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300323</a></p> <p>LOPES, M.T. S.R; LABEGALINI C.M.G; SILVA, M.E.K; BALDISSERA, V.D.A. Educação permanente e humanização na transformação das práticas na atenção básica. REME – Rev Min Enferm. 2019[citado em];23:e-1161. Disponível em: <a href="https://www.">https://www.</a></p>	<p><b>Atividade</b></p> <p>Estratégia: O que eu aprendi? O que eu fiquei com dúvida?</p> <p>- Discussão dos textos previamente indicados na Plataforma Moodle.</p>
---	---	---	---	--

<p>7. 30/05/23 14:00 – 18:00</p>	<p>Atividade Presencial <b>Tema da discussão:</b> Diferentes abordagens metodológicas do cuidado em enfermagem e saúde e suas interfaces com a pesquisa.</p> <p>Práticas Avançadas de enfermagem: panorama nacional e internacional</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciana Fabiane Sebold</p>	<p>RANGEL, R.F., <i>et al.</i> Cuidado integral: significados para docentes e discentes de enfermagem. <b>Chía, Colombia.</b> 2017;16:1:124-31. Disponível em: <a href="https://www.periodicos.ufc.br/rene/article/view/18866/29599">https://www.periodicos.ufc.br/rene/article/view/18866/29599</a></p> <p>HONING, J.; LINDRUD, S.D; DOHRN, J. Moving towards universal health coverage: advanced practice nurse competencies. <b>Rev. Latino-Am. Enfermagem.</b> 2019;27:e3132. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2901.3132">http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2901.3132</a>.</p> <p>TOSO, Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira. Práticas avançadas de enfermagem em atenção primária: estratégias para implantação no Brasil. <b>Enferm. Foco.</b> 2016; 7 (3/4): 36-40. Disponível em: <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/913">revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/913</a> 2016; 7 (3/4): 36-40.</p>	<p>- Discussão dos textos previamente indicados na Plataforma Moodle.</p> <p>- Indicação de leitura dos textos para a próxima aula;</p> <p>- Apresentar dois comentários sobre o vídeo disponibilizado no moodle.</p> <p>Vídeo no youtube sobre EPA</p> <p>Exercício Reflexivo sobre o Vídeo</p>
<p>8. 13/06/23 14:00 – 19:00</p>	<p><b>Atividade Presencial</b></p> <p><b>Tema da discussão:</b> Apresentações dos alunos sobre a</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza e Dra. Luciana Fabiane Sebold</p>	<p>Os alunos farão a apresentação do trabalho realizado. Cada aluno terá 15 minutos para fazer a apresentação.</p>	<p>Apresentação dos trabalhos.</p>



	experiência profissional.			
9. 27/06/23 14:00 – 19:00	<b>Atividade Presencial</b>  <b>Tema da discussão:</b> Apresentações dos alunos sobre a experiência profissional.	Dra. Ana Izabel J. de Souza e Dra. Luciara Fabiane Sebold	Os alunos farão a apresentação do trabalho realizado. Cada aluno terá 15 minutos para fazer a apresentação.  Encerramento e avaliação da disciplina	Apresentação dos trabalhos.

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- **Frequência** de no mínimo 75% das aulas considerando a participação nas atividades presenciais e síncronas, a visualização do material de aula disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC.

- **Exercícios reflexivos presenciais**

- **Apresentação do oral** Trabalho final da disciplina.

- **Trabalho final da Disciplina** - escrito

**Orientações:** deverá ser elaborado **individualmente**, e terá como tema uma prática de cuidado vivenciada pelo aluno em suas atividades profissionais utilizando como fundamentação teórica estudos sobre o tema.

O trabalho deverá ser em forma de um resumo expandido de no mínimo duas e, no máximo quatro páginas; o texto deverá ser formatado em página A4, com margens de 2,5 cm. Deve ser empregada fonte Times New Roman, tamanho 12, exceto no título que deverá ser 14 e justificado. O espaçamento entre as linhas deverá ser 1,5 cm. Não incluir no texto tabelas ou figuras; as citações bibliográficas no texto devem seguir as normas da ABNT.

- Cumprimento das atividades desenvolvidas, nos prazos acordados.

Avaliação	Peso
Frequência e participação (exercícios reflexivos)	2
Apresentação oral do Trabalho Final	4
Apresentação escrita do Trabalho Final	4

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, H.L.C. et al. USO DAS TEORIAS DE ENFERMAGEM NAS TESES BRASILEIRAS: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO. *Cogitare Enfermagem* [online]. 2021, v. 26 [Acessado 6 Dezembro 2022], e71743. Disponível em: <<https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71743>>. Epub 29 Out 2021. ISSN 2176-9133. <https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71743>.

ANDRADE, E.O.; GIVIGI, L.R.P., ABRAHÃO, A. L. A ética do cuidado de si como criação de possíveis no trabalho em Saúde. **Interface** (Botucatu). 2018; 22(64):67-76. Disponível em: <https://www.doi.org/10.1590/1807-57622016.0643>.

BRANDÃO, M.A.G. et al. Nursing theories in the conceptual expansion of good practices in nursing. *Revista Brasileira de Enfermagem* [online]. 2019, v. 72, n. 2 [Acessado 6 Dezembro 2022], pp. 577-581. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0395>>. Epub 18 Abr 2019. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0395>.

BACKES, D. S. *et al.* Interatividade sistêmica entre os conceitos interdependentes de cuidado de enfermagem. **Aquichán**, Bogotá, v. 16, n. 1, p. 24-31, jan. 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5294/aqui.2016.16.1.4>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Cadernos **Humanizausus**. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Atenção hospitalar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Volume 3 Atenção hospitalar. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_humanizausus\\_atencao\\_hospitalar.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_humanizausus_atencao_hospitalar.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS**. Clínica ampliada e compartilhada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. 1. ed. 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

LOPES, M.T.S.R.; LABEGALINI, C.M.G; SILVA, M.E.K; BALDISSERA, V.D.A. Educação permanente e humanização na transformação das práticas na atenção básica. **REME – Rev Min Enferm**. 2019; v.23:e-1161. Disponível em: <https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20190009>

CALVETTI, A.M.; HECKLER, H.C.S.; ZAMBERLAN, C.; CECAGNO, D; NUNES, S. S.; BERGMANN, M.R.T. Integralidade e humanização na gestão do cuidado de enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, vol. 50, núm. 5, sep-oct., 2016, pp. 817-823 Universidade de São Paulo São Paulo, Brasil.

CASSIANI, S.H.B., *et al.* Competências para a formação do enfermeiro de prática avançada para a atenção básica de saúde. **Acta paul. enferm**. São Paulo, v. 31, n. 6, p. 572-584, dez. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201800080>.

DIAS, J.A.A; DAVID, H.M.S.L; VARGENS, O.M.C. Ciência, enfermagem e pensamento crítico – reflexões epistemológicas. **Rev enferm UFPE on line**, Recife, 10(Supl. 4):3669-75, set., 2016. Disponível em: <https://www.doi.org/10.5205/reuol.9681-89824-1-ED.1004sup201619>.

LOPES, M.T.S.R; LABEGALINI C.M.G; SILVA, M.E.K; BALDISSERA, V.D.A. Educação permanente e humanização na transformação das práticas na atenção básica. **REME – Rev Min Enferm**. 2019[citado em];23:e-1161. Disponível em: <https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20190009>

MONTEIRO, A.P.T.A.V; CURADO, M. Por uma nova epistemologia da enfermagem: um cuidar post-humano? **Rev. Enf. Ref.** [online]. 2016, vol. Ser IV, n.8, pp.141-148. ISSN 0874-0283. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.12707/RIV15069>

OLIVEIRA, A. C.; LUCAS, T. C.; IQUIAPAZA, R.A. O que a pandemia da covid-19 tem nos ensinado sobre adoção de medidas de precaução? **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 29, e20200106, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0106>

PETERSEN, C. B. *et al.* Necessidades de saúde e o cuidado de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 9, n. 6, p. 1236-1239, dez. 2016. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0128>

RANGEL, R. F., *et al.* Cuidado integral: significados para docentes e discentes de enfermagem. **Chía, Colombia**, v.16, v. 1, p. 124-31, mar.2017. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/rene/article/view/18866>

SALVIANO M.E.M; NASCIMENTO P.D.F.S., PAULA, M.A.; VIEIRA, C.S.; FRISON, S.S., *et al.* Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2016; 69 (6):1172-7. Disponível em: <https://www.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0331>

TAFFNER, V.B.M. et al. Nursing Theories and Models as theoretical references for Brazilian theses and dissertations: a bibliometric study. *Revista Brasileira de Enfermagem* [online]. 2022, v. 75, n. 04 [Acessado 6 Dezembro 2022], e20210201. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0201>>. Epub 30 Mar 2022. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0201>.

TOSO, B.R.G.O. Práticas avançadas de enfermagem em atenção primária: estratégias para implantação no Brasil. **Enferm. Foco** 2016; 7 (3/4): 36-40. Disponível em: [revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/9132](http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/9132)

VELOSO, N.F.; REIS, D.L.A.; ALVES, T.M.K, *et al.* A humanização do cuidado em saúde no contexto da formação do enfermeiro em um hospital de ensino. **Research, Society and Development**, v. 10, n.3, e26610313135, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/13135>

ZANETTI, M. L. Prática avançada de enfermagem: estratégias para formação e construção do conhecimento. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. set.-out. 2015;23(5):779-80. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2814/281442225001.pdf>

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AMORIM, K.P.C. O cuidado de si para o cuidado do outro **Revista - Centro Universitário São Camilo** - 2013;7(4):437-441

ANDRADE, B.B.; BELLINI, E.F.; SANTOS, M.E.S. W Aidman, M.A.P., Ontologia e epistemologia do cuidado de enfermagem. **Arq. Ciênc. Saúde Unipar**, Umuarama, v. 12, n. 1, p. 77-82, jan./abr. 2008.

BACKES, D.S.; ERDMANN, A.L.; BÜSCHER, A. O cuidado de enfermagem como prática empreendedora: oportunidades e possibilidades. **Acta paul. enferm.**, Jun 2010, v. 23, no.3, p.341-347.

BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano-compaixão pela terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

BORGES, M.S.; QUEIROZ, L.S.S.; SILVA, H.C.P. Representações sociais sobre cuidar e tratar: o olhar de pacientes e profissionais. **Rev. esc. enferm. USP**, Dez 2011, vol.45, no.6, p.1427-1433.

BUB, M.B.C.; MEDRANO, C.; SILVA, C.D; WINK, S.; LISS, P.E., SANTOS, E.K.A. A noção de cuidado de si mesmo e o conceito de autocuidado na enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2006; 15 (Esp): 152-7.

CASSIANI, S. H. de B; ZUG, K. E. Promovendo o papel da Prática Avançada de Enfermagem na América Latina. **Rev Bras Enferm**. 2014 set-out;67(5):675-6.

DURAN, E.C.M.; TOLEDO, V.P. Análise da produção do conhecimento em processo de enfermagem: estudo exploratório-descritivo. **Revista Gaúcha de Enfermagem**. 2011. 234-240. Disponível em: <http://unicamp.sibi.usp.br/handle/SBURI/28064>.

DURAN, E. C. M.; TOLEDO, V. P. Análise da produção do conhecimento em processo de enfermagem: estudo exploratório-descritivo. **Revista Gaúcha de Enfermagem**. 2011. 234-240. Disponível em: <http://unicamp.sibi.usp.br/handle/SBURI/28064>.

LUNARDI, V.L.; LUNARDI, W.D. F.; SILVEIRA, R.S; SOARES, N.V.; LIPINSKI, J.M. O cuidado de si como condição para o cuidado dos outros na prática de saúde. **Rev Latino-am. Enfermagem**. 2004 novembro-dezembro; 12(6):933-9.

QUEIROS, P.J.P. Reflexões para uma epistemologia da enfermagem. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2014 Jul-Set; 23(3): 776-81. Disponível em: <https://www.doi.org/10.1590/0104-07072014002930013>.

MIRANDA, F.B.; SANTIAGO, L.M. O cuidado de si e o envelhecimento: uma análise em 2017 a partir de um programa de saúde pública na cidade do Rio de Janeiro. **J Manag Prim Health Care**, 2020;12:e3

SANTOS, G.B.M., *et al*. Cuidado de si: trabalhadoras da saúde em tempos de pandemia pela Covid-19. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 3, e00300132, 2020. Epub Aug 31, 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00300>

VALE, E. G.; PAGLIUCA, L. M. F; QUIRINO, R. H. R. Saberes e práxis em enfermagem. **Esc Anna Nery RevEnferm** 2009 jan-mar; 13 (1): 174-180.

WALDOW, V. R. **Cuidado humanizado**: o resgate necessário. 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

WALDOW, V. R; **Cuidar**: expressão humanizadora da Enfermagem. 2<sup>a</sup>. ed. Petrópolis, R.J: Vozes, 2007.

WALDOW, V.R. **Bases e princípios do conhecimento e da arte da enfermagem**. Petrópolis, R.J: Vozes, 2008.

WALDOW, V. R. **O cuidado na saúde**: as relações entre o eu, o outro e o cosmos. 2.ed. Petrópolis, R.J: Vozes, 2004.